

**PERAN LEMBAGA PERLINDUNGAN ANAK DALAM PENCEGAHAN  
KASUS KEKERASAN ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19  
SEBAGAI WUJUD *CIVIC DISPOSITION***

(Studi Kasus di Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Provinsi Banten)

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Kewarganegaraan



oleh  
Siti Hani Puspita  
NIM 2002417

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN Indonesia  
BANDUNG  
2022**

**PERAN LEMBAGA PERLINDUNGAN ANAK DALAM PENCEGAHAN  
KASUS KEKERASAN ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19  
SEBAGAI WUJUD *CIVIC DISPOSITION***

(Studi Kasus di Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Provinsi Banten)

Oleh

Siti Hani Puspita

S.Pd UNTIRTA, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

© Siti Hani Puspita 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**SITI HANI PUSPITA**

**2002417**

**PERAN LEMBAGA PERLINDUNGAN ANAK DALAM PENCEGAHAN  
KASUS KEKERASAN ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19  
SEBAGAI WUJUD *CIVIC DISPOSITION*  
(Studi Kasus di Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Provinsi Banten)**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing**



**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.**

**NIP 19600515 198803 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Program Magister dan Doktor  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.**

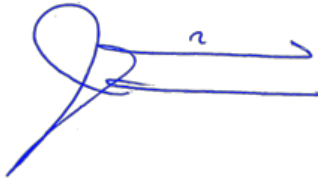
**NIP. 19690929 199402 1 001**

Tesis telah diuji dalam sidang tesis tahap 2 program magister (S2) pada  
Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022  
Tempat : Via Zoom  
Penguji Tesis  
Penguji I :



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.  
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji II :



Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.  
NIP. 19540404 198101 1 002

Penguji III :



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.  
NIP. 19690929 199402 1 001

Penguji IV :



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19721112 199903 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Peran Lembaga Perlindungan Anak dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Wujud *Civic Disposition* (Studi Kasus Di Lembaga Perlindungan Anak (Lpa) Provinsi Banten)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 25 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Siti Hani Puspita

NIM. 2002417

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji beserta syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat bersamaan dengan salam juga penulis limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya.

Penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana peran LPA Provinsi Banten terhadap kasus kekerasan anak baik dalam kekerasan fisik, psikis, seksual, dan penelantara pada anak. Penulis juga mengucapkan terima kasih karena penelitian ini diberikan panduan serta bimbingan oleh Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd selaku pembimbing akademik dalam penulisan penelitian.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan yang disebabkan kurangnya pengetahuan dari penulis karena masih proses belajar. Oleh karena itu, penulis berharap kritik serta saran dari para pembaca untuk dijadikan landasan agar tesis ini dapat disusun dengan lebih baik serta berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan

Bandung, 25 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Siti Hani Puspita

NIM. 2002417

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “peran lembaga perlindungan anak dalam pencegahan kasus kekerasan anak pada masa pandemi covid-19 sebagai wujud *civic disposition*.” Penulis mengakui bahwa tesis ini tidak bisa terlepas dari kontribusi dan bantuan berbagai pihak yang membantu. Oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua Orang Tua, ayahanda Bapak Enjen dan ibunda tercinta Ibu Murni, yang telah memberikan motivasi dan doa yang tak pernah putus, sehingga memberikan keberkahan dalam hidup penulis. Selain itu juga Penulis sampaikan terimakasih kepada Adik, Rosi Rahmawati karena terdapat canda dan tawa yang memotivasi dan memberikan semangat hidup untuk penulis.
2. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tesis dan Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama perkuliahan, serta memberikan pengalaman yang berharga dan ilmu yang bermanfaat, semoga bapak diberkahi oleh Allah SWT.
6. Bapak Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.H., M.Si., Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H., dan Bapak Dr. Syaifullah., S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penguji Tesis yang telah memberikan masukan, saran dan rekomendasi terhadap tesis yang dibuat oleh penulis. Berbagai masukan konstruktif tersebut tentunya akan menjadi perbaikan tesis yang lebih baik.
7. Seluruh dosen mata kuliah di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan dan dosen Sekolah Pascasarjana yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu

yang bermanfaat kepada peneliti sebagai bekal dimasa depan. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amalan yang tak pernah putus.

