

**PERAN KOMUNITAS *SAVE STREET CHILD* DALAM UPAYA
PEMBINAAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN
DI KOTA PALEMBANG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat menyusun tesis untuk memperoleh gelar magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh :
Amrina Rosyada
2002120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PERAN KOMUNITAS *SAVE STREET CHILD* DALAM UPAYA
PEMBINAAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN
DI KOTA PALEMBANG**

Oleh
Amrina Rosyada

S.Pd. UNSRI, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

© Amrina Rosyada 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

AMRINA ROSYADA

2002120

**PERAN KOMUNITAS *SAVE STREET CHILD* DALAM UPAYA
PEMBINAAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN
DI KOTA PALEMBANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Akademik



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si
NIP. 19620102 198608 2 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si
NIP. 19690929 199402 1 001

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II program magister (S2) pada
Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
Tempat : Via Zoom
Penguji Tesis

Penguji I :



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji II :



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

Penguji III :



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji IV :



Dr. Susan Fitriasaki, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

ABSTRAK

AMRINA ROSYADA (2002120). PERAN KOMUNITAS *SAVE STREET CHILD* DALAM UPAYA PEMBINAAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI KOTA PALEMBANG

Upaya pembinaan Kompetensi Kewarganegaraan yang dilakukan oleh Komunitas *Save Street Child* kota Palembang sangat penting guna untuk mengatasi permasalahan anak jalanan akan ketidakpedulian dengan pendidikan. Terlebih lagi jika permasalahan anak jalanan ini tidak di selesaikan maka rantai kemiskinan semakin Panjang dan grafik kemiskinan akan terus meningkat. Tujuan penelitian ini ialah untuk meneliti peranan dari Komunitas *Save Street Child* kota Palembang dalam melakukan upaya pembinaan kompetensi kewarganegaraan. *Grand theory* yang digunakan dalam penelitian ini meliputi teori kewarganegaraan republikanisme, teori solidaritas, strategi pemberdayaan anak jalanan, dan indikator Pengetahuan Kewarganegaraan (*civic knowledge*), keterampilan kewarganegaraan (*civic skill*), dan watak kewarganegaraan (*civic disposition*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan studi literatur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk program pembinaan kompetensi kewarganegaraan yang dilaksanakan oleh komunitas *save street child* kota Palembang berupa program pendampingan pengajaran yang dilakukan oleh para *volunteer* di Komunitas *Save Street Child*, melakukan pembinaan kepada anak-anak jalanan di TPA Sukawinatan yang tergabung dengan Komunitas *Save Street Child* kota Palembang mengenai Pengetahuan Kewarganegaraan (*civic knowledge*), Keterampilan Kewarganegaraan (*civic skill*), dan Watak Kewarganegaraan (*civic disposition*), melakukan edukasi kepada orang tua anak-anak jalanan di TPA Sukawinatan mengenai pentingnya pendidikan, mengadakan kegiatan *eventdays* guna untuk mengedukasi anak jalanan dan masyarakat sekitar mengenai makna hari-hari besar, dan mengadakan program beasiswa yang diperuntukkan bagi anak-anak jalanan. Proses pelaksanaan upaya pembinaan kompetensi kewarganegaraan melalui program yang dilaksanakan oleh komunitas *save street child* dengan menggunakan berbagai metode dan pendekatan yang sesuai dengan kenyataan di lapangan. Hasil akhir yang dicapai dari program yang dilakukan oleh komunitas *save street child* dalam upaya pembinaan kompetensi kewarganegaraan ialah peningkatan kesadaran anak-anak jalanan akan pendidikan. Terdapat kendala dalam pelaksanaan program tersebut. Akan tetapi, kendala tersebut dapat diatasi dengan menggunakan strategi pemberdayaan anak jalanan yaitu *street based*, *center based*, dan *community based*.

