

## DAFTAR PUSTAKA

- AAAS. (1989). *Science for All Americans*. Washington D.C.: American Association for the Advancement of Science.
- Abdullah, T. (1999). "Nasionalisme Indonesia: Dari Asal usul ke Prospek Masa Depan". Dalam *Sejarah No. 8*.
- Abdulsyani (1987). *Sosiologi Kelompok dan Masalah Sosial*. Jakarta: Fajar Agung.
- Abraham, M. F. (1991). *Modernisasi di Dunia Ketiga; Suatu teori Umum Pembangunan*. M. Rusli Karim (Penerjemah). Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Affandi, I. (1997). *Tata Negara untuk Sekolah Menengah Umum Kelas 3 Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Agung, A.A.G.P. (1974). *Perubahan Sosial dan Pertentangan Kasta di Bali Utara 1924-1928*. Skripsi Sarjana (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: Universitas Gajah mada.
- Ahimsa-Putra, H.S. (2001). *Strukturalisme Levi-Strauss Mitos dan Karya Sastra*. Yogyakarta: Galang Press.
- Allport, G.W., Vernon, P.E., dan Lindzey, G. (1970). *Manual Study of Value*. Boston: Houghton Mifflin.
- Anderson, L. F. (1990). A Rationale for Global Education. Dalam Kenneth A. Tye (Ed.). *Global Education from Thought to Action*. Alexandria, VA: ASCD.
- Anderson, C. C. (1990). Global Education and the Community. Dalam Kenneth A. Tye (Ed.). *Global Education from Thought to Action*. Alexandria, VA: ASCD.
- Andrew, L. C. (1973). *A First Course on Factor Analysis*. New York: Academic Press, Inc.
- Anonim. (tta). Ubud: *A Village Heaven for the Arts*. [http://www.baliforyou.com/bali/bali\\_guide/gianyar/mas.html](http://www.baliforyou.com/bali/bali_guide/gianyar/mas.html).
- ..... (ttb). *Brahmanical Woodcarving Village*. [http://www.baliforyou.com/bali/bali\\_travel/ubud\\_2.htm](http://www.baliforyou.com/bali/bali_travel/ubud_2.htm).
- ..... (ttc). *Gianyar*. [http://www.visionbali.net/about\\_bali/gianyar.html](http://www.visionbali.net/about_bali/gianyar.html).
- ..... (ttt). *Ubud: Sorga Peneliti Barat*. <http://www.baliaga.com/indonesia/mingguan/wisata01.html>.
- ..... (tte). *Ubud*. [http://www.elfan.net/other/deparsenibud/ind/prop\\_bali.html](http://www.elfan.net/other/deparsenibud/ind/prop_bali.html).
- Anshori, Y. (2004). *Memberdayakan Kearifan Lokal Merevitalisasi Budaya Bangsa*. Bali Post, selasa kliwon, 31 Agustus, 2004. Hal. 7.
- Apple, M. (1979). *Ideology and Curriculum*. London: Routledge And Kegan Paul.

- Apple, M.W. dan Weis, L. (1983). *Ideology and Practice in Schooling*. Philadelphia: Temple University Press.
- Ardhana, I.K. (1994). Bali dalam Kilasan Sejarah. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar: BP. 17-43.
- Ardika, I W. (2004). Pariwisata Bali: Membangun Pariwisata-Budaya dan mengendalikan Budaya-Pariwisata. Dalam I. N. D. Putra (ed). *Bali Menuju Jagaditha: Aneka Perspektif*. Denpasar: Pustaka bali Post. Hal.: 20-33.
- Armer, M dan Isaac, L. (1978). Determinants and Behavioral Consequences of Psychological Modernity: Empirical Evidence from Costa Rica. *American Sociological Review*, 43, 325-338.
- Aronowitz, S. dan Giroux, H.A. (1981). *Education Under Siege*. South Hadley, MA: Bergin & Garvey.
- Artadi, IK. (1993). *Manusia Bali*. Denpasar: Bali Post.
- Aryana, IB P.M. (2005). *Kanda Pat Menjawab Misteri Kelahiran Manusia*. Bali Post Minggu Wage 13 Maret 2005.
- Astika, I K. S. (1994). Seka dalam Kehidupan Masyarakat Bali. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar: BP. 111-133.
- Astuti, M. (2000). Keadilan dan Kesetaraan Gender untuk Mewujudkan Masyarakat Madani. Dalam T. Jacob (Ed.). *Membongkar Mitos Masyarakat Madani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal. 219-238.
- Astuti, M., Indati, A. dan Sastriyani, A. (1999). Pendidikan Berperspektif Gender. *Laporan Penelitian*. Jakarta: Dikti.
- Atmadja, N. B. (1983). Sistem Pertanian pada Masyarakat Bali Kuno. *Aneka Widya*, VIII, No. 17. 23-35.
- ..... (1988). Kehidupan Sosial Ekonomi Petani Jeruk di Kecamatan Tejakula, Buleleng. Laporan Penelitian. Singaraja: FKIP Universitas Udayana.
- ..... (1992). Pelestarian Kawasan hutan Wisata Kera di desa Sangeh, Bali: Suatu Telaah tentang Peranan Desa Adat dalam Mengelola Objek Wisata. *Tesis* (Tidak dipublikasikan). Jakarta: Fakultas PascaSarjana Universitas Indonesia.
- ..... (1996). *Ngusaba Ngerarung Bikul: Kearifan Tradisonal dalam Menanggulangi Hama Tikus di Desa Adat Julah Tejakula Bali*. Laporan Penelitian. Singaraja: STKIP.
- ..... (1997). *Tanah Paruman Desa di Desa Adat Julah, Buleleng, Bali: Pengelolaan, Alih Status, dan Implikasinya terhadap Desa Adat*. Laporan Penelitian. Jakarta: Pasca Sarjana UI.

- ..... (1998). Memudarnya Demokrasi Desa: Pengelolaan Tanah Adat, Konversi dan Implikasi Sosial dan Politik di desa Adat Julah, Buleleng, Bali. *Disertasi* (Tidak dipublikasikan). Jakarta: Program Pasca Sarjana universitas Indonesia.
- ..... (1999). Penyewaan Babi Pemacek: Masukan finansial bagi Desa Adat jullah, Buleleng, Bali. *Laporan Penelitian*: Singaraja: STKIP.
- ..... (2005). Memajukan Lembaga dengan Berpegang pada Asas Swadharma, Linggih Manut Sesana, Sesana Manut Linggih. Dalam *Pendidikan Akhlak Menunjang Daya Saing SDM*. Laporan Panitia Dies Natalis V Lustrum 1 IKIP Negeri Singaraja 2005.
- Ausubel, D.P., Novak, J.D. and Hanesian, H. (1978). *Educational Psychology: A Cognitive View. Second Edition*. New York: Werbel and Peck.
- Badcock, C.R. (2006). Levi-Strauss: Structuralism and Sociological Theory. Robby. H.A. (Penerjemah). *LeviStrauss: Strukturalisme dan Theori Sosiologi*. Yogyakarta: Penerbit Insight Reference.
- Badrika, I W. (2000a). *Sejarah Nasional Indonesia dan Umum 1 untuk SMU Kelas 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- ..... (2000b). *Sejarah Nasional Indonesia dan Umum 2 untuk SMU Kelas 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- ..... (2000c). *Sejarah Nasional Indonesia dan Umum 3 untuk SMU Kelas 3*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Bagus, I G N. (1994). Epilog: Ulasan dan Pengambilan Langkah. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar: BP. 173-180.
- ..... (1992). Kebangkitan, Arah reformasi, dan Masa Depan. Dalam P. Setia (ed). *Cendekiawan Hindu Bicara*. Denpasar: Yayasan Dharma Naradha. Hal. 51-69.
- ..... (1975). Sanur dan Kuta: Masalah Perubahan Sosial di Daerah Pariwisata. Dalam I G N. Bagus (Ed.). *Bali dalam Sentuhan Pariwisata*. Denpasar: Fakultas Sastra UNUD.
- Bali Post. (2005). *Minat Generasi Muda (Siswa) Bali terhadap Bahasa Bali*.
- ..... (2004). Aset-aset Pariwisata di Bali Banyak dikuasai Orang-orang Luar Bali.
- Ballantine, J.H. (1985). *School and Society: A Reader in Education and Sociology*. Palo Alto, CA: Mayfield.
- Bandem, I M. (2005). *Seni Rupa Kontemporer Bali*. Pesta Kesenian Bali XXVII, 18 Juni – 16 Juli 2005, Hal.: 6-7.
- Banks, J.A. (1991). Multicultural Education: Its Effects on Students' Racial and Gender Role Attitudes. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. Hal.: 459-469.

