

Nomor Daftar: 007/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2022

**PENGARUH KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA
MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN
GARUT KOTA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Annisa Fitria
NIM 1801870

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGARUH KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA
MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN
GARUT KOTA**

Oleh

ANNISA FITRIA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Annisa Fitria

Universitas Pendidikan Indoensia

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

Annisa Fitria, 2022

*PENGARUH KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
SE-KECAMATAN GARUT KOTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

ANNISA FITRIA

**PENGARUH KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA
MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN
GARUT KOTA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Suryadi, M.Pd.

NIP. 19680729 199802 1 001

Pembimbing II



Dr. Deni Kadarsah, M.Pd.

NIP. 19631206 199003 1 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 19701109 199802 1 001

Annisa Fitria, 2022

**PENGARUH KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
SE-KECAMATAN GARUT KOTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN GARUT KOTA

oleh

Annisa Fitria
1801870

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kinerja guru yang kurang optimal. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh komitmen kerja guru terhadap kinerja mengajar guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian yaitu menggunakan kuesioner yang disebarkan langsung kepada 84 responden penelitian. Hasil perhitungan *Weight Means Score* (WMS) dengan bantuan program SPSS 26.0 *for Windows*, menunjukkan bahwa komitmen kerja guru berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 4,33 dan kinerja mengajar guru berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 4,67. Berdasarkan uji koefisien korelasi antara variabel X dan Y didapatkan nilai 0,441 yang termasuk pada kategori hubungan “sedang”. Hasil uji determinasi didapatkan bahwa variabel X berpengaruh 19,4% terhadap variabel Y sedangkan sisanya yaitu 80,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Kemudian, hasil uji signifikansi diperoleh nilai $4.451 > 1.663$ menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y dapat dikatakan signifikan. Untuk hasil analisis regresi yang menunjukkan $28,224 + 0,441X$, artinya bahwa setiap penambahan satu poin variabel X maka nilai pada variabel Y bertambah sebesar 0,441. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Komitmen Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota. Berdasarkan hasil penelitian, dimensi komitmen berkelanjutan dan dimensi menilai pembelajaran memiliki skor yang lebih rendah dari dimensi lainnya. Jika guru tidak memiliki komitmen berkelanjutan yang tinggi maka tidak adanya pertimbangan untung rugi dalam diri guru tersebut yang berkaitan dengan keinginan untuk meninggalkan sekolah. Hal tersebut dapat mengakibatkan kinerja mengajar di sekolahnya juga tidak optimal. Maka dari itu, kepala sekolah perlu memerhatikan kesejahteraan guru yang ada di sekolah baik itu dari segi material, izin atau keleluasaan, dll. Serta guru diikutsertakan dalam kegiatan PKB (Perkembangan Keprofesian Berkelanjutan). Lalu, jika guru tidak mampu melaksanakan, menganalisis dan memanfaatkan penilaian pembelajaran secara optimal maka kemampuan siswa dalam pembelajaran tidak dapat diketahui. Sehingga, guru tidak dapat mengadopsi model serta strategi untuk pembelajaran berikutnya. Maka dari itu, guru hendaknya meningkatkan kemampuannya serta didampingi dan diikutsertakan oleh Kepala Sekolah dalam kegiatan pelatihan, seminar ataupun *workshop* terkait penilaian dalam pembelajaran. Lalu, Kepala Sekolah hendaknya selalu melakukan tindak lanjut (*follow up*) kepada guru mengenai hasil pelatihan agar dapat dipraktikkan oleh guru-guru dalam menilai pembelajaran.

Kata Kunci : guru, kinerja mengajar, komitmen kerja

Annisa Fitria, 2022

PENGARUH KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN GARUT KOTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

The Influence of Teacher's Work Commitment on Teaching Performance of Elementary School Teachers in Garut Kota District

by

Annisa Fitria
1801870

ABSTRACT

*This research is motivated by the less than optimal teaching performance of teachers. The purpose of this research is to gain an idea of how a teacher's work commitment to the performance of teaching a country's elementary school teachers. The method used is a descriptive method with a quantitative approach. The technique for collecting data in the study was that of using a questionnaire sent out directly to 84 research respondents. Weight means score (WMS) with the help of the SPSS 26.0 for Windows program, suggests that a teacher's work commitment falls in a very good category with a 4.33 average score and teacher teaching performance falls into an excellent category with a 4.67 average. Based on a coefficient correlation test between x and y variables, a value of 0.441 would fall under the category of a "moderate" relationship. The determination of the determinations obtained is that variable x affects 19.4 percent of the y, while the remaining 80.6% is affected by other factors. The significant results of the test amounted to $4,451 > 1,663$ showing that H_0 was rejected and that H_a was received, thus determining that coefficient correlation between x variables and y variables can be said to be significant. For regression analysis that shows $28,224 + 0.441x$, it means that each addition of one variable point x makes the value on the y-variable increase by 0.441. Based on the results of research, it can be concluded that there is a positive and significant impact between a teacher's work commitment to teaching a country's primary school teacher a municipal district. Based on research results, the dimension of sustained commitment and the dimension assesses that learning has a lower score than other dimensions. If a teacher does not have a high ongoing commitment, then the teacher's lack of thought of reward and compensation is linked to wanting to leave school. That might suggest an optimum teaching performance at school as well. Hence, the headmaster needs to take care of the welfare of the teachers in the school whether it's material, permit or freedom, etc. And teachers are included in *cia* activities (sustainable development). Then, if teachers do not perform, analyzing and leverages the learning assessments optimally then the students' abilities in learning are unknown. Thus, teachers are unable to adopt models and strategies for future learning. Therefore, teachers should enhance their ability and be accompanied and include by the principal in training activities, seminars or workshops regarding assessments in learning. Then, the headmaster should always follow up with teachers regarding results of training so that teachers can be practiced in assessing learning.*

