

**PENUMBUHAN KEMANDIRIAN MELALUI KEGIATAN  
KEWIRAUSAHAAN KELOMPOK BELAJAR PAKET B DI  
PKBM KOTA CIMAHI**  
(Studi Kasus di PKBM Mitra Dikmas)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Luar Sekolah



Oleh :  
**SIMA MULYANI**  
(029486)



**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2005**

---

**Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Samsuri S.A**



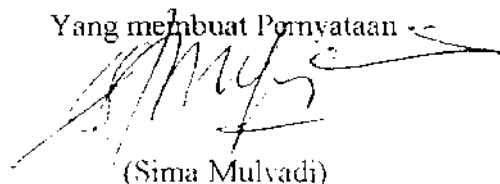
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **“Penumbuhan Kemandirian Melalui Kegiatan Kewirausahaan Kelompok Belajar Paket B di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Kota Cimahi (Studi kasus di PKBM Mitra Dikmas Kota Cimahi)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2005

Yang membuat Pernyataan



(Sima Mulyadi)

---

*Motto :*

*Ihtiar  
Sabar  
Tawakal  
Istiqomah*

*(hadis)*

*Kupersembahkan Untuk  
Istriku dan anak-anakku tercinta  
Yang senantiasa memberikan dorongan  
Dengan penuh pengertian.*



## ABSTRAK

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di kota Cimahi, sebagai lembaga maupun sebagai pendekatan pendidikan luar sekolah yang di arahkan untuk mengembangkan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dengan kebutuhan belajar masyarakat dan tuntutan pasar kerja serta tersedianya sumber pendukung lainnya yang terdapat di masyarakat, tujuannya adalah untuk meningkatkan kualitas dan taraf hidup melalui kegiatan kewirausahaan sebagai penumbuh kemandirian ekonomi pada warga belajar paket B setara SLTP.

Kewirausahaan (entrepreneurship) akan muncul apabila seseorang individu berani mengembangkan usaha-usaha dan ide-ide barunya. Proses kewirausahaan meliputi semua fungsi, aktivitas, dan tindakan yang berhubungan dengan perolehan peluang dan penciptaan organisasi usaha. Oleh sebab itu, wirausahawan adalah orang yang memperoleh peluang dan menciptakan suatu organisasi untuk mengejar peluang itu (Bygrave 1995:14)

Pendekatan yang dilakukan peneliti yaitu pendekatan kualitatif dengan mengamati orang dalam lingkungan hidupnya, berinteraksi dengan mereka, memahami bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya. Metodologi yang dipakai adalah studi kasus, ini akan mengeksplorasi fenomena secara utuh dari awal perencanaan, pelaksanaan, hasil dan dampak proses pembelajaran kewirausahaan serta faktor pendukung dan penghambat. Metode ini menekankan pada satu aspek kehidupan secara mendalam dan intensif.

Temuan penelitian sebagai berikut (1) Pembelajaran kewirausahaan melalui pengajaran keterampilan telah dilakukan di kelompok belajar paket B setara SLTP PKBM Mitra Dikmas kota Cimahi, pelajaran inti sesuai GBPP dan pelajaran Mulok sesuai dengan kebijakan PKBM Mitra Dikmas. (2) Proses pembelajaran inti dilakukan di ruang kelas seperti halnya kegiatan sekolah reguler pada umumnya dan pembelajaran kewirausahaan melalui keterampilan di ruang praktek KBU mitra dikmas . (3) Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran kewirausahaan di PKBM Mitra Dikmas muncul kendala-kendala dan peluang yang terjadi dalam pengelolaan kejar Paket B setara SLTP tersebut. (4) Hasil program pembelajaran yang dicapai kejar paket B, warga belajar mengalami perubahan dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotornya walaui sebatas keberhasilan dasar yang berfungsi sebagai penumbuhan saja. (5) Dampak terhadap kemandirian ekonomi belum tercapai mengingat warga belajar masih berusia setingkat SLTP dan hanya berfungsi untuk menstimulasi kearah persiapan bekerja dan berusaha dalam bentuk hasil produk keterampilan yang tersedia, ataupun berbentuk jasa yang bisa di jual.