- ..... (1981). *Multiethnic Education: Theory and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Barker, C. (2004). *Cultural Studies: Teori dan Praktik*. Nurhadi (Penerjemah). Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Baso, A. (2002). Tradisi sebagai Invensi. <http://www.Kompas.com>.
- Bateson, G. (1973). *Steps to an Ecology of Mind*. St Albans: Paladin.
- Bawa, I W. et al. (2001). *Studi Keunggulan Sumber Daya Manusia (SDM) Bali di Bidang Pariwisata*. Laporan Penelitian. Denpasar: Universitas Udayana.
- Beck, U. (1992). *Risk Society: Towards a New Modernity*. London: Sage.
- ..... (1996). World Risk Society as Cosmopolitan Society? *Theory, Culture and Society*, 13. Hal.: 1 – 32.
- Becker, J. (1990). Curriculum Considerations in Global Studies. Dalam Kenneth A. Tye (Ed.). *Global Education from Thought to Action*. Alexandria, VA: ASCD.
- Bellah, R. N. (1992). *Religi Tokugawa: Akar-akar Budaya Jepang*. (Wardah Hafidz dan Wiladi Budiharja Penterjemah). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Beratha, S. (1993). Bahasa bali dan Identitas Sosial: Sebuah Studi Kasus. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 174 – 192.
- Bernstein, B. (1977). Social Class, Language and Socialization. Dalam J. Jarabel dan A.H. Halsey (Eds.). *Power and Ideology in Education*. New York: Oxford University Press. 473-486.
- ..... (1976). *Class, Codes and Control*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Bettencourt, A. (1989). *What is Constructivism and Why are They All Talking about It?* Michigan State University.
- Blumberg, R.L. (1978). *Stratification: Socioeconomic and Sexual Inequality*. Dubuque, Iowa: Brown.
- Boon, J. (1985). Claude Levi-Strauss. Quentine Skinner (ed). *The Return of Grand Theory in the Human Sciences*. London: Cambridge University Press.
- Bourdieu, P. (1977). Cultural Reproduction and Social Reproduction. Dalam J. Jarabel dan A.H. Halsey (ed). *Power and Ideology in Education*. New York: Oxford University Press. Hal.: 487- 510.
- Bowles, S. and Gintis, H. (1977). IQ in the U.S. Class Structure. Dalam J. Jarabel dan A.H. Halsey (ed). *Power and Ideology in Education*. New York: Oxford University Press. Hal.: 137-152.

- ..... (1976). *Schooling in Capitalist America*. New York: Basic Books.
- Brameld, T. (1971). *Patterns of Educational Philosophy: Divergence and Convergence in Culturological Perspective*. New York and London: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Branson, J. and Branson, M.D. (1988). *Pollution in Paradise: Hinduism and the Subordination of Women in Bali*. Melbourne: Monash: University.
- Buchari Alma, H. (1997). Pergeseran Minat Bisnis dan Implikasinya terhadap Kurikulum (Studi tentang Minat Bisnis Siswa Kelas 3 SMU Kotamadya Bandung). Dalam *Pendidikan Indonesia: Isi dan Proses Belajar*. Mimbar Pendidikan No. 2 Tahun XVI, 23-30.
- Budhisantoso, S. (1993). Pengembangan kebudayaan Nasional Menjelang Tinggal Landas. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 20 – 29.
- Camilleri, C. (1986). *Cultural Anthropology and Education*. Paris, France: Kogan Page – UNESCO.
- Cantika, I W. K. (1990). Upaya Tradisional Mengelola Lingkungan dalam Hubungannya dengan Pembangunan. *Wahana*, No. 8, Th. IV, Pebruari 1990.
- Capra, F. (1998). *Titik Balik Peradaban: Sains, Masyarakat, dan Kebangkitan Kebudayaan*. M Thoyibi (Penerjemah). Yogyakarta: Yayasan bentang Budaya.
- Carspecken, P.F. (1996). *Critical Ethnography in Educational Research: A Theoretical and Practical Guide*. New York and London: Routledge.
- CCE. (2004a). *Kami Bangsa... Indonesia*. California: Center for Civic Education.
- ..... (2004b). *Kami Bangsa... Indonesia: Buku Pedoman Guru*. California: Center for Civic Education.
- Cheppy Haricahyono. (1994). *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Chiew Seen-Kong (1978). National Integration: The Case of Singapore. Dalam P.S J Chen dan Hans-Dieter Evers (Ed.). *Studies in Asean Sociology: Urban Society and Social Change*. Singapore: Chopmen Enterprises.
- Cobb, P. (1996). Where is The Mind? A Coordination of Sociocultural and Cognitive Constructivist Perspectives. In C. Fosnot (Ed). *Constructivism: Theory, Perspectives, and Practice*. New York: Teachers College.
- Cohen, A. P. (1985). *The Symbolic Construction of Community*. London: Tavistock.
- Cogan, J. J. et al. (1997). Multidimensional Citizenship: Educational Policy for the 21st Century. *An Executive Summary of the Citizenship Education Policy Study Project*.

- Cohen, Y.A. (1971). *The Shaping of Men's Minds: Adaptations to Imperatives of Culture*. Dalam M.L. Wax, S. Diamond, dan F.O. Gearing (Ed.). *Anthropological Perspectives on Education*. New York and London: Basic Books, Inc., Publishers. 19-50.
- Cohran, W.G. (1974). *Sampling Techniques*. New Delhi: Eastern Private Limited.
- Collins, R. (1985). Functional and Conflict Theorist of Educational Stratification. Dalam J.H. Ballantine (Ed.). *School and Society: A Reader in Education and Sociology*. London and Palo Alto: Mayfield Publishing Company. 60-87.
- ..... (1990). Some Comparative Principles of Educational Stratification. Dalam K.J. Dougherty dan F.M. Hammack (Ed.). *Education & Society: A Reader*. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers. 39-59.
- Coombs, J. R. (1971). Objectives of Value Analysis. Dalam Lawrence E. Metcalf (Ed.). *Values Education: Rationale Strategies and Procedures. 41st Yearbook*. Washington, DC. NCSS. Hal.: 1-28.
- Coombs, J.R. dan Meux, M. (1971). Teaching Strategies for Value Analysis. Dalam Lawrence E. Metcalf (Ed.). *Values Education: Rationale Strategies and Procedures. 41st Yearbook*. Washington, DC. NCSS. Hal.: 29-74.
- Cornbleth, C. (1991). Research on Context, Research in Context. Dalam J.P. Shaver (Ed.). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: A Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 265-275.
- Coser, L.A. (1971). *Masters of Sociological Thought: Ideas in Historical and Social Context*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Creese, H. (1992). *The Early Balinese Polity: Interpreting the Evidence*. Makalah disampaikan pada The Ninth Biennial ASSA Conference University of New England, Juli 6-9.
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*. New Delhi: SAGE Publications.
- Cross, R.T. dan Price, R. P. (1992). *Teaching Science for Social Responsibility*. Sydney: St. Louis Press.
- Cunningham, I. (1973). The Relationships between Modernity of Students in a Puerto Rican High School and Their Academic Performance, Peers and Parents. *International Journal of Comparative Sociology*, 14, 203-223.
- Cusick, P.A. (1991). Student Groups and School Structure. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 276-289.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Dahrendorf, R. (1959). *Class and Class Conflict in Industrial Society*. Stanford, Calif.: Stanford University press.
- Dantes, I N. (1989). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Interaksi Remaja dengan Wisatawan, dan Inteligensi Terhadap Nilai Modern Siswa SMA di Bali*. Disertasi Program Pasca sarjana IKIP Jakarta: tidak dipublikasikan.
- Davis, W. (1987). Religion and Development: Weber and East Asia Experience. Dalam M. Weiner dan S. Huntington (ed). *Understanding Political Development*. Boston: Little Brown and Company. Hal.: 221-279.
- Depdikbud. (1994). *Pedoman Cara Belajar Siswa Aktif dan Keterampilan Proses*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Program Kecakapan Hidup (Life Skills) Pendidikan Non Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- ..... (2003). *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- ..... (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar Rumpun Pelajaran Ilmu Sosial*. Jakarta: Depdiknas.
- ..... (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Sosial Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- DeVries, R. and Zan, B. (1994). *Moral Classrooms, Moral Children: Creating a Constructivist Atmosphere in Early Education*. New York and London: Teachers College Press.
- Dharmayudha, I M S. (1995). *Kebudayaan Bali: Pra-Hindu, Masa Hindu dan Pasca Hindu*. Denpasar: Kayumas Agung.
- Dharmayudha, I M S. dan Cantika, I W. K. (1991). *Filsafat Adat Bali*. Denpasar: Upada Sastra.
- Dobbert, M.L. (1982). *Ethnographic Research: Theory and Application for Modern Schools and Societies*. New York: Praeger Publishers.
- Dove, M.R. (1988). Traditional Culture and Development in Contemporary Indonesia. Dalam M.R. Dove (ed). *The real and Imagined Role of Culture in Development, Case Studies from Indonesia*. Honolulu, Hawaii: University of Hawaii Press. Hal.: 1 – 40.
- Dreeben, R. (1968). *On What is Learned in School*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Dube, S. C. (1980). *Faktor-faktor Sosial dan Budaya dalam Pembangunan*. Hasan Basari (penerjemah). Jakarta: YIIS & Pulsar.
- Durkheim, E. (1985a). Definition of Education. Dalam J.H. Ballantine (Ed.). *Schools and Society: A Reader in Education and Sociology*. Palo Alto, CA: Mayfield. 19-22.