Keywords : *teacher, teaching performance, work commitment*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktut Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Komitmen Kerja Guru	9
2.1.1 Definisi Komitmen Kerja Guru.....	9
2.1.2 Indikator Komitmen Kerja Guru.....	11
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komitmen Kerja Guru	14
2.2 Kinerja Mengajar Guru	15
2.2.1 Definisi Kinerja Mengajar Guru	15
2.2.2 Indikator Kinerja Mengajar Guru.....	17
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru.....	22
2.2.4 Peran Guru dalam Pembelajaran	26
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
2.4 Kerangka Pemikiran	33
2.5 Hipotesis Penelitian	35

Annisa Fitria, 2022

PENGARUH KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN GARUT KOTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.1.1 Metode Penelitian Deskriptif	37
3.1.2 Pendekatan Kuantitatif	37
3.2 Partisipan Penelitian	38
3.3 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	38
3.3.1 Lokasi Penelitian	38
3.3.2 Populasi Penelitian	38
3.3.3 Sampel Penelitian.....	40
3.4 Instrumen Penelitian	44
3.4.1 Variabel dan Sumber Data	44
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4.3 Kisi-Kisi Penelitian	45
3.4.3 Uji Instrumen Penelitian	53
3.5 Definisi Operasional	58
3.6 Prosedur Penelitian	59
3.7 Analisis Data	60
3.7.1 Seleksi Data.....	60
3.7.2 Klasifikasi Data.....	60
3.7.3 Pengolahan Data.....	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Temuan.....	72
4.1.1 Pemeriksaan dan Penyeleksian Data.....	72
4.1.2 Klasifikasi Data.....	72
4.1.2 Pengolahan Data.....	73
4.2 Pembahasan	94
4.2.1 Gambaran Komitmen Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota.....	94
4.2.2 Gambaran Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota.....	102
4.2.3 Pengaruh Komitmen Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	112

Annisa Fitria, 2022

PENGARUH KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN GARUT KOTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1	Simpulan.....	112
5.2	Implikasi.....	113
5.3	Rekomendasi.....	113
	DAFTAR RUJUKAN	116
	LAMPIRAN.....	116

Annisa Fitria, 2022

*PENGARUH KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
SE-KECAMATAN GARUT KOTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Depdiknas. (2008). *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Dirjen Peningkatan Mutu dan Tenaga Kependidikan.
- Fauzi, Ihsan M, D. (2017). *Teknik Sampling Dalam Penelitian Administrasi Pendidikan*. Jakarta: RAFIKATAMA.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan: Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priansa, D. J. (2018). *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- P Santosa, P. B., & Ashari. (2005). *Analisis statistic dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta.
- Ridwan, A. (2009). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- Siregar, S. (2013). *Metode Peneltian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual Dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sobirin. (2018). *Kepala Sekolah, Guru, Dan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Soelastri, E. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: CV. Teman Belajar

- Sopiah. (2008). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, Siswanto. (2018). *Metodologi Penelitian :Kuantitatif Korelasional*. Klaten: Bosscript.
- Tim Penyusun KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional.
- Widagdo, S., Maulyda, M. A., & R., E. K. (2020). *Penilaian Kinerja, Budaya Kerja & Kepemimpinan Optimalisasi Peningkatan Kinerja Guru*. Jember:Mandala Press.
- Yusuf, R. M., & Syarif, D. (2017). *Komitmen Organisasi Definisi, Dipengaruhi & Mempengaruhi*. Makasaar: Penerbit Nas Media Pustaka.

2. Publikasi Ilmiah

- Arista, O. (2014). *Komitmen Guru Sertifikasi Dalam Melaksanakan Tugas Mengajar Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang*. 2(1), 542–549. Diakses dari <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3796>.
- Azimmi, N., & Zaitul. (2020). Pengaruh Pengetahuan, Keterampilan Dan Sikap Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri 1 Bonjol Kabupaten Pasaman. 6(4), 249–255. Diakses dari <https://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/sinmag/article/view/16795>
- Chrisvianty, E., Arafat, Y., & Mulyadi, M. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1634–1643. Diakses dari <https://Doi.Org/10.31004/Jptam.V4i2.628>
- Hermansyah. (2015). *Pengaruh Motivasi, Komitmen Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA di Palembang*. 2(1), 1–13. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.36706/jp.v2i1.5529>
- Kusmaryani, R. E. (2009). *Komitmen Terhadap Pekerjaan Dan Kinerja Guru Pembimbing Di Kabupaten Bantul*. 1(1), 1–13. Diakses dari

<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132316485/penelitian/Komitmen+Pekerjaan+dan+Kinerja+Guru+BK+di+Bantul.pdf>.

