

**ANALISIS KALIMAT PERINTAH PADA KUMPULAN  
CERITA PENDEK PULPEN SEBAGAI ALTERNATIF  
PENULISAN BAHAN AJAR MENEMUKAN KALIMAT  
PERINTAH DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Melania Erlinda

NIM 1804030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG**

**2022**

**ANALISIS KALIMAT PERINTAH PADA KUMPULAN CERITA  
PENDEK PULPEN SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN  
AJAR MENEMUKAN KALIMAT PERINTAH DI KELAS II  
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Melania Erlinda

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Melania Erlinda 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Melania Erlinda  
NIM : 1804030  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :

**ANALISIS KALIMAT PERINTAH PADA KUMPULAN CERITA PENDEK PULPEN SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN AJAR MENEMUKAN KALIMAT PERINTAH DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan



Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd. tanda tangan



Penguji III : Fatihatusyidah, S.S, M.Pd. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2022

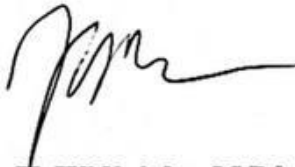
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kalimat Perintah pada Kumpulan Cerita Pendek Pulpen Sebagai Alternatif Penulisan Bahan Ajar Menemukan Kalimat Perintah di Kelas II Sekolah Dasar” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 25 Agustus 2022

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Drs. H. Widjojoko, M.Pd.**  
**NIP 1959111919831002**

Pembimbing II,



**Deni Wardana, M.Pd.**  
**NIP 198105132005021004**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MELANIA ERLINDA**

**ANALISIS KALIMAT PERINTAH PADA KUMPULAN CERITA PENDEK  
PULPEN SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN AJAR  
MENEMUKAN KALIMAT PERINTAH DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Drs. H. Widjojoko, M.Pd.  
NIP 1959111919831002**

Pembimbing II,



**Dehi Wardana, M.Pd.  
NIP 198105132005021004**

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

**Dr. Supriadi, M. Pd.  
NIP 19790717 200604 1 002**

# **ANALISIS KALIMAT PERINTAH PADA KUMPULAN CERITA PENDEK PULPEN SEBAGAI ALTERNATIF PENULISAN BAHAN AJAR MENEMUKAN KALIMAT PERINTAH DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Melania Erlinda

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

## **ABSTRAK**

Bahasa merupakan hal yang sangat erat dengan kehidupan sehari-hari karena bahasa adalah alat komunikasi bagi manusia. Di Indonesia, bahasa yang digunakan sebagai bahasa pemersatu adalah Bahasa Indonesia. Selain sebagai alat komunikasi, Bahasa Indonesia juga merupakan salah satu mata pelajaran di sekolah dasar. Dengan salah satu materi yang dipelajari adalah kalimat. Dari bermacam jenis kalimat, kalimat yang akan dibahas lebih lanjut adalah kalimat perintah. Meskipun kalimat ini sangat umum dalam praktik kehidupan sehari-hari. Namun tidak semua orang memiliki pengetahuan penuh tentang apa itu kalimat perintah. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan kalimat perintah yang ada pada kumpulan cerita pendek Pulpen, serta menyusun bahan ajar menemukan kalimat perintah di kelas II dengan memanfaatkan hasil analisis kalimat perintah pada kumpulan cerita pendek Pulpen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu teknis analisis dokumen yang selanjutnya dianalisis melalui tiga tahapan yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini, ditemukan kalimat perintah pada 13 cerita yang ada dalam kumpulan cerita pendek Pulpen karya 26 anak cerdas istimewa. Kalimat perintah tersebut berjumlah 60 kalimat dan sudah divalidasi oleh ahli. Dalam kumpulan cerita pendek Pulpen terdapat tiga jenis kalimat perintah, yaitu kalimat perintah sebenarnya berjumlah 34 kalimat, kalimat perintah ajakan berjumlah 22 kalimat dan kalimat perintah larangan berjumlah 4 kalimat. Kemudian hasil analisis kalimat perintah pada kumpulan cerita pendek Pulpen digunakan sebagai alternatif penulisan bahan ajar menemukan kalimat perintah di kelas II sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Kalimat, Kalimat Perintah, Bahan Ajar

***ANALYSIS OF COMMAND SENTENCES IN A COLLECTION OF SHORT  
STORY PENS AS ALTERNATIVE WRITING TEACHING MATERIALS  
FINDING COMMAND SENTENCES IN CLASS II ELEMENTARY SCHOOL***

Melania Erlinda

*Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus,  
Indonesian University of Education*