- ..... (1985b). Moral Education. Dalam J.H. Ballantine (Ed.). *Schools and Society: A Reader in Education and Sociology*. Palo Alto, CA: Mayfield. 23-29.
- ..... (1965). *The Elementary Forms of the Religious Life*. New York. The Free Press.
- Edy, I W. T. (1986). *Gerak Sejarah Menurut Pandangan Filsafat Hindu*. Denpasar: Fakultas Sastra Universitas Udayana.
- Engle, S. dan Ochoa, A. (1988). *Education for Democratic Citizenship*. New York: Teachers College Pres.
- Erawan, I.N. (1993). Pariwisata dalam Kaitannya dengan Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 281 – 299.
- Etzioni-Halevy, E. (1981). *Social Change: The Advent and Maturation of modern Society*. London, Boston and Henley: Routledge and Kegan Paul.
- Fakih, M. (2001). Ideologi dalam Pendidikan. Sebuah Pengantar. Dalam W.F. O'neil: Ideologi-ideologi Pendidikan. O.I.Naomi (Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- ..... (1999). *Analisis Gender dan Tranformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fosnot, C. T. (1996). Constructivism: A Psychological Theory of Learning. In C. Fosnot (Ed). *Constructivism: Theory , Perspectives, and Practice*. New York: Teachers College.
- Freire, P. (1999). *Politik Pendidikan, Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- ..... (1985). *The Politics of Education*. South Hadley, MA: Bergin & Garvey.
- Fried, M.H. (1967). *The Evolution of Political Society*. New york: Random House.
- Gaffar, M.F. (1999). Education for Democracy: a Lesson from Indonesia. *Makalah*. Disampaikan dalam “Conference on Civic Education for Civil Society” yang diselenggarakan oleh CISED Bekerja Sama dengan USIS Jakarta, tanggal 16 – 17 Maret 1999 di Bandung.
- ..... (1996). High Tech and High Touch dalam Pengembangan SDM untuk Tahun 2020. *Mimbar Pendidikan*, No. 4 Tahun XV, 1996, Hal.: 10-15.
- Gagne, R.M. (1985). *The Conditions of Learning. Fourth Edition*. New York: Holt, Rinehart, & Winston.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J. and Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design*. Fourth Edition. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publisher.
- Gall, M. D., Gall, J. P., dan Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An Introduction. Seventh Edition*. New York: Pearson Education, Inc.



- Garna, H.J.K. (1996). *Ilmu-ilmu Sosial : Dasar-Konsep-Posisi*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Padjadjaran.
- Garner, R. (2000). *Social Theory Continuity and Confrontation: a Reader*. New York: Broadview Press.
- Geertz, C. (1992). *Tafsir Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- ..... (1984). "Tihingan: Sebuah Desa di Bali". Dalam Koetjaraningrat (Ed.). *Masyarakat Desa di Indonesia*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. Halaman 246-278.
- ..... (1979). "Perubahan Sosial dan Modernisasi Ekonomi di Dua Kota di Indonesia". Dalam T. Abdullah (Ed.). *Agama, Etos Kerja dan Perkembangan Ekonomi*. Jakarta: LP3ES. Hal. 154-186.
- ..... (1977). *Penjaja dan Raja: Perubahan Sosial dan Modernisasi Ekonomi di Dua Kota Indonesia* ( S. Supomo: Penterjemah). Jakarta: Gramedia.
- Geriya, I W. (1996). *Pariwisata dan Dinamika Kebudayaan Lokal, Nasional, Global: Bunga Rampai Antropologi Pariwisata*. Denpasar: Upada Sastra.
- ..... (1993a). *Interaksi Desa Adat dan Pariwisata: Studi Kasus di Desa Adat Sangeh, Kabupaten Badung*. Laporan Penelitian: Denpasar: Pusat Penelitian UNUD.
- ..... (1993b). Model Interaksi Kebudayaan dan Industri Pariwisata pada Masyarakat Bali (Satu Refleksi dari Strategi Pembangunan yang berbudaya dalam Era Industrialisasi). Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 90 – 102.
- ..... (1991). *Peranan Agama Hindu dalam Transformasi Budaya*. Denpasar: Institut Hindu Dharma.
- ..... (1988). *Orientasi Nilai Budaya Masyarakat Bali dalam Pembangunan*. Laporan Penelitian. Denpasar: Puslit UNUD.
- Geriya, I W., et al. (1990). *Pola Orientasi Nilai Budaya Masyarakat Bali dalam Pembangunan*. Laporan Penelitian. Denpasar: UNUD.
- Giddens, A. (1991). *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age*. Stanford, Calif.: Stanford University Press.
- Giese, J.R., Parisi, L., dan Bybee, R. W. (1991). The Science-Technology-Society (STS) Theme and Social Studies Education. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 559-566.
- Gilbert, R. (1984). *The Impotent Image: Reflections of Ideology in the Secondary School Curriculum*. London: Falmer.

- Giroux, H.A. (1988). *Schooling and the Struggle for Public Life*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- ..... (1983). *Theory and Resistance in Education*. South Hadley, MA: Bergin & Garvey.
- ..... (1981). *Ideology, Culture, and the Process of Schooling*. Philadelphia: Temple University Press.
- Giroux, H. and Penna, A. (1979). Social Education in the Classroom: The Dynamics of the Hidden Curriculum. *Theory and Research in Social Education*, 7, 21-42.
- Glesne, C. dan Peshkin, A. (1992). *Becoming Qualitative Researchers: An Introduction*. White Plains, N.Y: Longman.
- Goldthorpe, J.E. (1992). *Sosiologi Dunia Ketiga: Kesenjangan dan Pembangunan*. Sukadijo (Penerjemah). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gorda, IGN. (1996). *Etika Hindu dan Perilaku Organisasi*. Denpasar: Widya Kriya Gematama.
- Graburn, N.H.H. (2000). Tradition, Tourism and textile: Creativity at the Cutting Edge. Dalam M. Hitchcock dan W. Nuryanthi (ed). *Building on Batik. The Globalization of a Craft Community*. Burlington: Ashgate. Hal.: 338-353.
- Gredler, M. E. (1992). *Learning and Instruction: Theory into Practice. Second Edition*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Guba, E. (1981). Criteria for Assessing the Trustworthiness of Naturalistic Inquiries. *Educational Communication and Technology Journal*, 29, 75-92.
- Gujarati, D. (1991). *Ekonometrika Dasar*. S. Zein (Penerjemah). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Guy, L.R. (1980). *Educational Research*. Columbus: A Bill and Hawell Company.
- Hahn, C.L. (1991). Controversial Issues in Social Studies. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. Hal.: 470-482.
- Hallinan, M.T. (1985). Sociology of Education: The State of Art. Dalam J.H. Ballantine (ed). *School and Society: A Reader in Education and Sociology*. Palo Alto, CA: Mayfield. Hal.: 33-51.
- Harmanto, G. dan Somaatmadja, M. S. (2001). *Bimbingan Pemantapan Geografi Sesuai Kurikulum SMU GBPP 1994 Suplemen 1999*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Harner, M.J. (1970). Population Pressure and The Social Evolution of Agriculturalists. *South-western Journal of Anthropology*, 26: 67-86.