8. Pihak administrasi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana, dan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan layanan administrasi dengan ramah, sehingga memberikan kemudahan bagi setiap mahasiswa.
9. Pihak LPA Provinsi Banten yang telah memberikan fasilitas tempat penelitian yang sangat ramah
10. Untuk teman-teman S2 PKn SPs 2020 yang telah menjadi keluarga bagi peneliti ketika menuntut ilmu diperkuliahan terutama untuk yang berada di sekitar Bandung.
11. Untuk teman seperjuangan Amrina Rosyada, Anisa Endriani, dan Diah Citra Raesi yang telah menjadi penghibur dan pendengar keluh kesah selama di Bandung dan selama penyusunan tesis.
12. Serta semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan bantuan bagi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Bandung, 25 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Siti Hani Puspita

NIM. 2002417



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	10
1.3. Tujuan Penelitian .....	11
1.4. Manfaat Penelitian .....	11
1.5. Struktur Organisasi Tesis .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
2.1. Tinjauan Mengenai Teori Lembaga Perlindungan Anak .....	15
2.1.1. Teori Keadilan dalam Perlindungan Anak.....	15
2.1.2. Teori Lembaga Perlindungan Anak.....	15
2.1.3. Perlindungan Hak-Hak Anak .....	22
2.1.4. Perlindungan Hukum Bagi Anak .....	25
2.1.5. Perlindungan Hak Anak Sebagai Korban Kekerasan.....	27
2.2. Tinjauan Mengenai Teori Kekerasan Anak .....	30
2.2.1. Kekerasan Anak .....	30
2.2.2. Macam-Macam Kekerasan Anak .....	30
2.2.3. Faktor Penyebab Terjadinya Kekerasan Anak .....	33
2.2.4. Dampak Negatif Kekerasan Terhadap Anak .....	35
2.3. Tinjauan Mengenai Teori Karakter Kewarganegaraan ( <i>Civic Disposition</i> ) .....	36
2.4. Tinjauan Mengenai Teori Pandemi Covid-19 .....	39
2.4.1. Pandemi Covid-19 .....	39

2.4.2.	Pandemi covid-19 Terhadap Bidang Kesehatan .....	40
2.4.3.	Pandemi covid-19 Terhadap Bidang Pendidikan .....	41
2.4.4.	Pandemi covid-19 Terhadap Bidang Agama .....	41
2.4.5.	Pandemi covid-19 Terhadap Bidang Ekonomi.....	42
2.4.6.	Pandemi covid-19 terhadap Bidang Sosial .....	43
2.5.	Kerangka Penelitian .....	43
2.6.	Penelitian Terdahulu .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>50</b>
3.1.	Desain Penelitian .....	50
3.1.1.	Pendekatan Penelitian .....	50
3.1.2.	Metode Penelitian.....	51
3.2.	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	51
3.2.1.	Partisipan Penelitian .....	51
3.2.2.	Lokasi Penelitian .....	51
3.3.	Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.3.1.	Observasi.....	52
3.3.2.	Wawancara .....	54
3.3.3.	Studi Dokumentasi .....	54
3.4.	Analisis Data .....	55
3.5.	Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	56
3.5.1.	Uji Validitas Internal ( <i>credibility</i> ) .....	56
3.5.2.	Uji Validitas Eksternal ( <i>transferability</i> ) .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>61</b>
4.1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
4.1.1.	Latar Belakang dan Dasar Hukum Berdirinya Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Provinsi Banten .....	61
4.1.2.	Visi dan Misi Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Provinsi Banten.....	64
4.1.3.	Cakupan Kegiatan dan Program Kerja Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Provinsi Banten.....	65

4.1.4.	Struktur Organisasi Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Provinsi Banten.....	67
4.2.	Deskripsi Subjek Penelitian .....	69
4.3.	Hasil Temuan.....	70
4.3.1.	Program kerja perlindungan anak yang dilakukan oleh LPA provinsi Banten dalam menekan angka kasus kekerasan anak pada masa pandemi covid-19 sebagai wujud <i>civic disposition</i> .....	70
4.3.2.	Bentuk pelaksanaan perlindungan anak pada masa pandemi covid-19 sebagai wujud <i>civic disposition</i> .....	77
4.3.3.	Latarbelakang anak yang menjadi korban kekerasan yang ditangani oleh LPA Provinsi Banten .....	89
4.3.4.	Kendala dan upaya dari pelaksanaan perlindungan anak yang dilakukan oleh LPA Provinsi Banten dalam menekan angka kasus kekerasan anak pada masa pandemi covid-19 sebagai wujud <i>civic disposition</i> .....	103
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	112
4.4.1.	Program kerja perlindungan anak yang dilakukan oleh LPA provinsi Banten dalam menekan angka kasus kekerasan anak pada masa pandemi covid-19 sebagai wujud <i>civic disposition</i> .....	112
4.4.2.	Bentuk pelaksanaan perlindungan anak pada masa pandemi covid-19 sebagai wujud <i>civic disposition</i> .....	119
4.4.3.	Latarbelakang anak yang menjadi korban kekerasan yang ditangani oleh LPA Provinsi Banten .....	129
4.4.4.	Kendala dan upaya dari pelaksanaan perlindungan anak yang dilakukan oleh LPA Provinsi Banten dalam menekan angka kasus kekerasan anak pada masa pandemi covid-19 sebagai wujud <i>civic disposition</i> .....	135
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		142
5.1.	Simpulan .....	142
5.1.1.	Simpulan Umum.....	142
5.1.2.	Simpulan Khusus .....	143
5.2.	Implikasi .....	144
5.3.	Rekomendasi.....	145
5.3.1.	Bagi LPA Provinsi Banten.....	145

