

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Indikator Kelemahan Kinerja SMK di Yogyakarta	9
C. Fokus Penelitian	14
D. Pertanyaan Penelitian.....	17
E. Tujuan Penelitian.....	19
F. Manfaat Penelitian	19
G. Kerangka Pikir Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerjasama Modal Dasar Administrasi Pendidikan	28
1. Kerjasama dalam Pendidikan	31
2. Kerjasama Sekolah (<i>school partnership</i>).....	39
3. Teori Kerjasama Kemitraan (<i>collaboration partnership</i>)	42
4. Kerjasama Kemitraan dalam Kerangka <i>Community Base Education (CBE)</i>	52
5. Manajemen Kerjasama	63
6. Produktivitas Pendidikan	77
B. Kepemimpinan (<i>Leadership</i>)	82
1. Kepemimpinan dalam Pendidikan	84
2. Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kerjasama	87
C. Manajemen Mutu Pendidikan	89
1. Konsep Manajemen Mutu	95
2. TQM sebagai Filosofi dan Metodologi	97
3. Peningkatan kualitas berkelanjutan dan fokus pada peserta	99
4. Strategi pelaksanaan TQM dalam pendidikan	101

5. Kepemimpinan dan Kerja Tim sebagai unsur kunci dalam TQM	104
6. Perbaikan Berkesinambungan	106
7. Manfaat Manajemen Mutu	107
D. Manajemen Stratejik (<i>Strategik Management</i>)	111
1. Perencanaan Strategis	117
2. Proses Manajemen Stratejik	118
3. Perumusan Strategi	121
4. Implementasi Strategi	127
5. Evaluasi dan Pengawasan	128
F. Pendidikan Kejuruan	129
1. <i>Human Investment</i> dalam Pendidikan Kejuruan	134
2. Reposisi Pendidikan Kejuruan	139
3. Relevansi Pendidikan Kejuruan	148
4. Program Pendidikan Kejuruan	153
5. Kerjasama Pendidikan Kejuruan dan Industri	158
F. Efektifitas Kerjasama Kemitraan SMK dengan Dunia Usaha	171
H. Hasil Penelitian yang Relevan	175
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	187
B. Model dan Kriteria Evaluasi	189
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	191
1. Lokasi Penelitian.....	191
2. Waktu Penelitian	193
D. Prosedur Pengumpulan dan Sumber Data.....	193
E. Tahap-tahap Penelitian	196
H. Proses Validasi Temuan	204
1. Triangulasi	204
2. <i>Confirm audit</i>	205
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	206
1. Kebijakan program peningkatan mutu SMK berbasis kemitraan di Kota Yogyakarta yang telah dibuat untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja	206
2. Implementasi program peningkatan mutu SMK berbasis kemitraan di Kota Yogyakarta dalam memenuhi kebutuhan dunia kerja	223
3. Efektivitas pengendalian program peningkatan mutu SMK di Kota Yogyakarta dalam memenuhi kebutuhan dunia kerja	234

4. Efektivitas implementasi program peningkatan mutu SMK di Kota Yogyakarta dalam memenuhi kebutuhan dunia kerja	248
B. Pembahasan	258
1. Kebijakan program peningkatan mutu SMK berbasis kemitraan di Kota Yogyakarta yang telah dibuat untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja	268
2. Implementasi program peningkatan mutu SMK berbasis kemitraan di Kota Yogyakarta dalam memenuhi kebutuhan dunia kerja	279
3. Efektivitas pengendalian program peningkatan mutu SMK di Kota Yogyakarta dalam memenuhi kebutuhan dunia kerja	287
4. Efektivitas implementasi program peningkatan mutu SMK di Kota Yogyakarta dalam memenuhi kebutuhan dunia kerja	295
C. Temuan Penelitian	304
BAB V MODEL PENGEMBANGAN PENINGKATAN MUTU SMK	
A. Rasional.....	307
B. Model Pengembangan Manajemen Strategik Kerjasama Kemitraan SMK – DUDI dalam Peningkatan Mutu SMK Implikasi.....	309
C. Strategi Implementasi Model	322
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	329
B. Implikasi.....	336
C. Rekomendasi	340
DAFTAR PUSTAKA	343
RIWAYAT HIDUP	360

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pengangguran Menurut Pendidikan.....	13
Tabel 2. Kultural Change Mechanisms	63
Tabel 3. Tiga Proses Universal Manajemen Mutu	109
Tabel 4. Capaian program kerjasama kemitraan SMK – Dudi	236



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Kerangka pikir penelitian Implementasi Manajemen Stratejik Peningkatan Mutu SMK Berbasis Kemitraan (<i>colaboration partnership</i>) dengan Dunia Industri	25
Gambar. 2 Proses komunikasi menurut Lunenburg and Ornstein	40
Gambar. 3 Lima langkah pokok proses pengorganisasian	70
Gambar. 4 Langkah-langkah Pengawasan menurut Peter Wright	76
Gambar. 5 Siklus PDCA (Plan, Do, Check, Action)	107
Gambar. 6 Model Perencanaan Strategis Whittaker	118
Gambar. 7. Model 4 elemen dasar proses manajemen strategic	119
Gambar. 8 Hubungan visi, tujuan, nilai, sasaran dan strategi Perencanaan.....	124
Gambar. 9 Model peningkatan mutu sekolah berbasis kemitraan antara sekolah dengan dunia kerja	313
Gambar. 10 Pola penyelenggaraan kelas khusus industri	323
Gambar. 11 Proses seleksi program kelas khusus industri	324