- Hasan, Z. (1986). *Individual Development-Oriented Modernity and Forces Promoting it among Students at Four Teacher Training Colleges in Malang, Indonesia*. Disertasi (tidak dipublikasikan). Florida: The Florida State University.
- Heat, A. P. (1999). *Science/Technology/Society in the Social Studies*. Social Science Education, September 1999. <http://www.ncss.ouw.edu.au/sts/ncss>.
- ..... (1990). Integrating Science and Technology Instruction into the Social Studies: Basic Elements. *Social Education*, Vol. 54, 4, April 1990.
- Horton, P.B. dan Hunt, C. L. (1991). *Sosiologi. Edisi keenam*. A. Ram dan T. Sobari (Penerjemah). Jakarta: Penerbit Elangga.
- Inkeles, A. dan Smith, D. H. (1974). *Becoming Modern: Individual Change in Six Developing Countries*. Cambridge: Harvard University Press.
- Inkeles, A. (1983). *Exploring Individual Modernity*. New York: Columbia University Press.
- Irwan, A. et al. (2001). *Nasionalisme Etnisitas: Pertaruhan Sebuah Wacana Kebangsaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jampel, I N. (1993). *Sikap dan Perilaku Wiraswasta di Kalangan Remaja di Bali. Tesis S2* (Tidak dipublikasikan). Jakarta: Program Pascasarjana IKIP Jakarta.
- Johnson, D.P. (1994). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. R.M.Z. Lawang (Penerjemah). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kaelan, H. (2003). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Paradigma.
- Kahl, J. A. (1974). *The Measurement of Modernism: A Study of Values in Brazil and Mexico*. Austin, TX: The University of Texas Press.
- Kaler, IGK. (1983). *Butir-butir Tercecer tentang Adat Bali. (Jilid 1 dan 2)*. Denpasar: Bali Agung.
- Kamarga, H. dan Kusmarni, Y. (1996). Telaah Banding antara Buku Teks yang Digunakan Siswa dan Guru Kelas 1 SMU di Kotamadya Bandung dengan Kurikulum SMU 1994 sebagai Upaya Peningkatan Mutu Materi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 8 Tahun 1996.
- Karabel, J., dan Halsey, A. H. (1985). The "New" Sociology of Education. Dalam J.H. Ballantine (Ed.). *School and Society: A Reader in Education and Sociology*. London and Palo Alto: Mayfield Publishing Company. 125-139.
- ..... (1977). Educational Research: A Review and Interpretation. Dalam J. Jarabel dan A.H. Halsey (Eds.). *Power and Ideology in Education*. New York: Oxford University Press. 1-85.
- Karja, W. (2005). *Seni Rupa Kontemporer dan Esensi Seni Rupa Bali*. Pesta Kesenian Bali XXVII, 18 Juni – 16 Juli 2005. Hal.: 4-5.

- Karta, I W. (1991). Hubungan antara Konsep Diri Remaja dan Interaksi Remaja-Wisatawan dengan Nilai Modern Remaja. *Tesis Magister*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UGM.
- Kepala SMU Negeri 1 Ubud. (2002). *Visi, Misi, dan Tujuan SMU Negeri 1 Ubud*. Ubud: SMU Negeri 1 Ubud.
- ..... ( 2001). *Profil SMU Negeri 1 Ubud Tahun Pelajaran 2000/2001*. Ubud: SMU Negeri 1 Ubud.
- Kneller, G.F. (1974). *Introduction to the Philosophy of Education, 4th Edition*. New York: Macmillan, Inc.
- Kirschenbaum, H. (1977). *Advanced Value Clarification*. California: University Associates.
- Kirst, M. (1984). *Who Controls Our Schools?* New York: Freeman.
- Koentjaraningrat. (2001). *Pengantar Antropologi I*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- ..... (1986). Peranan Local Genius dalam Akulturasi. Dalam Ayatrohaedi (Ed.). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya. 80-90.
- ..... (1983). Metode Wawancara. Dalam Koentjaraningrat (Ed). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia. Halaman 129-158.
- Kurzweil, E. (2004). *Dari Levi-Strauss sampai Foucault: Jaring Kuasa Strukturalisme*. Nurhadi (Penerjemah). Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Labov, W. (1987). The Community as Educator. Dalam J.A. Langer (Ed.) *Language, Literacy and Culture: Issues of Society and Schooling*. Norwood, NJ: Ablex. 129-146.
- Landrawan, I W. (1999). Konflik Masyarakat Desa Adat Selasih Atas Pembebasan tanah Adat dan implikasinya Terhadap Kehidupan Sosial Budaya. *Tesis* (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: Pasca Sarjana UGM.
- Lasmawan, I W. (2003). *Pengembangan Model Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Sosial Budaya (Studi Pengembangan Pembelajaran IPS pada Sekolah Dasar di Bali)*. Laporan Penelitian. Singaraja: STKIP Singaraja.
- ..... (2002). Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Dengan Model Sains-Teknologi-Masyarakat (STM). *Disertasi* (Tidak diterbitkan). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- ..... (2000). Eksistensi Tanah Laba Pura pada Beberapa Desa Adat di Kecamatan Kintamani, Bangli (Studi tentang Perubahan Sosial Budaya Sebagai Dampak Perkembangan Pariwisata). *Laporan Penelitian*. Singaraja: Toyota Foundation.
- Lauer, R. H. (1989). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Alimandan (penterjemah). Jakarta: Bina Aksara.
- Lefebvre, H. (1968). *The Sociology of Marx*. New York: Vintage.

- Lenski, G.E. (1966). *Power and Privilege: A Theory of Social Stratification*. New York: McGraw-Hill.
- Levinson, B.A. dan Holland, D. C. (1996). The Cultural Production of the Educated Person: An Introduction. In B. A. Levinson, D.E. Foley, dan D.C. Holland (ed). *The Cultural Production of the Educated Person: Critical Ethnographies of Schooling and Local Practice*. New York: State University of New York Press. Hal.: 1- 54.
- Levi-Strauss, C. (1963). *Structural Anthropology*. New York: Basic Books.
- Litt, E. (1963). Civic Education, Community Norms, and Political Indoctrination. *American Sociological Review*, 28, 69-75.
- Lombard, D. (1996). *Nusa Jawa: Silang Budaya Batas-batas Pembaratan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Madjid, N. (1993). *Islam Kemodernan dan Keindonesiaan*. Bandung: Penerbit Mizan.
- Madrasuta, N.M. (1993). Tentang Kehendak Bebas dan Tanggung Jawab Manusia. *Warta Hindu Dharma*, 308, 17-23.
- Magnis-Suseno, F. (2001). *Pemikiran Karl Marx: Dari Sosialisme Utopis ke Perselisihan Revisionisme*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- ..... (1985). *Etika Jawa*. Jakarta: Gramedia.
- Mahpudz, A. (2002). Model Pengorganisasian Materi Pendidikan IPS dalam Kurikulum Sekolah (Analisis tentang Struktur dan Komposisi Materi Pendidikan Sejarah dan Geografi dalam Kurikulum Sekolah Menengah Umum). *Disertasi* (Tidak dipublikasikan). Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Mantra, I.B. (1993). *Bali: Masalah Sosial Budaya dan Modernisasi*. Denpasar: Upada Sastra.
- ..... (1991). Indonesia Tourism Bali Experiences. *Makalah*. Disampaikan pada Konferensi 40 Tahun PATA di Bali.
- Martorella, P. H. (1985). *Elementary Social Studies: Developing Reflective, Competent, and Concerned Citizens*. Boston, Toronto: Little, Brown and Company.
- Marx, G. T. (1967). *Protest and Prejudice*. New York: Harper and Row.
- Massialas, B.G. (1991). Education for International Understanding. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. Hal.: 448-458.
- Matlin, M. W. (1994). *Cognition. Third Edition*. New York: Harcourt Brace Publishers.