<b>5.3.2.</b>	<b>Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.....</b>	<b>146</b>
<b>5.3.3.</b>	<b>Peneliti Selanjutnya .....</b>	<b>146</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>147</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengertian Tentang Anak.....	16
Tabel 2.2 Nilai-Nilai Pembentuk Karakter .....	36
Tabel 4.1 Daftar Pengumuman Kelulusan Relawan Sahabat Anak LPA Provinsi Banten Tahun 2021-2026.....	78
Tabel 4.2 Kasus Kekerasan Seksual yang Ditangani oleh LPA dari Tahun 2017-2022.....	132
Tabel 4.4 <i>Upgrading</i> LPA Provinsi Banten.....	135
Tabel 4.3 Kerjasama LPA Provinsi Banten dalam Beberapa Kegiatan Tahun 2022.....	138

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Penanganan Kasus Kekerasan Pada Anak Berdasarkan Jenis Kekerasan Tahun 2017.....	4
Gambar 1.2 Bagan Persentase Kasus Kekerasan Pada Anak Tahun 2017.....	5
Gambar 1.3 Bagan Penanganan Kasus Kekerasan Pada Anak Berdasarkan Jenis Kekerasan Tahun 2018.....	5
Gambar 1.4 Bagan Penanganan Kasus Kekerasan Pada Anak Berdasarkan Jenis Kekerasan Tahun 2020.....	6
Gambar 1.5 Bagan Penanganan Kasus Kekerasan Pada Anak Berdasarkan Jenis Kekerasan Tahun 2021.....	7
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	57
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	58
Gambar 4.1 Bagan Struktur Kepengurusan Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Provinsi Banten Periode 2021-2026.....	68
Gambar 4.2 Bagan Penanganan Kasus Kekerasan Pada Anak Berdasarkan Jenis Kekerasan Tahun 2017.....	90
Gambar 4.3 Bagan Penanganan Kasus Kekerasan Pada Anak Berdasarkan Jenis Kekerasan Tahun 2018.....	90
Gambar 4.4 Bagan Penanganan Kasus Kekerasan Pada Anak Berdasarkan Jenis Kekerasan Tahun 2019.....	91
Gambar 4.5 Bagan Penanganan Kasus Kekerasan Pada Anak Berdasarkan Jenis Kekerasan Tahun 2020.....	91
Gambar 4.6 Bagan Penanganan Kasus Kekerasan Pada Anak Berdasarkan Jenis Kekerasan Tahun 2021.....	92
Gambar 4.7 Bagan Penanganan Kasus Kekerasan Pada Anak Berdasarkan Jenis Kekerasan Tahun 2022.....	111
Gambar 4.8 Keterampilan Asertivitas Oleh LPA Terhadap Anak.....	127
Gambar 4.9 Proses Pelaksanaan Program Perlindungan Anak.....	128

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran 1 Perizinan Penelitian**

- a. SK Pembimbing
- b. Surat Izin Penelitian
- c. Surat Tugas Wawancara
- d. Surat Balasan Penelitian

### **Lampiran 2 Pendukung Penelitian**

- a. Buku Laporan Penulisan Tesis
- b. Lembar Pengesahan Tesis Setiap Bab
- c. Pemeriksaan Kebahasaan

### **Lampiran 3 Instrumen Penelitian**

- a. Pedoman Wawancara
- b. Pedoman Dokumentasi
- c. Pedoman Observasi
- d. Klarifikasi Kasus
- e. Data Kasus Kekerasan

### **Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian**

## ABSTRAK

### **SITI HANI PUSPITA (2002417). PERAN LEMBAGA PERLINDUNGAN ANAK DALAM PENCEGAHAN KASUS KEKERASAN ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 SEBAGAI WUJUD *CIVIC DISPOSITION*** (Studi Kasus di Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Provinsi Banten)

