

**ANALISIS BUKU CERITA BERJUDUL “NANA IMUNISASI”  
SEBAGAI MEDIA EDUKASI KESEHATAN BAGI ANAK USIA  
DINI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**Eka Musthiana Rizki**

**1802271**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI SERANG  
2022**

**ANALISIS BUKU CERITA BERJUDUL “NANA IMUNISASI”  
SEBAGAI MEDIA EDUKASI KESEHATAN BAGI ANAK USIA  
DINI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh:**

**Eka Musthiana Rizki**

**1802271**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI SERANG  
2022**

**ANALISIS BUKU CERITA BERJUDUL “NANA IMUNISASI” SEBAGAI  
MEDIA EDUKASI KESEHATAN BAGI ANAK USIA DINI**

Oleh  
Eka Musthiana Rizki

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia  
Dini

© Eka Musthiana Rizki 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh

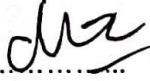
Nama : Eka Musthiana Rizki  
NIM : 1802271  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi :


**Analisis Buku Cerita Berjudul “Nana Imunisasi” sebagai Media Edukasi Kesehatan bagi Anak Usia Dini**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji II : Esya Anesty Mashudi, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Pepi Nuroniah, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 9 Agustus 2022

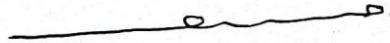
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EKA MUSTHIANA RIZKI**

**ANALISIS BUKU CERITA BERJUDUL “NANA IMUNISASI” SEBAGAI  
MEDIA EDUKASI KESEHATAN BAGI ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

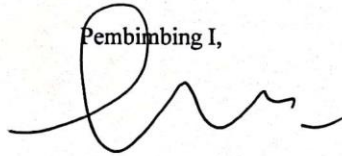
Pembimbing II,



**Budhi Tristyanto, M.Pd**

**NIP 197809222014091003**

Pembimbing I,



**Dra. Nenden Sundari, M.Pd.**

**NIP 196305301988032001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.**

**NIP. 198207252008122004**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Isi Buku Cerita Berjudul “Nana Imunisasi” sebagai Media Edukasi Anak Usia Dini”. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak rintangan, kendala dan hambatan yang menghampiri. Segala puji bagi Allah Tuhan seluruh alam, memberikan berbagai pihak yang mendukung, membimbing dan membantu menyelesaikan masalah sehingga penulis bisa merampungkan skripsi hingga selesai. Dengan kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim M,Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
3. Dra. Nenden Sundari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Budhi Tristyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sama-sama tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, diskusi dan usul/saran yang cemerlang serta selalu sabar menghadapi sikap dan tingkah penulis.
4. Seluruh dosen dan staff kelembagaan UPI Kampus Serang yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
5. Orang tua tersayang, Mama Sunenti dan Bapak Muslikhun yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, memberikan dukungan dan mendoakan tiada henti untuk keberhasilan untuk masa depan anaknya;
6. Maya Kusuma dan Abdillah Fajri, adik yang selalu memberikan keceriaan, mendengarkan curahan hati, motivasi, dan menguatkan penulis dalam situasi apapun.
7. Mbah Katijah, Mbah Sugib, Mbah Matlab serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, baik berupa materil, motivasi dan doa-doa dalam perjalanan hidup penulis.
8. Teman seperjuangan mahasiswa dan mahasiswi angkatan 2018 terutama kelas

PGPAUD 2018; A PGPAUD: teman kelas dari semester 1 hingga 6; Pengelola PAUD: teman kelas di tingkat 4; teman satu bimbingan: Wiwin, Dena, Nita, Intan, Nabila, Vira dsb yang telah berbagi pengalaman menarik dan berharga dan saling menguatkan.

9. Keluarga serta teman asrama UPI Serang: Lia Epriliyanti, Lilis Putriani, Tressa Linanda, Suparni yang menjadikan penulis tempat berbagi kesedihan dan kebahagiaan serta menerima penulis seperti keluarga, sahabat maupun teman.
10. Keluarga LBM UPI Kampus Serang, UKM Permata Ilmu, Racana Pramuka UPI Kampus Serang, LDK GMPM LH khususnya Tutorial PAI & SPAI yang telah memberikan ruang untuk belajar berorganisasi.
11. Serta kepada semua pihak yang telah banyak terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa tidak ada manusia yang sempurna. Begitu pun dengan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi diri pribadi penulis sendiri, dan umunya semua pihak yang membaca skripsi ini.