- Mattulada, H.A. (1993). Dampak Sosial, Politik, dan Budaya Masyarakat Industri. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 30 – 44.
- McKean, P.F. (1973). Cultural Involution: Tourists, Balinese and the Process of Modernization in an Anthropological Perspective. *Disertasi* (tidak dipublikasikan). Brown University.
- McMillan, J.H. dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Introduction. Second Edition*. USA: Harper Collins Publishers.
- Megawangi. (1999). *Membiarkan Berbeda: Sudut Pandang Baru tentang Relasi Gender*. Bandung: Mizan.
- Merdhana, I N. (2000). Kurikulum Muatan Lokal pada Sekolah Menengah Kejuruan di Bali. *Majalah Ilmiah Aneka Widya*. XXXIII (3), 12-21.
- Micklethwait, J. dan Wooldridge, A. (2000). *A Future Perfect: The Challenge and Hidden Promise of Globalization*. New York: Crown Publishers.
- Miller, D.B. dan Branson, J. (1990). Pollution in Paradise: Hinduism and the Subordination of Women in Bali. Dalam G. Chandler, N. Sullivan, dan J. Branson (Ed.). *Development and Displacement: Women in Southeast Asia*. Melbourne: Monash University. Hal. 91-112.
- Miles, M.B. dan Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Tjetjep Rohendi Rohidi (Penerjemah). Jakarta: UI Press.
- Moerdiono. (1996). Peranan Perguruan Tinggi dalam Pembinaan Ketahanan Ideologi Bangsa. *Mimbar Pendidikan* No. 4 Tahun XV, 1996, Hal.: 4-9.
- Moleong, L.J. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Posdakarya.
- Moore, W. (1965). *The Impact of Industry*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Muhadhir, N. (1985). Perencanaan dan Kebijakan Pendidikan. Yogyakarta: Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta.
- Mulyanto. (1994). Persepsi Guru-guru Seni Rupa terhadap Pendidikan Seni Rupa di Sekolah. *Tesis* (Tidak dipublikasikan). Jakarta: Program Pascasarjana IKIP Jakarta.
- Mulder, N. (2003). *Indonesian Images: The Culture of Public Word*. Yogyakarta: Kanisius Publishing House.
- Munandar, A. A. (1984). Mengapa Brahma Berkepala Empat. *Mutiara*, 9 Mei 1984.
- Murray, L.W. dan Wax, R. H. (1971). Great Tradition, Little Tradition, and Formal Education. Dalam M.L. Wax, Stanley D., dan F.O. Gearing (Ed.). *Anthropological Perspectives on Education*. New York and London: Basic Books, Inc., Publishers. 3-18.

- Nagai, M. (1993). *Higher Education in Japan: Its Take-off and Crash*. Arifin Bey (Penerjemah). Pergulatan Jepang dalam Modernisasi Pendidikan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Naisbitt, J. (1994). *Global Paradox: Semakin Bear Ekonomi Dunia, Semakin Kuat Perusahaan Kecil*. Budijanto (Penerjemah). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Naisbitt, J. dan Aburdene, P. (1990). *Megatrends 2000: Sepuluh Arah Baru untuk Tahun 1990-an*. FX Budijanto (Penerjemah). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- NCSS. (2000). *National Standards for Social Studies Teachers, Volume 1*. Washington, DC: National Council for the Social Studies.
- ..... (1994). *Expectations of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies*. Washington, DC: National Council for the Social Studies.
- Nehen, I K. (1994). Transformasi Ekonomi Bali: Loncatan dari Masyarakat Primer ke Masyarakat Tersier. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar: BP. 93-106.
- Nelson, J. L. (1991). Communities, Local to National, as Influences on Social Studies Education. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 332-344.
- Nelson, J.L. dan Ochoa, A. (1987). Academic Freedom, Censorship and the Social Studies. *Social Education*, 51, 424-427.
- Noronha, R. (1979). Paradise Revisited. Dalam Emanuel de Kadt (Ed). *Tourism, Passport to Development*. Oxford: Oxford University Press. Hal. 177-204.
- Nurhadi, M.A. (1988). *Pendidikan dan Pembangunan Era Industrialisasi*. Pidato Dies. Disampaikan pada Upacara Dies Natalis XXVIII IKIP Muhammadiyah Yogyakarta. Yogyakarta: IKIP Muhammadiyah.
- Ogbu, J.O. (1987). Opportunity Structure, Cultural Boundaries, and Literacy. Dalam J.A. Langer (Ed.) *Language, Literacy and Culture: Issues of Society and Schooling*. Norwood, NJ: Ablex. 149-177.
- Oka Puniatmadja, I.B. (1968). *Hindu Dharma*. Jakarta: Tanpa Penerbit.
- Oliva, P.F. (1992). *Developing the Curriculum. 3<sup>rd</sup> Edition*. New York: Harper Collins Publishers, Inc.
- Oliver, D.W. (1976). *Education and Community*. Berkeley, CA: McCutchan.
- O'neil, W.F. (2001). *Ideologi-ideologi Pendidikan*. O.I.Naomi (Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Pai, Y. (1990). *Cultural Foundations of Education*. New York: Macmillan Publishing Company.
- PHDI. (1987). *Kidung-kidung Panuntun Panyuluhan Agama Hindu*. Amlapura: PHDI.
- ..... (1968). *Upadeca. Tentang Ajaran-ajaran Agama Hindu*. Jakarta: Dirjen Bimbingan Masyarakat Hindu dan Budha, Departemen Agama RI.
- Parsons, T. (1985). The School Class as a Social System: Some of Its Function in American Society. Dalam J.H. Ballantine (Ed.). *Schools and Society: A Reader in Education and Sociology*. Palo Alto, CA: Mayfield.179-197.
- ..... (1977). *The Evolution of Societies*. Edited by J. Toby. New Jersey: Prentice-Hall.
- ..... (1966). *Societies: Evolutionary and Comparative Perspectives*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Patton, M.Q. (1982). *Qualitative Evaluation Methods*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Pitana, I G. (2004). Memperjuangkan Otonomi Daerah: Mencegah Sandyakalaning Pariwisata Bali. Dalam I. N. D. Putra (ed). *Bali Menuju Jagaditha: Aneka Perspektif*. Denpasar: Pustaka bali Post. Hal.: 1-19.
- ..... (2002). Pariwisata, Wahana Pelestarian Kebudayaan dan Dinamika Masyarakat Bali. *Orasi Ilmiah*. Denpasar: Universitas Udayana.
- ..... (2000). *Cultural Tourism in Bali: A Critical Appreciation*. Denpasar: Research Center for Culture and Tourism, University of Udayana.
- ..... (1994a). Adiwacana: Mosaik Masyarakat dan Kebudayaan Bali. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar: BP. 3-16.
- ..... (1994b). Desa Adat dalam Arus Modernisasi. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar BP. 137-170.
- ..... (1993). *Under the Shadow of Tourism: A Study of Socio-Cultural Impact of Tourism in Bali, Indonesia*. Disertasi RSPacS ANU Canberra: tidak diterbitkan.
- Poespowardojo, S. (1989). *Strategi Kebudayaan: Suatu Pendekatan Filosofis*. Jakarta: PT Gramedia.
- ..... (1986). Pengertian Local Genius dan Relevansinya dalam Modernisasi. Dalam Ayatrohaedi (Ed.). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya. 28-38.
- Pohlmann, B. (2001). *Bruce Pohlmann: Ubud-Bali's Home of the Arts*. <http://www.members.iteachnet.com/webzine/article.php?story>.
- Popkewitz, T. (1984). *Paradigm and Ideology in Educational Research*. Philadelphia: Falmer.