Perlindungan anak yang dilakukan oleh Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Provinsi Banten sangat penting guna pencegahan kasus kekerasan anak dan melindungi hak-hak anak. Terlebih di Provinsi Banten sendiri memiliki angka kasus kekerasan anak yang cukup tinggi terutama pada masa pandemi covid-19. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti peranan dari LPA Provinsi Banten dalam melakukan program upaya perlindungan anak. *Grand Theory* yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori keadilan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk program perlindungan anak yang dilakukan oleh LPA Provinsi Banten tidak hanya membantu proses pelaporan kasus kekerasan, akan tetapi LPA juga menjadi tempat pendidikan, pengenalan, menyebarluaskan informasi tentang hak anak dan mengamati pengimplementasian hak anak sebagai wujud *civic disposition*. Hasil akhir yang dicapai dari program perlindungan anak ialah menurunnya angka kasus kekerasan anak dan anak dapat melindungi diri sendiri karena telah diberikan keterampilan asertifitas oleh LPA Provinsi Banten. Terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan perlindungan anak yaitu masyarakat yang kurang *aware* terhadap hak-hak anak serta minimnya pendanaan. Akan tetapi, kendala tersebut dapat diatasi dengan berbagai alternatif solusi yang dilakukan oleh LPA Provinsi Banten yaitu dengan melakukan koordinasi dengan seluruh stakeholder di Provinsi Banten guna menyelenggarakan perlindungan anak secara sentral.

**Kata Kunci:** Lembaga Perlindungan Anak, Kekerasan Anak, *Civic Disposition*



## **ABSTRACT**

### **SITI HANI PUSPITA (2002417). THE ROLE OF CHILD PROTECTION INSTITUTIONS IN PREVENTING CASES OF CHILD VIOLENCE DURING THE COVID-19 PANDEMIC AS A CIVIC DISPOSITION (Case Study at the Child Protection Institutions (LPA) Banten Province)**

Child protection carried out by the Child Protection Institutions (LPA) of Banten Province is very important to reduce the number of cases of child violence and protect children's rights. The advantage of Banten Province itself is that it has a fairly high number of cases of child abuse, especially during the covid-19 pandemic. This study aimed to examine the role of the Banten Province LPA in carrying out child protection programs. The grand theory used in this research is the theory of justice. The approach used in this research is a qualitative approach with a case study research method. Data collection techniques used in this study include an interview, observation, and documentation studies. The results show that the form of the child protection program carried out by the Banten Province LPA is the process of reporting cases of violence, but LPA is also a place for education, introduction, disseminating of information about children's rights, and not observing the implementation of children's rights as a form of civil character. The final result achieved from the child protection program is a decrease in the number of cases of child abuse and children can protect themselves because they have been given assertiveness skills by the Banten Province LPA. There are several obstacles to the implementation of child protection, namely people who are less aware of children's rights and lack funding. However, these obstacles can be overcome by various alternative solutions carried out by the Banten Province LPA, namely by coordinating with all stakeholders in Banten Province to organize child protection centrally.

**Keywords: Child Protection Institutions, Child Violence, Civic Disposition**

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Ahmad Kamil dan Fauzan (2008). *Hukum Perlindungan dan Pengangkatan Anak di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aksan, Hermawan. (2017). *Kamus Bahasa Indonesia*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Alberti & Emmons. (2001). *Your Perfect Right: Assertiveness and Equality in Your Life and Relationships*, 8th edn. *Impact Publishers*, Atascadero, CA.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Gelar. Pustaka Mandiri.
- Alwasilah, A. Chaedar. (2015). *Pokoknya Studi Kasus*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya
- Apeldoorn., L.J. Van. (2008). *Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Pradnya Paramita
- Chandra, Mardi. (2018). *Aspek Perlindungan Anak Indonesia*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Creswell, John. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Cogan, J J. (1998). *Citizenship For The 21<sup>st</sup> Century : An International Perspective On Education*. London : Kogan Page Limited.
- Damri & Fauzi Eka Putra. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Damanhuri. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bekasi: Penerbit Nurani
- Ertanto, Agung Dwi. (2017). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesias
- Friedrich., Carl Joachim. (2004). *Filsafat Hukum Perspektif Historis*. Bandung: Nuansa dan Nusamedia
- Gosita, Arif. (2004). *Masalah Perlindungan Anak*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer
- Gunakaya, Widiada. (2017). *Hukum Hak Asasi Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Andi

- Gultom, Maidin. (2010). *Perlindungan Hukum Terhadap Anak dalam Sistem Peradilan Pidana Anak Indonesia*. Bandung: Refika Aditama
- Hadjon, Philipus M. (1987). *Perlindungan Hukum Bagi Rakyat Indonesia*. Surabaya: Bina Ilmu
- Hardjon. (2007). *Perlindungan Hukum Terhadap Anak*. Jakarta: Eresco
- Huraerah, Abu. (2018). *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia
- Indah, Maya. (2014). *Perlindungan Korban: Suatu Perspektif Viktimologi dan Kriminologi*. Jakarta: Kencana
- Karzun, Anas Ahmad. (2006). *Anak Adalah Amanah*. Jakarta: Qisthi Press
- Kemendiknas. (2010). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. *Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum*.
- Lexy J Moleong, (2016), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Muftisany, Hafidz. (2021). *Islam Melawan Kekerasan Seksual*. Karanganyar: Intera
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Prastowo, Tammi. (2018). *Waspada Kekerasan Disekitar Kita*. Kaimantan Barat: PT Maraga Borneo Tarigas
- Purwanti, Sumy Hastry. (2017). *Kekerasan Pada Anak dan Wanita: Perspektif Ilmu Kedokteran Forensik*. Jakarta: Rayyana Komunikasindo
- Rees, S & Graham, R.S. 1991. *Assertion training: how to be who you really are. (Strategies for mental health)*. New York : A Tavistock/Routledge Publication.
- Santosa, Zein. (2019). *Mengenal Kekerasan Pada Anak*. Yogyakarta: Alaf Media
- Seno, Yamadipati. (2020). *Vonis Baiq Nuril, Apakah Nalar Kekerasan Seksual Bisa Diperbaiki?*. Yogyakarta: Among Karta
- Soetedjo, W., dan Melani. (2013). *Hukum Pidana Anak*. Bandung: PT Refika Aditama

