

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian berjudul “Pengaruh Komitmen Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Komitmen kerja guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru memiliki komitmen terhadap pekerjaan sebagai guru di sekolah yaitu memiliki komitmen afektif, komitmen berkelanjutan, dan komitmen normatif. Komitmen kerja guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota yang memiliki nilai WMS (*Weight Means Score*) paling tinggi dari ketiga dimensi komitmen tersebut yaitu komitmen normatif. Dalam hal ini guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut melakukan kewajiban dalam bekerja, memiliki kepatuhan dan ketaatan terhadap peraturan, dan memiliki loyalitas terhadap organisasi.

Kinerja mengajar guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Koa berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru memiliki kinerja mengajar yang baik yaitu mulai dari merencanakan kegiatan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengelola kelas, dan menilai pembelajaran. Kinerja mengajar guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota yang memiliki nilai WMS (*Weight Means Score*) paling tinggi dari keempat dimensi dalam kinerja mengajar yaitu dimensi mengenai pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Hal ini menandakan bahwa guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran berdasarkan tiga kegiatan yaitu memulai pembelajaran, proses pembelajaran, dan mengakhiri pembelajaran.

Hipotesis penelitian alternatif diterima atau terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Komitmen Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Komitmen Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota, diperoleh implikasi sebagai berikut:

Komitmen kerja guru adalah sebuah sikap seorang guru yang memiliki keterikatan, loyalitas, tanggungjawab yang tinggi terhadap pekerjaannya sebagai seorang guru dalam proses pembelajaran serta memiliki kecenderungan untuk mempertahankan organisasinya dan selalu berkontribusi untuk ketercapaian tujuan sekolah. Berdasarkan hasil penelitian, dimensi komitmen berkelanjutan memiliki skor yang lebih rendah dari dimensi lainnya. Jika guru tidak memiliki komitmen berkelanjutan yang tinggi maka tidak adanya pertimbangan untung rugi dalam diri guru tersebut yang berkaitan dengan keinginan untuk meninggalkan sekolah. Hal tersebut dapat mengakibatkan kinerja mengajar di sekolahnya juga tidak optimal.

Kinerja mengajar guru merupakan kinerja mengajar guru adalah kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya dalam mengelola serta mengimplementasikan perencanaan dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil penelitian, dimensi penilaian pembelajaran memiliki skor yang lebih rendah dari dimensi lainnya. Jika guru tidak mampu melaksanakan penilaian, menganalisis penilaian dan memanfaatkan penilaian pembelajaran secara optimal maka kemampuan siswa dalam pembelajaran tidak dapat diketahui. Sehingga, guru tidak dapat mengadopsi model serta strategi untuk pembelajaran berikutnya berdasarkan kemampuan dan minat siswa.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Lembaga

Peneliti memberikan rekomendasi untuk lembaga sebagai berikut:

- a) Komitmen kerja guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota berada dalam kategori yang sangat baik. Namun terdapat dimensi yang perlu dioptimalkan yaitu komitmen berkelanjutan. Komitmen ini berkaitan dengan persepsi seseorang atas biaya dan resiko jika meninggalkan organisasi saat ini. Maka dari itu, kepala sekolah perlu memerhatikan kesejahteraan guru yang ada di sekolah baik itu dari segi materi, izin atau keleluasaan, dll. Serta guru diikutsertakan dalam kegiatan PKB (Perkembangan Keprofesian Berkelanjutan) yaitu pengembangan kompetensi guru sesuai dengan kebutuhan, bertahap, dan berkelanjutan sehingga dapat meningkatkan profesionalitasnya dimana kegiatan tersebut salah satunya yaitu bertujuan untuk memotivasi guru untuk memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya secara profesional dengan begitu maka komitmen kerja guru di sekolah akan meningkat dan berpengaruh terhadap kinerja mengajarnya.
- b) Kinerja mengajar guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Garut Kota berada pada kategori sangat baik. Namun terdapat dimensi yang perlu ditingkatkan yaitu menilai pembelajaran. Menilai pembelajaran meliputi melaksanakan, menganalisis dan memanfaatkan nilai pembelajaran. Maka dari itu, guru hendaknya meningkatkan kemampuannya, berdiskusi dengan Kepala Sekolah dan guru di luar sekolah, guru diikutsertakan dalam kegiatan pelatihan, seminar ataupun *workshop* terkait penilaian dalam pembelajaran. Selain itu, Kepala Sekolah hendaknya selalu melakukan tindak lanjut (*follow up*) kepada guru mengenai hasil pelatihan agar dapat dipraktikkan oleh guru-guru dalam menilai pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti memberikan rekomendasi untuk peneliti selanjutnya sebagai berikut:

- a) Membahas variabel lainnya yang dapat mempengaruhi kinerja mengajar guru, karena berdasarkan hasil penelitian terdapat 80,6% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti oleh peneliti.
- b) Diharapkan dapat mempelajari lebih dalam mengenai komitmen kerja guru. Lalu, untuk pengolahan data dapat diklasifikasikan antara guru PNS dan Non PNS untuk analisis lebih lanjut mengenai variabel komitmen kerja guru.
- c) Penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan perbandingan dan referensi untuk peneliti selanjutnya dan diharapkan dapat menjadikan suatu pembelajaran bagi peneliti selanjutnya agar penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.