- Prasetyo, A.B. (2005). Kiprah Pelukis Asing di Bali: Pelukis Asing Datang, Pelukis Asing Senang, tapi Jangan Dulu Tercengang. *Suara Dunia Seni*, 04, Maret 2005. Hal.: 12-15.
- Pusat Studi Wanita UNUD. (1996). *Profil Kedudukan dan Peranan Wanita Bali Tahun 1996*. Denpasar: Bappeda Tk. I Bali dan Pusat Studi Wanita UNUD.
- Putra, IGAG. (1973). *Tata Nuntun Miwah Midabdabin Desa Adat Ring Bali*. Denpasar: tidak diterbitkan.
- ..... (tt). *Cudamani Tari Wali*. Denpasar: Tanpa Penerbit.
- Rahayu, L.R.. (2005). Peran Perempuan di Bali: Ketersisihan Terjadi di Politik dan Birokrasi. *Artikel Bali Post* Selasa Umanis, 19 April 2005.
- Redding, S. G. (1994). *Jiwa Kapitalis Cina*. (Suharsono: Alih Bahasa). Jakarta: Dinastindo Adiperkasa Internasional.
- Redfield, R. (1985). *Masyarakat Petani dan Kebudayaan*. Jakarta: CV Rajawali.
- ..... (1963). *The Social Uses of Social Science*. Chicago: University of Chicago Press.
- Rifa'i, B.T.B. (1972). *Pendidikan dan Pembinaan Generasi Muda*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen, Depdikbud.
- Ringness, T. A. (1975). *The Affective Domain in Education*. Boston – Toronto: Little, Brown and Company.
- Ritzer, G. dan Goodman, D. J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Alimandan (Penerjemah). Jakarta: Prenada Media.
- Ritzer, G. (1992). *Sociological Theory. (Third Edition)*. New York: McGraw-Hill International Editions.
- Rival, L. (1996). Formal Schooling and the Production of Modern Citizens in the Ecuadorian Amazon. In B. A. Levinson, D.E. Foley, dan D.C. Holland (ed). *The Cultural Production of the Educated Person: Critical Ethnographies of Schooling and Local Practice*. New York: State University of New York Press. Hal.: 153-167.
- Rochiati W. dan Waterworth, P (1996). Renewing Social Studies Teaching. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 8. Hal. 27-31.
- Rochiati W. (1995). Sumbangan Pengajaran Sejarah kepada Pendidikan IPS Selama Tiga kurun Zaman. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 5. Hal. 39-48.
- Rossanda, R., Cini, M., dan Berlinguer, L. (1977). Theses on Education: A Marxist View. Dalam J. Jarabel dan A.H.Halsey (ed). *Power and Ideology in Education*. New York: Oxford University Press. Hal.: 647-658.

- Sadia, I W. (1996). Pengembangan Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama (SMP): Suatu Studi Pembelajaran IPA dalam Pandangan Paradigma Konstruktivisme di SMP Negeri di Singaraja. *Disertasi* (Tidak dipublikasikan). Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- Sadya, W. (Alih Bahasa). (1990). *Panggilan Weda*. Jakarta: Yayasan Dharma Sarathi.
- Sancaya, I.D.G.W. (2004). Bahasa Bali Jagadhita: Bahasa Budaya dan Ilmu Pengetahuan. Dalam I N.D. Putra (ed). *Bali Menuju Jagaditha: Aneka Perspektif*. Denpasar: Pustaka Bali Post. Hal.: 207-225.
- Sanjaya, D. B. (2000). Wanita dan Politik (Studi tentang Partisipasi Politik Wanita pada DPRD Tingkat II di Bali Periode Tahun 1999-2004). *Tesis* (Tidak dipublikasikan). Yogyakarta: UGM.
- ..... (1992). Upacara Ngaben Bikul di Daerah Kediri Tabanan. *Laporan Penelitian*. Singaraja: FKIP UNUD.
- Santeri, R. (1992). Hindu di Bali: Arah dan Tantangannya. Dalam Putu Setia (Ed.). *Cendekiawan Hindu Bicara*. Jakarta: Yayasan Dharma Naradha.
- Santiyasa, I W. (1999). Pembelajaran Modul dengan Metode Demonstrasi dan Analogi sebagai Strategi Pengubah Konsepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA STKIP Singaraja. *Laporan Penelitian*. Singaraja: STKIP Singaraja.
- Sanusi, A. (1999). Model Pendidikan Kewargaan Negara Menghadapi Perubahan dan Gejolak Sosial. *Makalah dalam Conference on Civic Education for Civil Society*. Bandung: CICED.
- ..... (1998). Memberdayakan Masyarakat dalam Pelaksanaan 10 Pilar Demokrasi. *Makalah Semlok Bersama IKIP Bandung – FKIP UT – Kanwil Depdikbud Jawa Barat tentang Pendidikan Politik, Kenegaraan, dan Hukum Persekolahan Menyongsong Era Abad XXI*.
- SARAD Bali. (2000). Menuju Generasi Berwatak Bali. *Majalah Gumi Bali*. I (5).
- ..... (2002). Besakih Milik Siapa?. *Majalah Gumi Bali*, 22, 9.
- Sarna, K. dan Sandi, I.P.N.S.B.D.W. (2004). *Belajar dan Mengajar adalah Yadnya (Pendekatan Spiritual dalam Pembelajaran Bernuansa Hindu)*. Singaraja: PHDI Kabupaten Buleleng dan Yayasan Mandara Giri Singaraja.
- Shaffer, D.R. (1996). *Developmental Psychology: Childhood and Adolescence*. New York: Brooks/Cole Publishing Company.
- Shymansky, J. A. and Keyle, W. C. Jr. 1992. Establishing a Research Agenda: Critical Issues of Science Curriculum Reform. *JRST*, Vol. 29, Issue 8.
- Singarimbun, M. dan Effendi, S. (1989). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.

- Siregar, A. (1992). *Peranan Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Asimilasi Budaya pada Siswa SMTA Etnis Cina di Kota Medan*. Tesis S2 Program Pasca Sarjana IKIP Jakarta: tidak dipublikasikan.
- Sivananda, S.S. (1993). *Intisari Ajaran Hindu*. Tim Yayasan Sanatana Dharmasrama (penerjemah). Surabaya: Penerbit Paramita.
- Sjamsuri, A., et al. (1994). *Geografi SMU Kelas 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Skinner, B.F. (1986). Programmed Instruction Revisited. *Phi Delta Kappan*, 103-110.
- ..... (1987). *Upon Futher Reflection*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- ..... (1989). *Recent Issues in the Analysis of Behavior*. Columbus, OH: Merrill.
- Skinner, D. dan Holland, D.C.. (1996). Schools and the Cultural Production of the Educated Person in a Nepalese Hill Community. In B. A. Levinson, D.E. Foley, dan D.C. Holland (ed). *The Cultural Production of the Educated Person: Critical Ethnographies of Schooling and Local Practice*. New York: State University of new York Press. Hal.: 273 - 299.
- Soebadio, H. (1993). Kesenambungan Nilai Budaya Indonesia dalam Era Kebangkitan Nasional II. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 13 – 19.
- Soebandi. (1985). *Berbakti kepada Kawitan (Leluhur) adalah Paramo Dharmah*. Denpasar: Yayasan Adhi Sapta Kerthi.
- Soedarsono, R.M. (1993). Industri Pariwisata: Sebuah Tantangan dan Harapan bagi Negara berkembang. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 103 – 115.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- ..... (1996a). Apakah FPIPS dan IKIP Mampu Meningkatkan Fungsi dan Mutu Pendidikannya? *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 8. Hal. 1-5.
- ..... (1996b). Pendidikan IPS Ditinjau dari Perspektif Aktualisasinya. *Makalah*. Disampaikan pada Diskusi Panel Terbatas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di FPIPS IKIP Jakarta.
- ..... (1995). Masalah dan Prospek Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) di Sekolah dan LPTK dalam Pembangunan Nasional dan Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 5. Hal. 5-13.
- Sperber, D. (2004). Claude Levi-Strauss. Dalam J. Sturrock (ed). *Strukturalisme Post-strukturalisme: Dari Levi-Strauss sampai Derrida*. M. Nahar (Penerjemah). Surabaya: Jawa pos Press.
- Spindler, G.D. (1974). *The Transmission of Culture*. New York: Holt Rinehart and Winston

