

**PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING MAKE A MATCH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Kuasi Eksperimen Terhadap Sekolah Dasar Di Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan



Oleh

RISANDI PRIMA HARDIANSYAH

NIM 1807889

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG**

2022

**Pengaruh Model Cooperative Learning Make A Match
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V
Pada Pembelajaran IPS**

Oleh

Risandi Prima Hardiansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Risandi Prima Hardiansyah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING MAKE A MATCH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
PADA PEMBELAJARAN IPS

Oleh

Risandi Prima Hardiansyah

1807889

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Penguji I



Dr. Isrok'atun, M.Pd.
NIP. 198105282008012011

Penguji II



Drs. Dadan Djuanda, M.Pd.
NIP. 196311081988031001

Penguji III



Dr. Enjang Yusup Ali, M.Kom.
NIP. 197704012001121001

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS

Oleh

Risandi Prima Hardiansyah

NIM. 1807889

Masih kurangnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS salah satu penyebabnya masih tertinggalnya sistem pendidikan di Indonesia dimana masih banyak sekolah yang mengajarkan siswa nya belajar dengan cara konvensional sehingga siswa menjadi kurang aktif dan kreatif dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas 5 pada mata pelajaran IPS. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan kuasi eksperimen. Instrumen yang digunakan yaitu tes *pretest* dan *posttest*, angket, pedoman observasi guru, pedoman observasi siswa, dan catatan lapangan. Instrumen yang digunakan terlebih dulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Sementara sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu terdiri dari 27 siswa untuk kelas eksperimen dan 31 siswa untuk kelas kontrol dari dua sekolah yang ada di Kabupaten Sumedang. Dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning make a match* dapat memberikan pengaruh kearah positif terhadap hasil belajar siswa kelas 5 pada pembelajaran IPS. Jika dibandingkan dengan model konvensional yang juga sama memberikan pengaruh kearah positif, pembelajaran menggunakan model *cooperative learning make a match* memberikan pengaruh yang lebih signifikan terhadap hasil belajar siswa. Adapun untuk respons siswa terhadap pembelajaran menggunakan model *cooperative learning make a match* sangat tinggi atau dengan kata lain siswa sangat antusias dan bersemangat ketika diberikan pembelajaran menggunakan model tersebut.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Make A Match, Hasil Belajar, Pengaruh

ABSTRACT

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS

By

Risandi Prima Hardiansyah

NIM. 1807889

The lack of student learning outcomes in social studies subjects is one of the reasons for the lagging education system in Indonesia where there are still many schools that teach their students to learn in a conventional way so that students become less active and creative in learning. The purpose of this study is to determine the influence of the make a match cooperative learning model on the learning outcomes of grade 5 students in social studies subjects. This research uses a quantitative approach using experimental methods with quasi-experimental. The instruments used are pretest and posttest tests, questionnaires, teacher observation guidelines, student observation guidelines, and field notes. The instruments used are first tested for validity and reliability. Meanwhile, the sample used in this study consisted of 27 students for the experimental class and 31 students for the control class from two schools in Sumedang Regency. By using the cooperative learning make match learning model, it can have a positive influence on the learning outcomes of grade 5 students in social studies learning. When compared to conventional models that also have a positive influence, learning using the cooperative learning model make a match has a more significant influence on student learning outcomes. As for the student's response to learning using the cooperative learning model, make a match very high or in other words, students are very enthusiastic when given learning using the model.

Keywords : *Cooperative Learning Make A Match, Learning Outcomes, Influence*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Urgensi Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran dalam IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Dasar Terbentuknya Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Memahami Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hasil Belajar sebagai Tolak Ukur Keberhasilan ...	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pentingnya Minat Belajar untuk Hasil Belajar yang Baik	Error! Bookmark not defined.

2.4	Pengertian Pengaruh	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Lokasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Tahapan Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Tahap Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Tahap Pelaporan	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.4	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.5	Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Pengaruh Model <i>Cooperative Learning Make A Match</i> dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Perbedaan Pengaruh Model <i>Cooperative Learning Make A Match</i> Dengan Konvensional.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Respons Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Cooperative Learning Make A Match</i>	Error! Bookmark not defined.