- Soekanto, Soerjono. (2002). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penegakan Hukum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugijokanto, Suzie. (2014). *Cegah Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Suhasril. (2016). *Perlindungan Hukum Terhadap Anak dan Perempuan*. Depok: Pt Rajagrafindo Persada
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suharyanto. (2020). *Glosarium Seputar Covid-19*. Jakarta: Pengurus Pusat Ikatan Pustakawan Indonesia
- Sukandarrumidi. (2018). *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Sunarti & Suhardi. S. (2009). *Sosiologi 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan
- Suyanto, Bagong. (2013). *Masalah Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Tyas, D.C. (2019). *Hak dan Kewajiban Anak*. Semarang: Alprin
- Waluyo, Bambang. (2016). *Victimologi Perlindungan Korban dan Saksi*. Jakarta: Sinar Grafika
- Widiartana, G. (2014). *Viktimologi Perspektif Korban Dalam Penanggulangan Kejahatan*. Yogyakarta: Cahaya Atma Pustaka
- Wildan, Muhamad, dkk. (2014). *Workshop Advokasi Sosial*. Yogyakarta: CISForm
- Yuwono, Ismantoro Dwi. (2015). *Penerapan Hukum dalam Kasus Kekerasan Seksual Terhadap Anak*. Yogyakarta: Penerbit Medpress Digital

## **JURNAL**

- Ayyun, R. T. Q., & Malihah, E. (2018). Peran Keluarga Dalam Upaya Pencegahan Adiksi Pornografi Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *SOSIETAS*, 8(2).

Siti Hani Puspita, 2022

*Peran Lembaga Perlindungan Anak Dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Wujud Civic Disposition*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Basidin, M. (2014). Pendidikan dalam Keluarga. *Jurnal Ilmiah Peuradeun: International Multidisciplinary Journal*, 2(3), 155–178.
- Basidin, M. (2014). Pendidikan dalam Keluarga. *Jurnal Ilmiah Peuradeun: International Multidisciplinary Journal*, 2(3), 155–178.
- Canbulat, A. K., & Argon, T. (2012). WCES 2012 Instructors' and Teacher Candidates' Views on Children's Rights. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 46, 283–288. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.107>
- Cho, S., & Lee, J. M. (2018). Explaining Physical, Verbal, and Social Bullying Among Bullies, Victims of Bullying, and Bully-victims: Assessing the Integrated Approach Between Social Control and Lifestyles-Routine Activities Theories. *Children and Youth Services Review*, 91, 1–46. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2018.06.018>
- Fitriani, Rini. (2016). Peranan Penyelenggara Perlindungan Anak Dalam Melindungi dan Memenuhi Hak-hak Anak. *Jurnal Hukum Samudra Keadilan*. 2(2), 250-258
- Fors, K. La. (2020). Legal Remedies For a Forgiving Society : Children's rights , data protection rights and the value of forgiveness in AI-mediated risk profiling of children by Dutch authorities. *Computer Law & Security Review: The International Journal of Technology Law and Practice*, 38, 1–19. <https://doi.org/10.1016/j.clsr.2020.105430>
- Giordano, F., Ragnoli, F., Bruno, F., & Boerchi, D. (2018). Testing Assisted Resilience Approach Therapy (ARAT) with children victims of violence. *Children and Youth Services Review An International Multidisciplinary Review of the Welfare of Young People*, 96, 286–293. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2018.11.050>
- Guay, S., Sader, J., Boyer, R., & Marchand, A. (2018). Treatment of Acute Stress Disorder for Victims of Violent Crime. *Journal of Affective Disorders*, 241, 15–21. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.07.048>