***ABSTRACT***

*Language is a very close thing with everyday life because language is a means of communication for humans. In Indonesia, the language used as a unifying language is Indonesian. In addition to being a communication tool, Indonesian is also one of the subjects in elementary school. With one of the materials studied is a sentence. Of the various types of sentences, the sentence that will be discussed further is the command sentence. Although this sentence is very common in the practice of daily life. But not everyone has full knowledge of what a command sentence is. Therefore, this study aims to find out, analyze and describe the command sentences in the Pulpen short story collection, and compile teaching materials to find command sentences in class II by utilizing the results of command sentence analysis in the Pulpen short story collection. This research uses a qualitative approach with content analysis methods. The data collection technique used is document analysis technique which is then analyzed through three stages consisting of data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study, found imperative sentences in 13 stories in the collection of short stories Pulpen by 26 special intelligent children. Command sentences are 60 sentences and have been validated by experts. In Pulpen's short story collection there are three types of command sentences, namely the actual command sentence totaling 34 sentences, the summoning command sentence totaling 22 sentences and the prohibition sentence totaling 4 sentences. Then the results of the analysis of command sentences in a collection of short stories used as alternative writing teaching materials found imperative sentences in grade II elementary school.*

***Keywords:*** *Sentences, Command Sentences, Teaching Materials*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah .....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Kurikulum .....	5
B. Kalimat .....	6
C. Kalimat Perintah.....	6
1. Pengertian Kalimat Perintah .....	6
2. Ciri-ciri Kalimat Perintah .....	7
3. Jenis-jenis Kalimat Perintah .....	7
D. Bahan Ajar.....	9
1. Pengertian Bahan Ajar .....	9
2. Jenis-jenis Bahan Ajar .....	9
3. Komponen-komponen Bahan Ajar .....	10
4. Langkah-Langkah Penyusunan Bahan Ajar .....	10
E. Penelitian Relevan .....	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	13
A. Pendekatan Penelitian.....	13
B. Metode Penelitian.....	14
C. Latar Penelitian.....	14
D. Subjek Penelitian .....	14
E. Instrumen Penelitian.....	15
F. Teknik Penelitian.....	16
1. Teknik Pengumpulan Data .....	16
2. Teknik Analisis Data .....	16



BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN.....	17
A. Data Temuan .....	17
B. Analisis Data Temuan .....	21
C. Bahan Ajar.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN.....	68

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Kab. Sukabumi: CV Jejak.
- Azfar, M. F., Nafysa, E., Sheffer, J. A., Nugroho, N. P., Mahardika, A. R., Rachman, A. A., . . . Fadhila, A. (2013). *PULPEN*. Yogyakarta: Jogja Great! Publisher.
- Darman, R. A. (2021). *Telaah Kurikulum*. Kab. Bogor: Guepedia.
- Effendi, S. (2012). *Panduan Berbahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: KENCANA.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Kab. Sukabumi: CV Jejak.
- Fitriana, E. (2013). *ANALISIS KALIMAT PERINTAH PADA NOVEL PERAHU KERTAS*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayatullah, M. F., & Nur, D. R. (2019). An Analysis of Imperative Sentence in “Uang Panai” Movie. *IJOTL-TL*, 4(3), 187-198.
- Juanda, Sobarna, C., & Darheni, N. (2017). *Pembinaan Bahasa Indonesia*. Sleman: PT. Kanisius.
- Jubaedah, S., Setiawan, H., & Meliasanti, F. (2021). Analisis Kalimat Imperatif pada Pidato Nadiem Makarim Rekomendasi sebagai Bahan Ajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3808-3815.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Martaulina, S. D. (2018). *Bahasa Indonesia Terapan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

- Nurhayati, P. (2018). IMPERATIVES IN ENGLISH AND ACEHNESE. *ENGLISH EDUCATION JOURNAL (EEJ)*, 9(2), 261-274.
- Payanti, N. D., Pratiwi, W. D., & Nurhasanah, E. (2021). Analisis Kalimat Imperatif Video Dr. Richard Lee di Youtube dalam Pembentukan Personal Branding dan Dimanfaatkan sebagai Bahan Ajar Teks Prosedur. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4007-4013.
- Prihantini, A. (2015). *Master Bahasa Indonesia*. Sleman: PT Bentang Pustaka.
- Rahardi, R. K. (2005). *Pragmatik Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Rahmawati, D. (2013). *Analisis Kalimat Perintah Pada Cerita Anak Dalam Surat Kabar SOLOPOS Edisi Oktober-Desember 2012*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kabupaten Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Saputra, N., & Fitri, N. A. (2020). *Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Shalima, I. (2018). *Tata Bahasa Membuka Wawasan Bahasa Indonesia*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Susanti, Y., & Yanti, F. (2020). ANALISIS JENIS KALIMAT IMPERATIF DALAM NOVEL MATAHARI KARYA TERE LIYE. *Jurnal KANSASI*, 5(2), 206-218.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Warsiman. (2013). *Bahasa Indonesia Ilmiah*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Wiyanto, A. (2012). *Kitab Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher.
- Yusri, & R, M. (2020). *Linguistik Mikro Kajian Internal Bahasa dan Penerapannya*. Sleman: Deepublish Publisher.