Serang, 9 Agustus 2022

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Musthiana Rizki

NIM : 1802271

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul : Analisis Buku Cerita Berjudul “Nana Imunisasi” sebagai Media Edukasi Kesehatan bagi Anak Usia Dini beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/ Formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada Tanggal : Agustus 2022  
Yang Menyatakan

(*materai*)  
Eka Musthiana Rizki



## **SURAT PERNYATAAN**

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Buku Cerita Berjudul “Nana Imunisasi sebagai Media Edukasi Kesehatan Bagi Anak Usia Dini“ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 9 Agustus 2022

Eka Musthiana Rizki

# **ANALISIS BUKU CERITA BERJUDUL “NANA IMUNISASI” SEBAGAI MEDIA EDUKASI KESEHATAN BAGI ANAK USIA DINI**

Eka Musthiana Rizki

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

## **Abstrak**

Imunisasi merupakan suatu hal penting diberikan khususnya anak usia dini karena pada usia dini anak mengalami tumbuh kembang yang sangat pesat. Oleh karena itu, imunisasi dibutuhkan anak dalam menghadapi keadaan tersebut. Dikarenakan imunisasi diperlukan, maka, anak usia dini perlu mengetahui wawasan akan imunisasi sehingga anak mengetahui salah satu kebutuhan yang diperlukan dalam menjaga kesehatan dan anak lebih antusias berimunisasi. Pada usia dini, anak memiliki kemampuan untuk menyerap informasi dengan lebih cepat. Pengetahuan terkait imunisasi jika dikenalkan kepada anak usia dini dengan cara yang benar maka anak akan mudah memahami akan perlunya imunisasi. Dengan menyadarkan anak untuk mengenal imunisasi menjadi latar belakang penelitian ini. Penelitian bertujuan mengetahui pesan imunisasi yang ada pada buku cerita serta mendeskripsikan buku tersebut sebagai media edukasi kesehatan untuk anak usia dini. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Objek penelitian yakni buku cerita “Nana Imunisasi”. Teknik pengumpulan data berupa studi dokumentasi. Hasil penelitian ini yakni pesan imunisasi yang ada pada buku cerita yaitu mengalihkan rasa takut untuk melakukan imunisasi dengan mengetahui akan pentingnya imunisasi serta buku ini sesuai dengan kriteria sebagai media edukasi anak usia dini. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi media edukasi kesehatan tentang pengenalan imunisasi untuk anak usia dini baik oleh guru maupun orang tua.

**Kata kunci** : buku cerita, media edukasi kesehatan, anak usia dini.

# **ANALYSIS OF THE STORYBOOK ENTITLED “NANA IMMUNIZATION” AS AN HEALTH EDUCATIONAL MEDIA FOR EARLY CHILDHOOD**

Eka Musthiana Rizki

*Early Childhood Education Teacher Education Program, Serang Regional Campus,  
Indonesian Education University*

## **Abstract**

Immunization is an important thing given especially early childhood because at an early age children experience very rapid growth and development. Therefore, immunization is needed for children in dealing with these situations. Because immunization is needed, early childhood needs to know about immunization so that children know one of the needs needed in maintaining health and children are more enthusiastic about immunizing. At an early age, children have the ability to absorb information more quickly. Knowledge related to immunization if introduced to early childhood in the right way, the child will easily understand the need for immunization. This study aims to determine the immunization messages contained in story books and to describe the book as a medium for health education for early childhood. This research uses a qualitative approach with content analysis method. The object of research is the story book "Nana Immunization". The data collection technique is in the form of a documentation study. The results of this study are the immunization message contained in the story book, which is to divert the fear of immunizing by knowing the importance of immunization and this book is in accordance with the criteria as a medium for early childhood education. This research is expected to be a reference for health education media about the introduction of immunization for early childhood both by teachers and parents.