- Maromy, T. C. (2018). *Manajemen Kurikulum, Komitmen Dan Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar*. 25 (2), 214–228. Diakses dari <https://doi.org/10.17509/jap.v25i2.15637>.
- Muslimin, Muhammad, A., & Riana, Mangesa, T. (2019). *Pengaruh Komitmen Kerja , Motivasi Kerja , Sikap Kerja Terhadap Kinerja Guru Produktif SMK Negeri Di Kabupaten Bima*. 1-11. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14220>
- Nabila, Y. J. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Pegawai Non Pns Di Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*. 3 (1), 51-58. Diakses dari <https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jtkp/Article/View/40394>.
- Nabilah, Karma, I. N., & Husniati. (2021). *Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Di SDN 50 Cakranegara*. 6(4), 618-621. Diakses dari <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.298>
- Nainggolan, N. T., Siahaan, R., & Nainggolan, L. E. (2020). Dampak Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 1 Panei. *Maker: Jurnal Manajemen*, 6(1), 1–12. Diakses dari <https://Doi.Org/10.37403/Mjm.V6i1.144>
- Ningsih, P. (2016). *Pengaruh Komitmen, Kompetensi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Kecamatan Pasangkayu Kabupaten Mamuju Utara*. 4(11), 127–137. Diakses dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Katalogis/article/view/7148>.
- Purwoko, S. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Guru, Disiplin Kerja Guru, Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 150-162. Diakses dari <https://Doi.Org/10.21831/Amp.V6i2.8467>.
- Ritonga, R., & Ramadhani, S. P. (2019). *Analisis Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sdit Al Haraki, Kota Depok*.

- 3(2), 247–260. Diakses dari <https://doi.org/10.31326/jipgsd.v3i2.408>.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Madinasika Manajemen Dan Keguruan*, 1(2), 92–102. Diakses dari <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/madinasika/article/view/481>
- Sukmawati, C., & Herawan, E. (2016). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Komitmen Guru Dan Mutu Kinerja Mengajar Guru*. 23 (2), 68-88. Diakses dari <https://doi.org/10.17509/jap.v23i2.5634>.
- Suryadi, & Permana, J. (2017). Peningkatan Kinerja Mengajar Guru Melalui Penerapan Manajemen Pengetahuan Dan Pengembangan Kapasitas Guru Madrasah Aliyah Di Kota Bandung. *Pedagogia*, 15(1), 74-84. Diakses dari <https://Doi.Org/10.17509/Pedagogia.V15i1.6565>.
- Susana. (2018). *Supervisi Akademik Dan Komitmen Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru*. 25(1), 120–128. Diakses dari <https://doi.org/10.17509/jap.v25i1.11578>.
- Yohanes Sukamto, P. (2016). *Pengaruh Kompetensi Guru, Komitmen Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Andalan Di Sleman*. 9(2), 165–178. Diakses dari <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v9i2.12917>.
- Zuraida, I., Retnowatib, R., & Rais Hidayat. (2020). *Peningkatan Komitmen Profesional Guru Smp Melalui Penguatan Efikasi Diri Dan Budaya Organisasi*. 8(2), 110–114. Diakses dari <https://doi.org/10.33751/jmp.v8i2.2766>.

3. Peraturan Pemerintah

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Penjelasan Undang-Undang Guru Dan Dosen.

4. Skripsi

Lestari. (2015). *Pengaruh Komitmen Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cimahi Selatan*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Meika. (2021). *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Secara Daring Terhadap Kinerja Mengajar Guru Smp Negeri Di Kecamatan Cicendo Kota Bandung Pada Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi. Univeristas Pendidikan Indonesia.

Nabila. (2020). *Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Pegawai Non Pns Di Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat*. Skripsi. Univeristas Pendidikan Indonesia.

Faroh, U. (2019). *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kinerja Guru PAI Dalam Menerapkan Pendekatan Sainifik Di SMP Se-kecamatan Arosbaya Bangkalan*. Skripsi. UIN Sunan Ampel. Diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/33402>.

5. Internet

Data Pokok Pendidikan. Diakses dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/3/021119>

Pusat Data Dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016. Diakses dari

Http://Publikasi.Data.Kemdikbud.Go.Id/Uploaddir/Isi_C3e61ed4-94a4-4c8e-Afee-091c89f6bf53 .Pdf

Jendela Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari

<https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/fokus/detail/program-pengembangan-keprofesian-berkelanjutan-pkb>