Kata Kunci: Komunitas *Save Street Child*, Pembinaan, Kompetensi Kewarganegaraan

ABSTRACT

AMRINA ROSYADA (2002120). THE ROLE OF THE SAVE STREET CHILD COMMUNITY IN CITIZENSHIP COMMUNITY DEVELOPMENT EFFORT IN THE CITY OF PALEMBANG

The Efforts to develop Citizenship Competence carried out by the Save Street Child Community in Palembang are very important to overcome the problem of street children being indifferent to education. The purpose of this study was to examine the role of the Save Street Child Community in Palembang in making efforts to foster citizenship competence. The grand theory used in this study includes republican citizenship theory, solidarity theory, strategies for empowering street children, and indicators of civic knowledge, civic skills, and civic disposition. The approach used in this research is a qualitative approach with case study research methods. Data collection techniques used in this study include interviews, observation, documentation, and literature studies. The results showed that the form of the civic competence development program was in the form of a teaching mentoring program, namely guiding street children regarding Citizenship Knowledge, Citizenship Skills, and Citizenship Character, educating parents of street children about the importance of education, holding event days activities to educating street children and the surrounding community about the meaning of big holidays, and holding a scholarship program for street children. The process of implementing efforts to foster citizenship competence through programs implemented by the save street child community uses various methods and approaches that are by the reality on the ground. The final result achieved from the program carried out by the save street child community to foster citizenship competence is an increase in the awareness of street children for education. There are obstacles to the implementation of the program. However, these obstacles can be overcome by using street children empowerment strategies, namely, street-based, center-based, and community-based.

Keywords: *Save Street Child Community, Development, Citizenship Competence.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	17
1.3 Tujuan Penelitian	18
1.3.1 Tujuan Umum	18
1.3.2 Tujuan Khusus	18
1.4 Manfaat Penelitian	18
1.4.1 Segi Teoritis	18
1.4.2 Segi Kebijakan	19
1.4.3 Segi Praktis	19
1.4.4 Segi Isu Aksi Sosial	19
1.5 Struktur Organisasi Tesis	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Tinjauan Mengenai Pendidikan Kewarganegaraan	19
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	19
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	24
2.1.3 Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan	28
2.1.4 Pendidikan Kewarganegaraan di Masyarakat	29
2.2 Kompetensi Kewarganegaraan	32
2.2.1 Pengetahuan Kewarganegaraan (<i>Civic Knowledge</i>)	32
2.2.2 Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>)	38
2.2.3 Karakter Kewarganegaraan (<i>Civic Dispositions</i>)	43
2.3 Teori Kewarganegaraan	49
2.4 Komunitas	51

2.4.1 Konsep Komunitas.....	53
2.4.2 Kompetensi Komunitas.....	53
2.4.3 Ciri-ciri Komunitas.....	54
2.4.4 Bentuk-bentuk Komunitas.....	55
2.4.5 Karakteristik Komunitas.....	55
2.4.6 Ruang Lingkup Komunitas	57
2.4.7 Teori Solidaritas	58
2.4.8 Bentuk-Bentuk Solidaritas.....	59
2.5 Strategi Pemberdayaan Anak Jalanan.....	61
2.5.1 <i>Street Based</i>	61
2.5.2 <i>Centre Based</i>	62
2.5.3 <i>Community Based</i>	62
2.6 Peneliti Terdahulu.....	62
2.7 Kerangka Berfikir	65
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Desain Penelitian.....	61
3.1.1 Pendekatan Penelitian	61
3.1.2 Metode Penelitian	62
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	63
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	63
3.2.2 Tempat Penelitian.....	64
3.3 Instrumen Penelitian	64
3.4 Prosedur Penelitian.....	65
3.4.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	65
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	66
3.4.3 Tahap Pasca Penelitian.....	67
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.5.1 Wawancara.....	68
3.5.2 Observasi	69
3.5.3 Dokumentasi.....	70
3.6 Teknik Analisis Data	70
3.6.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	71
3.6.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	72