- Hambali. (2018). Penerapan Diversi Terhadap Anak yang Berhadapan Dengan Hukum Dalam Sistem Peradilan Pidana. *Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum*, 13(1), 15-29. <http://dx.doi.org/10.30641/kebijakan.2019.V13.15-30>
- Harefa, B., & Lieni, E.B.S., (2021). Peran Lembaga Perlindungan Anak Mengadvokasi Anak Pelaku Tindak Pidana. *Jurnal Hukum Pidana & Kriminologi*, 2(2), 30-48. <https://doi.org/10.51370/jhpk.v2i2.54>
- Isenström, L., & Quennerstedt, A. (2020). Governing Rationalities in Children's Human Rights Education. *International Journal of Educational Research*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101546>
- Kadir, Abdul., & Anik, H. (2020). Kekerasan Anak dalam Keluarga. *Jurnal Wacana*, 12(2), 133-145. <https://doi.org/10.13057/wacana.v12i2.172>
- Kaushik, M. (2020). The Impact of Pandemic COVID -19 in Workplace. *European Journal of Business and Management*, 12(15), 8–18. <https://doi.org/10.7176/EJBM/12-15-02>
- Kosher, H., & Ben-Arieh, A. (2020). Children's Participation: A New Role for Children in the Field of Child Maltreatment. *Child Abuse and Neglect: The International Journal*, 110, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104429>
- Kurniasari, Alit. (2019). Dampak Kekerasan Pada Kepribadian Anak. *Sosio Informa*, 5(1), 1-24. <https://doi.org/10.33007/inf.v5i1.1594>
- Leclerc, B., & Wortley, R. (2015). Predictors of Victim Disclosure in Child Sexual Abuse: Additional Evidence From a Sample of Incarcerated Adult Sex Offenders. *Child Abuse and Neglect: The International Journal*, 43, 104–111. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2015.03.003>
- Man, X., Barth, R. P., Li, Y. e., & Wang, Z. (2017). Exploring the New Child Protection system in Mainland China: How does it work?. *Children and Youth Services Review: An International Multidisciplinary Review of the Welfare of Young People*, 76, 196–202. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2017.03.012>

- Muhtaj, E. M., Siregar, M. F., PA, R. B., & Rachman, F. (2020). Literasi Hak Asasi Manusia dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal HAM*, 11(3), 369–386. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30641/ham.2020.11.1-25>
- Nazari, Mohammad Reza., dkk. (2012). Television Exposure as a Risk Factor for Aggressive Behavior Among Primary School Students. 65(8)
- Paramitha, Ni Putu Ayu Prasetya., Anak Agung Sagung Laksmi Dewi., & Ni Made Sukaryati Karma. (2021). Peran Lembaga Bantuan Hukum dalam Penanganan Anak yang Berhadapan dengan Hukum di LBH Apik Bali. *Jurnal Analogi Hukum*, 3(1), 106-110
- Pangalila, T. (2017). Peningkatan Civic Disposition Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 11(1), 91-103.
- Puspita, S.H., Wika, H., & Ria, Y.L. (2020). Peran Lembaga Perlindungan Anak (LPA) dalam Mengatasi Kasus Kekerasan Anak di Banten (Studi Deskriptif Pada Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Provinsi Banten. *Jurnal Hermeneutika*, 6(2), 1-14. <http://dx.doi.org/10.30870/hermeneutika.v6i2.8559>
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1–18. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/kr.v6i1.1037>
- Sriyanto, Abdulkarim, A., Zainul, A., & Maryani, E. (2014). Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 74–88. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6959>
- Suherman. (2017). *Interaksi Lembaga Formal dan Informal Dalam Organisasi*. 10, 78–86.
- Sundawa, D., Logayah, D. S., & Hardiyanti, R. A. (2021). New Normal in the Era of Pandemic Covid-19 in Forming Responsibility Social Life and Culture of Indonesian Society. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 747(1), 1–10. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/747/1/012068>

- Tamarit Sumalla, J. M., & Hernández-Hidalgo, P. (2018). Victims of child sexual abuse: Understanding their need for justice. *International Journal of Law, Crime and Justice*, *54*, 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.ijlcrj.2018.06.003>
- Tobing, P., Suriani, & Syahransyah. (2021). Peran Lembaga Advokasi dalam Mendampingi Anak Pelaku Tindak Pidana (Studi di Kantor Lembaga Perlindungan Anak Kabupaten Asahan). *Jurnal Tectum LPPM Universitas Asahan*. *2*(1), 125-136
- Winston, C., & Milligan-Iecroy, S. (2020). Public Perceptions of Child Maltreatment: A National Convenience Sample. *Children and Youth Services Review: An International Multidisciplinary Review of the Welfare of Young People*, *119*, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105677>
- Yüksel, F., & Koçtürk, N. (2020). Child Sexual Abuse in Preschool Age: Victims, Perpetrators and Familial Risk Factors. *Children and Youth Services Review an International Multidisciplinary Review of the Welfare of Young People*, *117*, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105297>