4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pengaruh Model <i>Cooperative Learning Make A Match</i> Dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Perbedaan Pengaruh Model <i>Cooperative Learning Make A Match</i> Dengan Konvensional	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Respons Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Cooperative Learning Make A Match</i>	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.

5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1	Bagi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.2	Bagi Siswa	Error! Bookmark not defined.
5.3.3	Bagi Peneliti Lain.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....9

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2011). *INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR* (Vol. 1, Issue 1). <http://pendikar.dikti.go.id/gdp/wp-content/uploads/Desain-Induk-Pendidikan-Karakter->
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. J. J. S. J. B., Sastra, Dan Budaya Indonesia. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. 2(1).
- Aliputri, D. H. J. J. B. P. D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 2(1A), 70-77.
- Arifin, Z., Al-Hikmah, S., Agung, B., & Kanan, W. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EDUCATION RESEARCH METHODOLOGY*.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). In *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* (Vol. 6, Issue 1). Online. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Dadan Djuanda, M. A. S. N. H. A. R. (2009). *MODEL PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*. UPI Press.
- Fadia, S., & Fitri, N. (2021). *Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. Volume 5 Nomor 1*.
- Fajriah, N. A., Nursalam, N., Suharti, S., & Nur, F. J. J. C. J. P. M. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Cycle dengan Pendekatan Visualisasi terhadap Kemampuan Literasi Matematis ditinjau dari Mathematical Habits of Mind. 5(2), 1626-1639.
- Harefa, D. J. G. J. K., Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. 8(1), 01-18.
- Herianto, A., & Ibrahim, ; (2017). Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif. *Aula Handayani IKIP Mataram*.

- Hidayatulloh, R., Sumbawati, M. S. J. I.-E. J. I. T., & Education. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Dengan Menggunakan Media Webiste Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X SMK Negeri 2 Bangkalan. 4(02).
- Ihsan, H. J. P. (2015). Validitas Isi Alat Uukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. 13(3), 173-179.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini* PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN SAINS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI. 4(2). <http://orcid.org/0000-0003-1815-9274>
- Kholipia, R. S., Sobarna, A., & Aziz, H. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match pada Materi Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Yuppi.
- Kristin, F. (2016). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DITINJAU DARI HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 4 SD*.
- Mangesa, R. T., & Mappaloteng, A. M. (n.d.). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL Mengoptimalkan kualitas proses pembelajaran melalui pembelajaran kooperatif dengan Penelitian Tindakan Kelas*.
- Mania, S. (2008). *OBSERVASI SEBAGAI ALAT EVALUASI DALAM DUNIA PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN* (Vol. 11, Issue DESEMBER).
- Miftahul Huda. (2012). *Cooperative Learning Metode, Teknik, dan Model Penerapan* (2nd ed.). PUSTAKA PELAJAR .
- Mutiani, M. (2017). IPS DAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN: URGENSI PENGEMBANGAN SIKAP KESADARAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.15408/sd.v4i1.5718>
- Sangkot Nasution. (2017). variabel penelitian. *Raudhah*, Vol. 05, 1–9.
- Sirait, M., & Noer, P. A. J. I. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap hasil belajar siswa. 1(3).
- Siti Nurhasanah, A. S. (2016). *MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes)* (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Sucahyo, N., Kurniati, I., & Hidayatullah, S. (2020). Pendekatan Data Science Dengan Algoritma Neural Network Dalam Penyusunan Strategi Pemberantasan Buta Aksara Dan Berhitung Di Negara-Negara Asean. *Jurnal Teknologi Informatika Dan Komputer*, 6(2), 1–11. <https://doi.org/10.37012/jtik.v6i2.293>

- Suyatinah, S. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Geografi melalui Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.259>
- Yuningsih, C. R. (2019). PEMBELAJARAN SENI RUPA DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. In *Jurnal Edukasi Sebelas April* (Vol. 3, Issue 1).
- Zendrato, J. J. S. J. P. D. K. (2016). Tingkat penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas suatu studi kasus di SMA Dian Harapan Jakarta. 6(2), 58-73.
- Zevender, P. S. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUIZ TEAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Penelitian Eksperimen Quasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Kelas X di SMA Negeri 1 Gegecik Kabupaten Cirebon).*