3.6.3 Pengambilan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>).....	72
3.7 Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	73
3.7.1 Pengujian <i>Credibility</i>	73
3.7.2 Pengujian <i>Transferability</i>	74
3.7.3 Pengujian <i>Dependability</i>	75
3.7.4 Pengujian <i>Confirmability</i>	75
3.8 Rencana Jadwal Penelitian.....	76
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	77
4.1.1 Latar Belakang dan Dasar Hukum Berdirinya Komunitas <i>Save Street Child</i> kota Palembang.....	77
4.1.2 Tujuan Komunitas <i>Save Street Child</i> kota Palembang.....	78
4.1.3 Visi dan Misi Komunitas <i>Save Street Child</i> kota Palembang.....	79
4.1.4 Profil Komunitas <i>Save Street Child</i> kota Palembang.....	79
4.1.5 Struktur Kepengurusan Komunitas <i>Save Street Child</i> kota Palembang.....	82
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	83
4.3 Hasil Temuan Penelitian.....	84
4.3.1 Bentuk Pembinaan yang dilakukan oleh komunitas <i>Save Street Child</i> di kota Palembang dalam pembinaan Kompetensi Kewarganegaraan.....	84
4.3.2 Kompetensi kewarganegaraan yang dibentuk dalam proses pembinaan yang dilakukan oleh komunitas <i>Save Street Child</i> di kota Palembang.....	94
4.3.3 Strategi yang dilakukan oleh komunitas <i>Save Street Child</i> dalam melakukan pembinaan kompetensi kewarganegaraan di kota Palembang.....	106
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
4.4.1 Bentuk Pembinaan yang dilakukan oleh komunitas <i>Save Street Child</i> di kota Palembang dalam pembinaan kompetensi kewarganegaraan.....	111
4.4.2 Kompetensi kewarganegaraan yang dibentuk dalam proses pembinaan yang dilakukan oleh komunitas <i>Save Street Child</i> di kota Palembang.....	118
4.4.3 Strategi yang dilakukan oleh komunitas <i>Save Street Child</i> dalam melakukan pembinaan kompetensi kewarganegaraan di kota Palembang.....	123

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	129
5.1 Simpulan	129
5.1.1 Simpulan Umum	129
5.1.2 Simpulan Khusus	131
5.2 Implikasi	134
5.3 Rekomendasi.....	135
5.3.1 Bagi Komunitas <i>Save Street Child</i> kota Palembang	135
5.3.2 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.....	136
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	136
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jenis Permasalahan Sosial menurut Jenis di Palembang	8
Tabel 1.2 Persentase dan Jumlah Penduduk Miskin Menurut Pulau Tahun 2021...	10
Tabel 2.1 Istilah Penamaan PKN di Dunia.....	21
Tabel 2.2 Pengetahuan Kewarganegaraan (<i>civic knowledge</i>).....	37
Tabel 2.3 Komponen Keterampilan kewarganegaraan (<i>civic skill</i>).....	37
Tabel 2.4 Komponen Karakter Kewarganegaraan (<i>civic disposition</i>).....	40
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	77
Tabel 4.1 Triangulasi Sumber Informasi.....	89
Tabel. 4.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	89
Tabel 4.3 Silabus Pengajaran Komunitas <i>Save Street Child</i> kota Palembang.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah dan Persentase Penduduk Miskin di Sumatera Selatan Periode Maret 2010–Maret 2021	8
Bagan 2.1. Pohon Keilmuan.....	24
Bagan 2.2 Indikator Pengetahuan Kewarganegaraan.....	34
Bagan 2.3 Peta Konsep Pengetahuan Kewarganegaraan.....	35
Bagan 2.4 Kerangka Berfikir.....	61
Bagan 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	72
Bagan 3.2 Triangulasi Data.....	75
Bagan 3.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	75
Gambar 4.1 Logo Komunitas <i>Save Street Child</i>	81
Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan Komunitas <i>Save Street Child</i>	82
Bagan 4.2 Bentuk Pembinaan Kompetensi Kewarganegaraan oleh Komunitas <i>Save Street Child</i>	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian

- a. SK Pembimbing
- b. SK Penguji
- c. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Pendukung Penelitian

- a. Daftar Check List Pustaka
- b. Buku Laporan Penulisan Tesis
- c. Lembar Pengesahan Tesis Setiap Bab

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

- a. Pedoman Wawancara
- b. Pedoman Observasi
- c. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdul Azis Wahab & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CVAlfabeta
- Alfajar, Lukman Hakim. 2014. *Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Sosrowijayan*. Skripsi. Yogyakarta: FKIP PGSD UNY.
- Ardianto, Komala dan Karlina. 2009. *Komunikasi Massa: Suatu Pengantar Edisi Revisi*. Bandung: Ferika Offset.
- Arikunto. S. (2006a). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009b). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azra, A., (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Buku Kompas
- Suyanto, B. (2010). *Masalah sosial anak*. Kencana.
- Basyir, K., dkk., (2013). *Pancasila dan Kewarganegaraan*. Surabaya: Sunan Ampel Press (SAP).
- Branson, Margaret Stimman, (1998), *The Role of Civics education: A forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from the communicarian Network*, Calabasas: CCE.
- Branson, M. S. (1999). *Belajar “Civic Education” dari Amerika (Terjemahan Syarifudin dkk)*. Yogyakarta: LKIS.
- Budimansyah, Dasim dan Suryadi, K. (2007). *PKn dan Masyarakat Multikural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Budimansyah Dasim (2010). *”Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa”*, Widya Aksara Press: Bandung.
- Budimansyah, D dan Winataputra. (2007). *Civic Education ‘Konteks, Landasan, Bahan Ajar, Dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Cholil Mansyur. 1987. *Sosiologi Masyarakat Desa dan Kota*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Cholisin. 2005. Pengembangan Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Dalam Praktik Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi.
- Creswell, J. W. (1994). *Research design: Qualitative and quantitative approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (Third Edition)*. California: SAGE Publications, Inc.
- Ditjen Pendidikan Tinggi. (2010). *Demokrasi di Indonesia*. Jakarta.
- Doyle Paul Johnson. 1994. *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jakarta, Gramedia.
- George Ritzer. 2012. *Teori Sosiologi dari Sosiologi Klasik sampai perkembangan terakhir postmodern*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Hurri, I., & Munajat, A., (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan (Panduan Untuk Mahasiswa, Pendidik dan Masyarakat Secara Umum)*. Bekasi: CV. Nurani.
- Jamaludin, U., dkk., (2014). *PKn untuk Perguruan Tinggi*. Serang: BKS-PTN Barat.
- Kertajaya, H. (2008). *Belajar Main Piano untuk Pemula*. Gramedia Pustaka Utama.
- Leedy, P. & Ormrod, J. (2001). *Practical Research*. Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Lincoln, Y.S & Guba, E.G., (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills : Sage Publications.
- Miles, M., B., Huberman, A., M., dan Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moleong, L., J., (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L., J., (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Rosdakarya.
- Narbuko, C. & Achmadi, A. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurmalina, K., & Syaifullah. (2008). *Memahami PKn*. Bandung: Lab PKn.

