

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
EKSPLANASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV Semester 2 SDN II Sindangmekar
Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Dilalin Khoirunnisa Fauziah

1807063

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2022**

Dilalin Khoirunnisa Fauziah, 2022

*ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPLANASI PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
EKSPLANASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas IV Semester 2 SDN Sindangmekar II
Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut)

oleh

Dilalin Khoirunnisa Fauziah

1807063

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dilalin Khoirunnisa Fauziah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang di fotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Dilalin Khoirunnisa Fauziah, 2022

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPLANASI PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
UNTUK DISIDANGKAN
DILALIN KHOIRUNNISA FAUZIAH**

1807063

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS
EKSPLANASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas IV SDN II
Sindangmekar Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut)

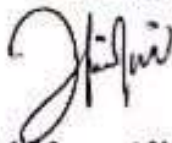
disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



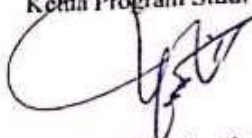
Dr. Yunus Abidin, M.Pd
NIP 197908172008011019

Pembimbing II



S. Nailul Muna Aliamaliah, M.Pd
NIP 920200419920501201

diketahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd
NIP 197001172008122001

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPLANASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kualitatif Studi Kasus pada Siswa Kelas IV SDN II Sindangmekar
Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut)

DILALIN KHOIRUNNISA FAUZIAH

1807063

ABSTRAK

Kemampuan membaca pemahaman merupakan salah satu hal penting yang harus dikuasai oleh siswa, terutama siswa oleh siswa kelas tinggi yang bertujuan untuk mencapai keberhasilan pendidikan pada berbagai bidang ilmu pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi pada siswa berdasarkan empat aspek dan faktor penyebab kesulitan siswa dalam membaca pemahaman teks eksplanasi pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan di SDN II Sindangmekar dengan metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu studi kasus dengan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui tes, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman yang dimiliki oleh siswa kelas IV berdasarkan empat aspek membaca pemahaman yaitu pemahaman literat, interpretatif, kritis, dan kreatif menunjukkan siswa kelas IV SDN II Sindangmekar masih tergolong rendah. Setengah dari jumlah siswa belum memiliki kemampuan membaca pemahaman dan aspek interpretatif menunjukkan aspek yang paling sulit bagi siswa. Faktor penyebab kesulitan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SDN II Sindangmekar yaitu dipengaruhi oleh kurangnya minat siswa dalam membaca, kurangnya motivasi dari lingkungan sekitar, sebagian besar siswa masih kesulitan memahami makna kata yang ada dalam teks bacaan dan pertanyaan, serta faktor bahan bacaan yang disediakan oleh sekolah. Faktor tersebut dapat mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman pada siswa.

Kata kunci : membaca pemahaman, teks eksplanasi, sekolah dasar.

ANALYSIS READING COMPREHENSION SKILLS EXPLANATORY TEXT OF THE 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL

(Qualitative Research Case Studies of 4th grade II Sindangmekar Elementary
School, Wanaraja District, Garut City)

DILALIN KHOIRUNNISA FAUZIAH

1807063

ABSTRACT

Reading comprehension is one of the important things that must be mastered by students, especially by high-class students who aim to achieve educational success in various fields of study. The purpose of this research for knowing the students' ability to read and understand explanatory text and factor causing difficulty in reading comprehension of explanatory text in 4th grade elementary school, this research done in II Sindangmekar elementary school. Method used in this research is case study with qualitative approach with data collection technique with test and documentation. The results show that reading comprehension owned by 4th grade students based on four aspects reading comprehension is literate understanding, interpretative understanding, critical understanding, and creative understanding show that 4th grade in II Sindangmekar elementary school are still low. Half of students not have reading comprehension and interpretative understanding showing that the most difficult aspect. Factors causing difficulty in reading comprehension 4th grade in II Sindangmekar elementary school are influenced by the lack of student interest in reading, lack of motivation from the surrounding environment, most students still have difficulty understanding the meaning of words in reading texts and questions, as well as reading material factors provided by school. These factors can affect the students' reading comprehension ability.