- ..... (1963). Education in a Transforming America. Dalam G.D. Spindler (Ed.). *Education and Culture*. New York: Holt Rinehart and Winston. 132-147.
- Splaine, J.E. (1991). The Mass Media as an Influence on Social Studies. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 300-309.
- Spradley, J.P. (1980). *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- ..... (1979). *The Ethnographic Interview*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Stanley, W. B. (1985). Recent Research in the Foundations of Social Education: 1976-1983. Dalam William B. Stanley (Ed.). *Review of Research in Social Studies Education: 1976-1983*. Colorado and Washington, D.C.: ERIC, NCSS, and Social Science Education Consortium.
- ..... (1981). Toward a Reconstruction of Social Education. *Theory and Research in Social Education*, 9, 67-89.
- Stopsky, F. dan Lee, S. (1994). *Social Studies in a Global Society*. New York: Delmar Publishers Inc.
- Storey, J. (2003). *Teori Budaya dan Budaya Pop: Memetakan Lanskap Konseptual Cultural Studies*. D. Nurdin (Penyunting). Yogyakarta: Penerbit Qalam.
- Stradling, R., Noctor, M. and Baines, B. (1984). *Teaching Controversial Issues*. London: Edward Arnold.(Publisher) Ltd.
- Suastika, I M. (2002). *Calonarang: Makna Simbolik Perang antara Dharma dan Adharma*. Bali Post, Minggu, April 2002.
- Subagia, I W. (2000). Balinese Indigenous Worldview and Its Role in The Reforms of Science Education in Bali. *Majalah Ilmiah Aneka Widya*, XXXIII (3), 71-81.
- Sudarma, N. (1971). *Desa Adat di Bali sebagai Lembaga Sosial Religius Berdasarkan Falsafah Tri Hita Karana*. Denpasar: tidak diterbitkan.
- Sudiasa, I D K. (1992). *Sosialisasi Anak dalam keluarga pada Masyarakat Bali: Studi Kasus di Kawasan Pariwisata Kelurahan Ubud Kabupaten Daerah Tingkat II Gianyar, Bali*. Tesis S2 IPB Bogor: tidak diterbitkan.
- Sudiatmaka, K. (2001). *Pendidikan Politik di Kalangan Perempuan Menuju Terwujudnya Masyarakat Madani (Studi Sosial-Budaya di Desa Adat Julah, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng)*. Tesis (Tidak dipublikasikan). Denpasar: Program Pascasarjana Universitas Udayana.
- Sujana, N.N. (2004). Konflik Sosial di bali: Fenomena dan Strategi Penanggulangan. Dalam I N. D. Putra (ed). *Bali Menuju Jagadditha: Aneka Perspektif*. Denpasar: Pustaka Bali Post.

- Sujana, N. N. (1994). Manusia Bali di Persimpangan Jalan. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar BP. 45-71.
- Sukadi. (2005) Pembelajaran Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Menggunakan Modeling Dosen Berbasis Konstruktivisme Pada Mahasiswa Semester III Jurusan PPKN IKIP Negeri Singaraja Tahun 2005/2006. *Laporan Penelitian*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- ..... (2004). Dialektika Nasionalisme, Globalisasi, dan Etnisitas dalam Pandangan Mahasiswa dan kaitannya dengan Pelaksanaan Pendidikan Kewarganegaraan di IKIP Negeri Singaraja. *Laporan Penelitian*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- ..... (2003). Pendidikan Pengetahuan Sosial (IPS) yang *Powerful* dalam implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Jenjang Pendidikan SLTP dan SMU. *Makalah*. Disampaikan dalam Pelantikan Pengurus HISPISI dan Semiloka Nasional FPIPS IKIP Negeri Singaraja dalam Rangka Menyongsong Pemberlakuan KBK di Sekolah, tanggal 22-23 Desember 2003.
- ..... (1994). *Tingkat Religiusitas dan Nilai Modern Siswa SMTA di Bali: Studi tentang Kontribusi Faktor-faktor Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, dan Interaksi Remaja dengan Wisatawan*. Tesis (Tidak dipublikasikan). Jakarta: Program Pasca Sarjana IKIP Jakarta.
- Sukemi, B. M. (1994). Partisipasi Mahasiswa IKIP di daerah Istimewa Yogyakarta dalam Pemilihan Umum 1992: Studi Perbandingan antara Mahasiswa Jurusan PMP-KN dengan Mahasiswa Jurusan Lain. *Tesis* (Tidak dipublikasikan). Jakarta: Program Pascasarjana IKIP Jakarta.
- Sukmadinata, N. S.. (2000). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Posdakarya.
- Sukrata, I K. (2002). *Ilmu Agama Hindu: Sumber, Azas, Methoda dan Sistematikanya*. Singaraja, Denpasar: Yayasan Wyasa.
- Sumadi, K. (1988). Kehidupan Beragama di Kalangan Generasi Muda Hindu Kini dan Masa Depan. *Widya Dharma*, No. 21/VI, Hal. 31-40.
- Sunal, C.S. (1991). The Influence of the Home on Social Studies. Dalam James P. Shaver (Ed). *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning: a Project of the National Council for the Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company. 290-299.
- Suparno, P. et al. (2002). *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah: Suatu Tinjauan Umum*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Supriadi, D. (2001). *Konseling Linta-Budaya: Isu-isu dan Relevansinya di Indonesia*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia 18 Oktober 2001.

- Suriasumantri, J. S. (1985). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Penerbit Sinar Harapan.
- Surpha, I W. (1992). *Eksistensi desa Adat di Bali dengan Diundangkannya Undang-undang Nomor 5 Tahun 1979 (Tentang Pemerintahan Desa)*. Denpasar: Upada Sastra.
- Suryadi, A. (2002). *Memahami 'Life Skills'*. Media Indonesia (14 Pebruari 2002).
- ..... (2000). Pemikiran ke Arah rekayasa Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan. *Makalah*. Disajikan dalam Seminar tentang “The Needs for New Indonesian Civic Education” Tanggal 29 Maret 2000 oleh CICED di Bandung.
- ..... (1999). Civic Education toward Democratic Indonesian Society. *Paper* in Conference on Civic Education for Civil Society, Organized by CICED in Collaboration with USIS Jakarta, March 16-17 1999 in Bandung.
- Suryani, L. K. (1992). Pola Asuh dalam Keluarga Hindu di Bali. Dalam Putu Setia (Ed.). *Cendekiawan Hindu Bicara*. Denpasar: Yayasan Dharma Naradha. 117-132.
- Susilawati, K. (2002). *The Ubud Area from the Bronze Age to the Information Age*. [http://www.balivision.com/Article\\_Resources/Ubud\\_story.asp](http://www.balivision.com/Article_Resources/Ubud_story.asp)
- Su'ud, A. (1993). Bila Isu Kontroversial Masuk Kelas Sejarah (Sebuah Alternatif dalam Pengajaran Sejarah). *Pidato Pengukuhan*. Disampaikan pada Penerimaan Jabatan Guru Besar pada Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP Semarang pada Tanggal 23 Januari 1993.
- Suwarma Al Muchtar. (2001). *Epistimologi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Suwarsono dan Alvin Y. So. (1991). *Perubahan Sosial dan Pembangunan di Indonesia: Teori-teori Modernisasi, Dependensi, dan Sistem Dunia*. Jakarta: LP3ES.
- Suyasa, G. (2003). Sikap Politik Berdemokrasi dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara Para Siswa SMU di Kota Singaraja. *Tesis* (Tidak dipublikasikan). Singaraja: Program Pasca Sarjana IKIP Negeri Singaraja.
- Swellengrebel, J.L. (1960). Bali, Some General Information. Dalam *Bali: Studies in life, Thought and Ritual*. The Hague: W. Van Hoeve.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York and London: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Tasker, R. (1992). Effective Teaching: What Can a Constructivist View of Learning Offer? *ASTJ.*, Vol. 38, No. 1.
- Thomas, R.K. dan Wahrhaftig, A. L. (1971). Indians, Hillbillies, and the “Education Problem”. Dalam M.L. Wax, S. Diamond, dan F.O. Gearing (Ed.). *Anthropological Perspectives on Education*. New York and London: Basic Books, Inc., Publishers. 230-251.