Sumber dana yang masih dapat diandalkan dalam penyelenggaraan Pusat Kegiatan Belajar Mengajar Mitra Dikmas masih menggantungkan kepada Pemerintah melalui Diknas kota Cimahi, dari hasil KBU dan Keterampilan masih belum dapat dijual dan menghasilkan dana untuk pembelian bahan baku selanjutnya dan inilah yang menjadi pemikiran para pengelola PKBM di kota Cimahi.





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia, sehingga tesis ini diselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Kecakapan dalam penelitian tidak terjadi begitu saja tetapi perlu latihan secara tersruktur.

Tesis ini memusatkan perhatian terhadap penelaahan penumbuhan kemandirian melalui kegiatan kewirausahaan kelompok belajar paket B setara SLTP di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat kota Cimahi, selain salah satu syarat untuk menempuh ujian Program Magister Pendidikan Luar Sekolah pada Program Pasca Sarjana UPI, juga diharapkan bermanfaat bagi saya sebagai peneliti dalam upaya pengabdian kepada sesama manusia sebagai ciptaanNya.

Uraian kegiatan penelitian pendidikan ini dimulai dari Bab I mengungkap tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, perumusan masalah, definisi oprasional, tujuan dan kegunaan, dan kerangka berfikir. Bab II mengemukakan landasan teoritis yang berhubungan dengan penumbuhan kemandirian, kegiatan kewirausahaan, kelompok belajar paket B. Pada bab III mengemukakan tentang metoda dan pendekatan penelitian, subjek data, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data dan instrument penelitian, validasi data, pengolahan dan analisis data, serta prosedur penelitian. Bab IV mengungkap hasil penelitian dan pembahasan. Bab V menarik kesimpulan dari hasil penelitian serta menyampaikan saran-saran.

Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat bagi penumbuhan kemandirian, khususnya kemandirian ekonomi melalui kegiatan kewirausahaan

---

pada kejar paket B di PKBM serta dapat memberikan sumbangan dalam upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil yang dicapai warga belajar di kelompok belajar paket B.

Terimakasih yang tak terhingga kepada para pembaca yang budiman serta saya nantikan kritik dan saran untuk kesempurnaan tesis ini.

Bandung, 10 Januari 2005

Penulis



---

## UCAPAN TERIMAKASIH

Tesis ini terwujud atas dukungan berbagai pihak. Keinginan penulis tentunya mengharapkan yang sempurna, tetapi penulis menyadari benar bahwa saat ini, masih jauh dari yang diharapkan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan serta selalu mengharapkan bimbingan dari bapak dosen **Prof. Dr. H Ishak Abdulhak, Mpd** dengan segala kesabaran dan keterbukaan, serta kesungguhan dalam memberikan dorongan motivasi dan ide-ide yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.

Demikian pula ucapan terimakasih dan penghargaan ini, penulis sampaikan pula kepada bapak **Prof. Dr. H Sjamsuri S.A.** selaku pembimbing dua dengan segala kesabaran dan kesungguhan meluangkan waktu untuk memberi dorongan, motivasi dan masukan-masukan yang sangat berharga.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga penulis sampaikan kepada pihak yang berpartisipasi dalam kelancaran penyelesaian studi, terutama kepada yang terhormat :

1. **Bapak Rektor, Direktur beserta Staf Program Pasca Sarjana, seluruh civitas akademika Unipersitas Pendidikan Indonesia** yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menikmati pendidikan kembali di kampus tercinta ini.
2. **Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA** selaku ketua program studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberi dorongan motivasi dan berbagai fasilitas selama penulis mengikuti perkuliahan.