Keywords: reading comprehension, explanatory text, elementary school.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Reflika Aditama.
- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: Reflika Aditama.
- Afrianti, M. N., & Marlina, M. (2021). *Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui strategi probing-prompting bagi anak berkesulitan belajar*. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 272-279.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336-2344.
- Andyani, & Novita. (2016). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Audiovisual pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*, Vol. 4, No. 2.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan model peta pikiran (mind mapping) untuk meningkatkan pemahaman membaca wacana siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140-147.
- Arifin, (2011). *Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Teknik Skema*. *Jurnal Eksis*. Vol 7.2.
- Artu, N. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Penerapan Strategi Survey Questions Reading Recite Review (SQ3R)*. *Jurnal Kreatif Online*, 2(2).
- Cahyuningsih, W., & Utami, R. D. (2019). *Implementasi K13 Menuju Pembelajaran Abad ke-21 Untuk Penguatan Literasi Membaca Pada Siswa Kelas Tinggi Di SD Negeri 1 Kebonbimo (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah surakarta)*.
- Christina. (2019). *Mengajar Bahasa Itu Indah*. Yogyakarta: Alaf Media.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Grafindo.
- Fahmi, I. (2016). *Observasi Psikologi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Gözüküçük, M., & Günbas, N. (2020). *Computer-Based Reading Texts to Support Fourth-Graders' Reading Comprehension*. *GIST Education and Learning Research Journal*, 21, 47-68.
- Gustini, N., Rohaniawati, D., Imani, A. (2016). *Budaya Literasi (Model Pengembangan Budaya Baca Tulis Berbasis Kecerdasan Majemuk Melalui Tutor Sebaya)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Haliza, N., Adnan, A., & Yamin, M. Y. M. (2017). Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sd Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3).
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Group Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayah, N. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran*. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34-46.
- Hutomo, DH. (2012). *Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kelurahan*

- Minomartani, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran 2011/2012. Tersedia Link : eprints.uny.ac.id/7694/
- Isfihananti, A. R.(2016). *Kemampuan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Dieng Kecamatan Bulu Kabupaten Temanggung*.
- Jahrir, A. S. (2020). *Membaca*. Surabaya:Qiara Media
- Lagur, M. N. (2016). *Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lestari, H., Kaban,S., & Fahrurozi,.(2019). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Whole Language Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bendu,ngan Hilir 01 Pagi Jakarta Pusat*. *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*. Vol 1 No. 1. Tersedia Link : <https://www.journalpgsdfipunj.com/index.php/bahasa/articel./view/77>
- Lipton, Laura, dan Deborah Hubble. (2016). *Sekolah Literasi Perencanaan dan Pembinaan*. Bandung: Nuansa Cendikia Publishing and Printing.
- Maulidiawati, R., Prasetyo, T., & Firmansyah, W. (2019). *Pengaruh Kelancaran Membaca Teks Eksplanasi Terhadap Pemahaman Bacaan Siswa Kelas Iii Sd*. *E-Journal Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2).
- Moleong, L. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:PT Remaja.
- Nurhadi. (2010). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca?.* Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Pertiwi, D. R. H. Y. (2013). *Upaya Mengenali Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Asesmen Bagi Anak Berkemampuan Belajar Membaca Di Kelas 3 SD Negeri 12 Sragen*. *Jurnal Orhopaedgia*. Vol 1 nomor 1. Tersedia Link: <https://www.neliti.com.id/publication/218915>
- Rahim, Farida. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, N., Churiah, Y., dan Sundari, N. (2010). *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI PRESS.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Saddhono, Kundharu dan Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Salfera, N. (2017). Meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar berseri pada siswa kelas VII. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 32-43.
- Salsabila, A. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar (Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas IV SDN Pulasari Kecamatan Binong Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2020/2021)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sariyem, S. (2016). *Kemampuan berpikir kritis dan minat baca dengan kemampuan membaca kritis siswa kelas tinggi Sd Negeri di Kabupaten Bogor*. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 329-340.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

- Somadayo, Samsu. (2011). Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Suherli, Suryaman,N., Sepiaji A., Istikomah. (2017). Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI.Gresik:PT Temprina Media Grafika.
- Suryaman, M. (2015). *Analisis hasil belajar peserta didik dalam literasi membaca melalui studi internasional (PIRLS) 2011. Literasi, 14(1).*
- Suryani, A. I. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus Di SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(1), 115-125.*
- Taufik, I., & Zahro, N. H. (2018). *Analisis Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V di SD Islam Al-Abror Kecamatan Situbondo Kabupaten Situbondo. Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS, 6(2), 62-74.*
- Taufik, T. (2019). *Strategi AMBT untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Namlea Kabupaten Buru. Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton, 5(2), 53-62.*
- Therrien, W. J. (2004). *Fluency and comprehension gains as a result of repeated reading: A meta-analysis. Remedial and special education, 25(4), 252-261.*
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 10(2), 230-238.*
- Yasemin, B. A. K. I. (2020). *The effect of critical reading skills on the evaluation skills of the creative reading process. Eurasian Journal of Educational Research.*
- Yusuf, A. M. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.