## **SKRIPSI DAN TESIS**

- Makmun, Sukron. (2014). Bantuan Hukum Terhadap Anak Oleh Yayasan Lembaga Perlindungan Anak (YLPA) Daerah Istimewa Yogyakarta Dalam Perspektif Hukum Perlindungan Anak. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Naidi, Mareza Puspita. (2019). Strategi Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Provinsi Banten dalam Mengatasi Kekerasan Fisik Pada Anak dalam Keluarga. (Thesis). Universitas Negeri Jakarta.
- Nurmaulidah, Iffah. (2018). Strategi Program Gerakan Perlindungan Anak Sekampung Pada Lembaga Perlindungan Anak Kabupaten Tangerang. Skripsi. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang
- Suwarni. (2016). Peranan Lembaga Perlindungan Anak Sul-Sel Dalam Pengembangan Pendidikan Anak Jalanan di Kota Makassar. Tesis. UIN Alaudin Makassar

Siti Hani Puspita, 2022

*Peran Lembaga Perlindungan Anak Dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Wujud Civic Disposition*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



Tanjung, Nazarudin Sofyan. (2018). Bantuan Hukum Bagi Anak yang Berkonflik dengan Hukum dalam Proses Peradilan Anak. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan

Wahidah, Lutfina Nur. (2020). Peran Lembaga Perlindungan Anak dalam Mengatasi Kekerasan Anak dalam Keluarga. (Studi Kasus di Lembaga Perlindungan Anak Provinsi Banten). (Thesis). Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

### **Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah**

Pasal 1 Ayat 1 Undang-undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia. Diakses Pada <https://www.komnasham.go.id/files/1475231474-uu-nomor-39-tahun-1999.pdf>

Pasal 52 Ayat 1 Undang-undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia. Diakses Pada <https://www.komnasham.go.id/files/1475231474-uu-nomor-39-tahun-1999.pdf>

Pasal 1 Ayat 1 Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. Diakses Pada <https://jdih.go.id/files/4/2002uu023.pdf>

Pasal 1 Ayat 3 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2006 Tentang Perlindungan Saksi dan Korban. Diakses Pada <https://www.dpr.go.id/dokjdih/document/uu/1613.pdf>

Pasal 1 Ayat 3 Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2011 Tentang Bantuan Hukum. Diakses Pada 15 Juni 2022 Pada <https://www.bphn.go.id/data/documents/11uu016.pdf>

Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 2 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penanganan Anak Korban Kekerasan. Diakses Pada 15 Juni 2022 Pada <https://peraturan.go.id/common/dokumen/bn/2011/bn42-2011.pdf>

## Internet

- BKKBN. (2020). 8 Fungsi Keluarga. Tersedia pada <https://kampungkb.bkkbn.go.id/kampung/1643/intervensi/294158/8-fungsi-keluarga>. Diakses pada 13 Juni 2022 pukul 12:57
- Branson, M. S. (1998). *The Role of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from the Communitarian Network*. [Online]. Tersedia Pada [http://www.civiced.org/papers/articles\\_ro\\_le.html](http://www.civiced.org/papers/articles_ro_le.html). Diakses Pada 22 April 2022 Pukul 22:38
- CNN Indonesia. (2021). Kejahatan Seksual Keluarga di Maluku dan Banten, 2 Remaja Hamil. Tersedia pada <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210204184600-12-602438/kejahatan-seksual-keluarga-di-malut-banten-2-remaja-hamil>. Diakses Pada 7 Juli 2021 pukul 15:27
- Fikri, Chairul. (2021). Ini Kronologi Penganiayaan Anak di Tangerang Selatan. Tersedia pada <https://www.beritasatu.com/megapolitan/776647/ini-kronologi-penganiayaan-anak-di-tangerang-selatan>. Diakses Pada 7 Juli 2021 Pukul 15:38
- LPA Provinsi Banten. (2015). Lembaga Perlindungan Anak Provinsi Banten. Tersedia pada <https://id-id.facebook.com/LPAProvinsiBanten/>. Diakses pada tanggal 04 Agustus 2021 pukul 15:01
- LPA Provinsi Banten. (2021). Program Kerja. Tersedia pada <https://lpabanten.or.id>. Diakses pada tanggal 1 Juni 2022 pukul 15:01
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2021). Bedah Buku, Kemenag Kaji Dampak Covid-19 terhadap Praktik Keberagamaan. Tersedia Pada <https://kemenag.go.id/read/bedah-buku-kemenag-kaji-dampak-covid-19-terhadap-praktik-keberagamaan>. Diakses pada 10 September 2021 Pukul 17.21
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Penguatan Sistem Kesehatan dalam Pengendalian Covid-19. Tersedia Pada

Siti Hani Puspita, 2022

*Peran Lembaga Perlindungan Anak Dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Wujud Civic Disposition*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://p2p.kemkes.go.id/penguatan-sistem-kesehatan-dalam-pengendalian-covid-19/>. Diakses Pada 23 Desember 2021 Pukul 23.00

Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian Republik Indonesia. (2020). Tangani Dampak Covid-19, Pemerintah Jaga Keselarasan Aspek Kesehatan dan Ekonomi. Tersedia Pada <https://www.ekon.go.id/publikasi/detail/203/tangani-dampak-covid-19-pemerintah-jaga-keselarasan-aspek-kesehatan-dan-ekonomi>. Diakses Pada 20 Agustus 2021 Pukul 10.00

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2019). Profil Anak Indonesia 2019. Tersedia pada <https://kemenpppa.go.id/lib/uploads/slider/e56dc-15242-profil-anak-indonesia-2019.pdf>. Diakses pada 22 September 2021 Pukul 20:43

KOMNAS PA. (2015). <https://www.komnspa.or.id/menjadi-mitra-peluk-komisi-nasional-perlindungan-anak/> . Diakses pada tanggal 25 Mei 2022 Pukul 14.50

Kompas.com. (2020). Fakta Kasus Pertama Covid-19 di Indonesia. Tersedia Pada <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/03/06314981/fakta-lengkap-kasus-pertama-virus-corona-di-indonesia?page=all>. Diakses Pada 9 September 2021 Pukul 14.35

Kompas.com. (2021). Pandemi Covid-19 Dikhawatirkan Membuat Kesehatan Mental Anak Menurun. Tersedia Pada <https://nasional.kompas.com/read/2021/08/19/10383651/pandemi-covid-19-dikhawatirkan-membuat-kesehatan-jiwa-anak-menurun>. Diakses Pada 10 November 2021 Pukul 23:30

Liputan6. (2020). Dampak Positif dan Negatif Pandemi Covid-19 di Bidang Kesehatan Seperti Apa?. Tersedia pada <https://www.liputan6.com/health/read/4415043/dampak-positif-dan-negatif-pandemi-covid-19-di-bidang-kesehatan-seperti-apa>. Diakses Pada 24 November 2021 pukul 16.17

- Merdeka.com (2021). Cekcok dengan Suami, Ibu di Lebak Aniaya Bayinya yang Berusia 15 Hari. Tersedia Pada <https://www.merdeka.com/peristiwa/cekcok-dengan-suami-ibu-di-lebak-aniaya-bayinya-yang-berusia-15-hari.html>. Diakses Pada 4 September 2021 Pukul 14.00
- Tangerangnews.com. (2021). Banten Darurat Kekerasan Anak. Tersedia pada <https://tangerangnews.com/opini/read/34843/Banten-Darurat-Kekerasan-Anak>. Diakses pada 8 Oktober 2021 Pukul 20.19
- Republika.co.id. (2021) LPA Banten Berupaya Tekan Kasus Kekerasan pada Anak. Tersedia Pada <https://www.republika.co.id/berita/qzjcie425/lpa-banten-berupaya-tekan-kasus-kekerasan-pada-anak>. Diakses pada 6 Oktober 2021 Pukul 21.00
- Republika.co.id. (2021). Meningkatnya Kekerasan Terhadap Anak Saat Pandemi. Tersedia Pada <https://republika.co.id/berita/qz2kw5430/meningkatnya-kekerasan-terhadap-anak-saat-pandemi>. Diakses pada 16 Oktober Pukul 09.29
- Rri.co.id. (2021). Pelecehan Seksual Mendominasi Kasus Kekerasan Anak di Banten. Tersedia Pada <https://rri.co.id/banten/484-gaya-hidup-dan-teknologi/1291315/pelecehan-seksual-mendominasi-kasus-kekerasan-anak-di-banten>. Diakses Pada 14 Desember 2021 Pukul 15.00
- Rahardjo, Mudjia. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. Tersedia pada <http://repository.uin-malang.ac.id/1104/1/Studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif.pdf>. Diakses pada tanggal 11 September 2021 pukul 18:33
- Suarabanten.id. (2021). Kasus Kekerasan Anak di Lebak Meningkat, Pelakunya Orang Terdekat. Tersedia Pada <https://banten.suara.com/read/2021/10/07/085500/cegah-kekerasan-anak-pemkab-lebak-kedepankan-lpatbm?page=all>. Diakses Pada 16 Oktober Pukul 20.00

- Tempo.co. (2020). Dampak Negatif dan Positif Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19. Tersedia Pada <https://metro.tempo.co/read/1391861/dampak-negatif-dan-positif-pembelajaran-jarak-jauh-selama-pandemi-covid-19/full&view=ok>. Diakses Pada 1 September Pukul 17.00
- Unicef. (2018). Perlindungan anak. Tersedia Pada <https://www.unicef.org/indonesia/media/5651/file/Perlindungan>. Diakses Pada 1 Agustus 2022 Pukul 20.00