- Noor, J., (2011). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prof. Dr. H. Kaelan, M. &. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.
- Purdey, J. 2017. *Bridges of Friendship, Reflections on Indonesia's Early Independence and Australia's Volunteer Graduate Scheme*. Australia: Monash. University Publishing.
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran PKn*. Bandung: Lab PKn UPI.
- Rahmat, 2009. Peran strategis PKn untuk membangun Karakter bangsa di era global. Prosiding seminar internasional pendidikan kewarganegaraan 12 desember 2009. Laboratorium PKn UPI.
- Robet, Roberus., & Tobi, H, B. (2014). *Pengantar Sosiologi Kewarganegaraan dari Marx sampai Agamben*. CV. Marjin Kiri.
- Sanusi, A. (1999). Model PKn Negara Menghadapi Perubahan dan Gejolak Sosial. Makalah yang dipresentasikan pada *Conference on Civic Education for Civil Society*, di Bandung 16-17 Maret 1999.
- Sapriya, dkk., (2010). *Konsep Dasar PKn*. Bandung: Lab PKn
- Santosa, Slamet. 2009. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: BumiAksara.
- Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya
- Satori, D. & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Soerjono Soekanto. 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, (2012). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suriakusumah, dkk. (1999). *PKn dan Kemasyarakatan*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Suyanto, B. (2013). *Masalah Sosial Anak*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group
- Suparlan Al Hakim. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Indonesia*. Malang: Madani.
- Supartono. (2004). *Bacaan Dasar Pendamping Anak Jalanan*. Semarang: Yayasan Setara.
- Turner, B & Isin, E. (2002). *Handbook of Citizenship Studies*. Sage Publication
- Ubaedillah, A., & Abdul, R., (2008). *PKn, Demokrasi, HAM & Masyarakat Madani, Indonesian Center for Civic Education (ICCE)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Wahab, A., A., (2006). *Pengembangan Konsep dan Paradigma PKn Baru Indonesia bagi Terbinanya Warga Negara Multidimensional Indonesia dalam Pendidikan Nilai Moral Dimensi PKn*. Bandung: Lab PKn FPIPS UPI.
- Wahab, A., A., & Sapriya, (2012). *Teori & Landasan PKn*. Bandung: Alfabeta.
- Winarno, Budi, 2014. *Kebijakan Publik, Teori, Proses dan Studi Kasus*. Yogyakarta: CAPS.
- Winataputra, U.S dan Budimansyah, M.Si. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional*. Bandung : Widya Aksara Press
- Winataputra, Udin S. (2001). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Winataputra. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa: Gagasan, Instrumental, dan Praksis*. Bandung: Widya Aksara Press
- Wuryan, Sri., dan Syaifullah. (2006). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Lab PKn
- Zamroni, (2001). *Pendidikan untuk Demokrasi*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.

Sumber Jurnal

- Adams, F. H., Andoh, S., & Quarshie, A. M. (2013). Effective Teaching of Citizenship Education in Primary Schools in Ghana. *Journal of Education and Practice*, 4(10), 18–23.

- Ade, V., & Affandi, I. (2016). Implementasi nilai-nilai kearifan lokal dalam mengembangkan keterampilan kewarganegaraan (studi deskriptif analitik pada masyarakat talang mamak kec. rakit kulim, kab. indragiri hulu provinsi riau). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 77-91.
- Alfiansyah, H. R., & Wangid, M. N. (2018). Muatan pendidikan kewarganegaraan sebagai upaya membelajarkan civic knowledge, civic skills, dan civic disposition di sekolah dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 6(2), 185-194.
- Adha, M. M., Ulpa, E. P., Budimansyah, D., & Johnstone, J. M. (2019). Volunteer Beneran Indonesia: Keterlibatan dan Komitmen Warga Negara Muda di dalam Komunitas Berlatarbelakang Multikultur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1).
- Aulia, S. S., & Arpanudin, I. (2019). Pendidikan kewarganegaraan dalam lingkup sosio-kultural pendidikan non-formal. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 1-12.
- Azizah, C. (2014). Peran komunitas online fanfiction dalam mengembangkan literasi media sebagai praktik reproduksi kultural. *Yuridika*.
- Bahshir, Muhammad Tanveer Afzal & Muhammad Azeem, (2008). Realibility & Validity Of Qualitative and Operational Research Paradigm. *Pakistan Journal of Statistics and Operation Research*. Vol.IV No.1 2008 pp 35-45
- Branson, M.S. (1998). The Role of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper From The Communitarian Network. [Online]. Tersedia: http://www.civiced.org/papers/articles_role.html.
- Budiarta, I. W. (2019). Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha Dalam Pkn (Studi Quasi Experiment Terhadap Peningkatan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMA Negeri Di Kota Singaraja). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 36-53.
- Chikmah, I. M. (2019). Perlindungan Hukum Anak Jalanan Ditinjau Dari Hukum Positif Dan Hukum Islam (Studi pada Komunitas *Save Street Child* Blitar). Di Komunitas, A. Y. Peran Komunitas Dalam Interaksi Sosial Remaja.
- Effendi, W. R. E. (2018). Konsepsi Kewarganegaraan Dalam Perspektif Tradisi