3. **Seluruh Bapak/Ibu Guru Besar**, selaku dosen yang telah mentransfer ilmu pengetahuannya kepada penulis, sehingga menambah pengetahuan, wawasan dan pemahaman tentang pendidikan luar sekolah. Sehingga penulis dapat mengembangkan di lapangan atau di masyarakat.
4. **Bapak Walkhi Komar BA**, sebagai **Ketua PKBM Mitra Dikmas kota Cimahi**, para tutor dan instruktur kelompok belajar paket B beserta warga belajar paket B yang telah mendorong dengan memotivasi maupun keterlibatannya membantu penulis melakukan penelitian. Atas segala kemudahan dan fasilitasnya yang diberikan kepada penulis, terimakasih semoga Allah membalasnya.
5. **Bapak kepala BPPS**, selaku pemberi beasiswa penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga telah memberi kesempatan dan memberikan moril serta materil untuk menyelesaikan studi S2 di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. **Bapak Kepala Dinas Pendidikan kota Cimahi**, yang telah memberikan motivasi dan dorongan moril serta fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
7. **Istriku Zr. Asnimar beserta anakku yang tercinta Astrid Maryadi Pilly, Bellanita Maryadi**, yang senantiasa sabar, penuh pengertian mendorong doa untuk penyelesaian studi penulis.
8. **Ibunda Ade Dewi, Adik-adikku** beserta seluruh kerabat dan handai taulan yang selalu mendukung penulis untuk menambah ilmu pengetahuan dan menyelesaikan studi ini.

---

Akhirul kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi masukan dan saran-saran yang berguna dalam kemajuan pendidikan dan penyelesaian studi di Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang tercinta ini.

Bandung, Januari 2005



**Sima Mulyadi**



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERTANYAAN.....	ii
MOTTO.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	7
C. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Definisi Operasional.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian.....	14
G. Kerangka Berfikir.....	15
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
A. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat.....	18
1. Jenis Program.....	20
2. Penyelenggaraan Program.....	21
3. Sumber Dana.....	22



4. Administrasi PKBM .....	22
5. Evaluasi .....	22
6. Indikator keberhasilan .....	23
B. Pengertian Kelompok Belajar .....	24
C. Tinjauan Kajian Kemandirian Ekonomi .....	24
1. Hakikat kewirausahaan .....	25
2. Objek Studi Kewirausahaan .....	43
3. Karakteristik Kewirausahaan .....	44
D. Kemandirian	
1. Pembentukan Perilaku Mandiri .....	53
2. Ciri-ciri Perilaku Mandiri .....	62

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	65
B. Subjek Penelitian.....	70
C. Instrumen Penelitian.....	73
D. Prosedur Penelitian.....	77
E. Teknik Analisa Data.....	80

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

<b>A. DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN</b>	<i>Janet Djital</i>
1. Gambaran Singkat PKBM.....	82
2. Program Kejar Paket B Setara SLTP.....	100
3. Hasil Analisis Data tentang Program Pembelajaran Kewirausahaan .....	105
4. Faktor-faktor penghambat dan pendukung .....	<u>126</u>
5. Dampak Pelaksanaan Program .....	129

**B. PEMBAHASAN**

*juga ada*

1. Perencanaan Program penumbuhan Kemandirian .....	130	/
2. Pelaksanaan Program Penumbuhan Kemandirian .....	131	7
3. Faktor-Faktor Penghambat dan Pendukung.....	133	
4. Analisis Hasil Program Penumbuhan Kemandirian .....	134	
5. Dampak Pelaksanaan Program Kewirausahaan .....	136	

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	139
B. Saran-saran.....	143

DAFTAR PUSTAKA .....	145
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	147
-------------------------	-----



---

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	hal.
1. Kerangka Berfikir Penelitian .....	17



---

## DAFTAR TABEL

Tabel	hal.
1. Karakteristik Kewirausahaan .....	45
2. Identitas PKBM.....	93
3. Manajemen PKBM .....	94
4. Sarana Prasarana PKBM .....	95
5. Tenaga Tutor/ Instruktur PKBM.....	96
6. Program PKBM .....	97
7. Potensi Lingkungan PKBM .....	98
8. Dukungan dan Kemitraan PKBM .....	99
9. Responden Warga Belajar .....	124



---

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	hal
1. Data dan gambar-gambar foto.....	147