- Tilaar, H.A.R. (1999). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21*. Magelang: Tera Indonesia.
- Tim MGMP Ekonomi Akuntansi Prop. Bali. (tt). *Buku Materi Penunjang Ekonomi Pola LKS untuk SMU Kelas I, II, dan III*. Denpasar: MGMP Ekonomi Akuntansi Propinsi Bali.
- Tim MGMP Geografi SMU DKI Jakarta. (1994). *Geografi SMU 1A Tengah Tahun Pertama: Kurikulum 1994*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Titib, I M. (2002). Seribu Tahun Mpu Kuturan. *SARAD Bali*, 22, 9.
- Triguna, I. B. G. Y. (1994). Pergeseran dalam Pelaksanaan Agama: Menuju Tattwa. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. Denpasar BP. 73-92.
- Tobin, K. (1990). Social Constructivist Perspectives on the Reform of Science Education. *ASTJ.*, Vol. 36, No, 4.
- Trujillo, A. (1996). In Search of Aztlan: Movimiento Ideology and the Creation of a Chicano Worldview Through Schooling. In B. A. Levinson, D.E. Foley, dan D.C. Holland (ed). *The Cultural Production of the Educated Person: Critical Ethnographies of Schooling and Local Practice*. New York: State University of New York Press. Hal.: 119- 149.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas RI.
- UNS. (1991). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Van Scotter, R. D. et al. (1985). *Social Foundations of Education. Second Edition*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Vickers, A. (1989). *Bali a Paradise Created*. Berkeley: Periplus Editions, Inc.
- Vockell, E.L. dan Asher, J.W.. (1995). *Educational Research (Second Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Wachidi. (1999). Inovasi Kurikulum IPS SMP di Kotamadya Bandung (Studi tentang Tingkat "Concerns" Guru terhadap Inovasi Kurikulum IPS SMP di Kotamadya Bandung). *Disertasi* (Tidak dipublikasikan). Bandung: Universitas Pendidikan Bandung.
- Wahab, A.A. (2000). Implementasi dan Arah Perkembangan Pendidikan Keangnegeraan (Civic Education) di Indonesia. Makalah. Disampaikan dalam Seminar Guru PPKn se-Jabotabek dengan Tema Reorientasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegeraan Menuju Indonesia Baru Tanggal 19 Juni 2000 di IKIP Jakarta.
- ..... (2002). Guru Profesional dan PIPS yang Kuat Prasyarat bagi Keberhasilan Implementasi Kurikulum Sekolah Berbasis Kompetensi. *Makalah*. Disampaikan pada Seminar Nasional Sehari IPS, FPIPS IKIP Negeri Singaraja, Tanggal 10 Agustus 2002.

- Warren, C. (1991). "Adat and Dinas: Village and State in Contemporary Bali". Dalam Hildred Geertz (Ed.). *State and Society in Bali*. Leiden: KITLV Press. Hal. 213-251.
- Warwich, O.P. and Lininger, C.A. (1975). *The Sample Survey: Theory and Practice*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Waterworth, P. dan Supriatna, N. (1997). Tantangan dalam Kurikulum IPS. *Mimbar Pendidikan*, XVI (2), 31-37.
- Waterworth, P. (1999). *The Spirit of Cooperation: Using Cooperative Learning Strategies in Teacher Education in Australia and Thailand*. Thailand: UNESCO-ACEID.
- Wales, Q.H.H. (1948-1949). The Making of Greater India: A Study of Southeast Asian Culture Change. *Journal of the Royal Asiatic Society*.
- Waldron, J. (1998). *Balinese Painting and Technology: New Influences, Traditional Inspiration*. <http://www.6foot6.com/fr/insane/HISTORY.HTM>
- Weber, M. (1958). *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*. (Translated by Talcott Parsons). New York: Charles Scribner's Sons.
- Welton and Mallan. (1996). *Children and Their World: Strategies for Teaching Social Studies. Fifth Edition*. USA: Houghton Mifflin Company.
- White, C. (1996). IPS (Social Studies Education) in Indonesia: An American Perspective. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, IV, No. 8. Hal. 6-9.
- White, J.J. (1985). What Works for Teachers: A Review of Ethnographic Research Studies as They Inform Issues on Social Studies Curriculum and Instruction. Dalam W.B. Stanley (Ed.). *Review of Research in Social Studies Education: 1976-1983*. Colorado and Washinton, D.C.: ERIC, NCSS, and Social Science Education Consortium. 215-307.
- Wiana, K. (2003). *Orang Bodoh Bukan Tak Berilmu*. Bali Post, 15 Pebruari 2003.
- ..... (2002). *Meningkatkan Crada dan Bhakti*. Bali Post, Rabu Kliwon, 14 April 2002.
- ..... (1993). *Bagaimana Umat Hindu Menghayati Tuhan*. Jakarta: Pustaka Manikgeni.
- ..... (1977). *Pengertian Catur Warna dalam Agama Hindu*. Skripsi Sajana Muda (tidak dipublikasikan). Denpasar: Institut Hindu Dharma.
- Widja, I G. (2001). *Menuju Wajah Baru Pendidikan Sejarah: Suatu Perspektif dalam Menyongsong Tatanan Baru Kehidupan Berbangsa*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- ..... (1994). *Dualisme Kepemimpinan Lokal pada Desa-desa Pegunungan di kabupaten Buleleng dan Implikasinya dalam Pembangunan*. Laporan Penelitian. Singaraja: STKIP.



- ..... (1993). Pelestarian Budaya: Makna dan Implikasinya dalam proses Regenerasi Bangsa. Dalam T.R. Sudhartha, et al. (ed). *Kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: Upada Sastra. Hal: 45 – 63.
- ..... (1991). *Continuity and Change in Balinese Society: An Example from Modern Schooling*. *Indonesia Circle*, No. 54 Mar. 91.
- ..... (1989). *Bali and Its Society: Continuity and Change*. Makalah. Disampaikan di Sin Petersburg University, Florida, USA.
- Widja, I G., et al. (2002). Implementasi Model Konstruktivisme Sosial dalam Pembelajaran IPS/PKn. *Laporan Penelitian*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Winataputra, U.S. (2001). Jati diri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi (Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan IPS). *Disertasi* (Tidak dipublikasikan). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- ..... (1999). Civic Education Classroom as a Laboratory for Democracy: A New Vision for Indonesian Civic Education. Makalah. Disampaikan pada Conference on Civic Education for Civil Society oleh CICED dan USIS Jakarta, Tanggal 16-17 Maret 1999.
- Wong Siu-Lun. (1988). The Applicability of Asian Family Values to other Sociocultural Settings. Dalam P.L. Berger dan H-H.M. Hsiao (ed). *In Search of an East Asian Development Model*. New Brunswick: Transaction Books. Hal.: 134 – 154.
- Woolfolk, A.E. dan Nicolich, L.M. (1994). *Educational Psychology for Teachers. Second Edition*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Wulf, C. (2002). *Anthropology of Education: History and Theory of Anthropology*. London: LIT Verlag .
- Yoety, O. (1986). *Komersialisasi Seni Budaya dalam Pariwisata*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Young. (1973). *Tourism, Blessing or Blight*. Penguin Hormon Deworth.
- Zaini Hasan. (1986). Individual Development-Oriented Modernity and Forces Promoting it among Students at Four Teacher Training Colleges in Malang, Indonesia. *Dissertation*. Florida: The Florida State University.
- Zamroni. (1988). *Pengantar Pengembangan Teori Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- ..... (1985). Intention of Prospective Secondary School Teachers in Yogyakarta, Indonesia, to Teach Population Education. *Dissertation*. Florida: The Florida State University.