- Liberal Dan Republikan. *Jurnal Trias Politika*, 2(1), 55–62
- Given, M., & Lisa. (2008). *The Sage Encyclopedia of Qualitative Research Method*. Singapore: Sage Publisher.
- Golden, S., (2017). Qualitative Research Final Proposal, (March 2017), *Researchgate, Keiser University* DOI: 10.13140/RG.2.2.31922.81604.
- Gross, R., E., & Zeleny, (1958). *Social Studies*. New York: Macmillan.
- Gumilang G.S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. *Jurnal Fokus Konseling* Volume 2 No. 2, Agustus 2016 Hlm. 144-159.
- Harling, K, (2002). An Overview of Case Study" Wilfrid Laurier University Waterloo, Ontario, Canada, makalah workshop Case Studies: their Role in Agriculture and Resource Economics" pada Pertemuan *American Agricultural Economics Association, Long Beach, California July 27*.
- Hotimah, C. (2012). Alternatif Pembelajaran PKn. [*Prosiding*]. Bandung: *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Isnainingsih, N. R., & Patria, M. P. (2018). Peran komunitas moluska dalam mendukung fungsi kawasan mangrove di Tanjung Lesung, Pandeglang, Banten. *Biotropika: Journal of Tropical Biology*, 6(2), 35-44.
- Isnin, Y. H. (2018). *Peran Komunitas Mengajar Terhadap Pendidikan Di Kecamatan Muncang Provinsi Banten (Studi Kasus: Komunitas Gerakan Ayo Mengajar)* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Kaelan, (2005). Filsafat Pancasila Sebagai Filasfat Bangsa Negara Indonesia. Jakarta: Makalah pada Kursus Calon Dosen Pendidikan Kewarganegaraan.
- Komalasari, K., & Rahmat (2019). Living Values Based Interactive Multimedia in Civic Education Learning. *International Journal of Instruction*, 12(1), 113-126. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.1218a>.
- Kartal, F. (2001). Liberal and Republican Conceptualizations of Citizenship: A Theoretical Inquiry. *Turkish Public Administration*, 27–28.
- Khoirunnisa, K., Ratna, E., & Irawati, I. (2020). Perlindungan Hukum Anak Terlantar Atas Hak Anak Mendapatkan Jaminan Kesehatan. *Notarius*, 13(2), 546–556. <https://doi.org/10.14710/nts.v13i2.31073>
- Maftuh, B., (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui

- PKn. *Educationist* Vol. II No. 2 Juli 2008.
- Maftuh & Sapriya, (2005). Pembelajaran PKn Melalui Konsep. *Jurnal Civicus Implementasi KBK dalam Berbagai Konteks* 319-328.
- Merri, M., Sastrawan, A., & Utomo, B. B. PENANAMAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN MELALUI ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH SMA TAMAN MULIA KUBU RAYA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(4).
- Montessori, M. (2002). *Pendidikan kewarganegaraan dan keterampilan berpikir. Jurnal Demokrasi*, 1(1).
- Murdiono, M. (2010). Peningkatan keterampilan kewarganegaraan (civic skills) melalui penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(1), 16-29.
- Nafila, O. (2013). Peran Komunitas Kreatif dalam Pengembangan Pariwisata Budaya di Situs Megalitikum Gunung Padang. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota*, 24(1), 65-80.
- Nasution, A., R., (2016). Urgensi PKn sebagai Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia Melalui Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, VOL 8, NO 2 (2016). DOI: <https://doi.org/10.24114/jupiis.v8i2.5167>.
- Nazara, Suahasil. 2007. Pengentasan Kemiskinan : Pilihan Kebijakan dan program yang Realistis”. Dalam *Warta Demografi* tahun ke 37. No 4 tahun 2007. Jakarta. Lembaga Demografi Universitas Indonesia. Pengangguran, Kemiskinan, dan Pertumbuhan Ekonomi Indonesia”.
- Putra, F., Hasanah, D., & Nuriyah, E. (2015). Pemberdayaan anak jalanan di rumah singgah. *Share: Social Work Journal*, 5(1).
- Sakti, G. E., & P.G., R. I. (2019). Peran Perpustakaan Sebagai Pusat Kegiatan Komunitas Di Perpustakaan Ganesa, Gentan, Sukoharjo. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(1), 102–113.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/26774>
- Sapriya. (2015). Pengembangan kurikulum program studi PKn sebagai disiplin ilmu terintegrasi berbasis KKNI. In Sapriya, C. Darmawan, Syaifullah, M. M. Adha, & C. Cuga (Ed.), *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Komitmen*

- Akademik dalam Memperkokoh Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan* (hal. 76–94). Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan-Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawati, S. (2016). Penerapan Model PjBL (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Keterampilan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Setiawati, W. (2016). Implementasi penilaian keterampilan kewarganegaraan berdasarkan Kurikulum 2013. *JURNAL CIVICUS*, 16(2), 69-79.
- Sudrajat, R. (2020). Pemanfaatan Media ICT Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan di SMA 2 Mranggen. *CIVIS*, 9(1).
- Sulistiyani, A. T., & Wulandari, Y. (2017). Proses Pemberdayaan Masyarakat Desa Sitimulyo Kecamatan Piyungan Kabupaten Bantul Dalam Pembentukan Kelompok Pengelola Sampah Mandiri (KPSM). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 2(2), 146. <https://doi.org/10.22146/jpkm.27024>
- Sukmawati. (2011). Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Vol. XIV. No.1. 68-91.
- Susanto, A. (2014). *Pengaruh pendidikan kewarganegaraan sebagai wahana pengembangan kompetensi kewarganegaraan (Civic Competences) terhadap kehidupan demokrasi siswa Kelas Ix Smpn 1 Bungkal Tahun Pelajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Waterson, R. A., & Moffa, E. D. (2016). Citizenship education for proactive democratic life in rural communities. *Education, Citizenship and Social Justice*, 1–18. <https://doi.org/10.1177/1746197916648286>
- World Bank. 2006. Making the New Indonesia Work for the Poor. The World Bank.
- Williams, C., (2007). Research Methods. *Journal of Business & Economic Research* March 2007 Vol 5 No. 3.
- Zulaikha, Z. (2019). Peran komunitas maya dalam memotivasi ibu-ibu untuk berwirausaha. *Journal Community Development and Society*, 1(1), 44-56.

Sumber Peraturan Perundang-undangan

Pasal 2 Kitab Undang-Undang Hukum Pidana

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan nasional.

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan anak.

Sumber Dokumen dan Artikel Surat Kabar

Antara News. 2020. Jumlah anak jalanan di Bandung. Di akses pada tanggal 9 September 2021 pukul 21.48 WIB di <http://www.antaraneews.com/>.

Badan Pusat Statistika. 2020. Jumlah masyarakat miskin di Indonesia. Di akses pada tanggal 8 September 2021 Pukul 09.21 di www.bps.go.id.

Visa on Arrival di Indonesia. Kasus Covid-19 di Indonesia. Di akses pada tanggal 9 September 2021 Pukul 10.15 di www.voaindonesia.com.

Save Street Child. Website *Save Street Child*. Di akses pada tanggal 10 September 2021 Pukul 22.00 di savestreetchild.org

Liputan enam. *Save Street Child*, komunitas peduli anak jalanan. Di akses pada tanggal 10 September 2021 Pukul 21.43 di www.liputan6.com.

Sonora. Komunitas *Save Street Child*. Di akses pada tanggal 12 September 2021 Pukul 11.00 di www.sonora.id.