**Keywords:** story book, health educational media, early childhood.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HAK CIPTA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	4
F. Definisi Istilah.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Imunisasi .....	6
2. Media Edukasi .....	7
3. Buku Cerita.....	11
4. Pesan Moral Cerita .....	13
5. B. Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 7
6. C. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 8
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>

A. Desain Penelitian.....	20
B. Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Waktu Penelitian .....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 3
G. Isu Etik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 5
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 6
A. Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 6
1. Unsur Intrinsik Buku Cerita “Nana Imunisasi” .....	27
2. Pesan Imunisasi dalam Cerita.....	30
3. Buku Cerita “Nana Imunisasi” sebagai media edukasi kesehatan bagi Anak Usia Dini .....	31
B. Pembahasan Penelitian.....	3 <b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 9
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 9
B. Rekomendasi .....	40
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian .....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman analisis unsur intrinsik cerita (PAUIC) .....	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman analisis pesan moral dalam cerita (PAPM).....	22
Tabel 3.4 Kisi-kisi pedoman analisis fungsi media dan kriteria pemilihan media buku cerita (PAFMK) .....	23
Tabel 4.1 Unsur intrinsik buku cerita “Nana Imunisasi” .....	27
Tabel 4.2 Pesan moral dalam cerita .....	30
Tabel 4.3 Fungsi Media dan Kriteria Buku Cerita “Nana Imunisasi” sebagai Media Edukasi AUD .....	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka berpikir.....	19
---	----

## DAFTAR REFERENSI

- Agustina, L. (2021). *Analisis Isi Buku Cerita Sebagai Media Pengembangan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/66352>
- Aisyah, S. dkk. (2021). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/paud4306-perkembangan-dan-konsep-dasar-pengembangan-anak-usia-dini-edisi-2/#tab-id-4>
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Febrianti, R., & Rizawati. (2021). Menerapkan Pola Hidup Sehat dengan Menggunakan Metode Bercerita Pada TK Kusuma Bangsa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01 (04), 209-217
- Febsiana, Fifi (2020) *Pemberian Edukasi Tentang Perilaku Pengolahan Makanan Sehat (Khususnya Dalam Penggunaan Minyak Goreng) Untuk Pencegahan Kadar Kolesterol Pada Ibu Rumah Tangga*. Skripsi (S1) Thesis, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Halidi, R., & Varwati, L. (2021). Kemenkes Akui Program Imunisasi Dasar Lengkap 2021 Gagal Mencapai Target. Retrieved from suara.com: <https://www.suara.com/health/2021/12/01/065141/kemenkes-akui-program-imunisasi-dasar-lengkap-2021-gagal-mencapai-target>
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Panduan Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Istiqomah, Sundari, N., & Mashudi, E. A. (2020). Analisis Isi Buku Cerita Semut Dan Belalang Sebagai Media Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Infantia*, 8(3), 1–8.
- Kamilah, Susan (2020) *Analisis Konten Buku Cerita "Aku Sayang Tubuhku" Sebagai Media Pencegahan Kekerasan Seksual Untuk Anak Usia Dini*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu>



- Kemendes (2017). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Penyelenggaraan Imunisasi*. Jakarta: [http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk\\_hukum/PMK\\_No.\\_12\\_ttg\\_Penyelenggaraan\\_Imunisasi\\_.pdf](http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No._12_ttg_Penyelenggaraan_Imunisasi_.pdf)
- Kemensesneg, R. (2014). UU Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak. *UU Perlindungan Anak*, 48. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38723/uu-no-35-tahun-2014>
- Malinda, Ayu (2019). *Analisis Unsur Intrinsik Serial Animasi Keluarga Sebagai Alternatif Bahan Ajar Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Di Kelas V Sekolah Dasar*. S1 Thesis unpublished. Universitas Pendidikan Indonesia
- Nurfadhillah, S. dkk. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Tangerang: Jejak Publisher
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Rahmawati, Sofiana (2021). *Kreasi Buku Cerita Bergambar Tentang Makanan Tradisional Khas Jawa Tengah*. Diakses pada 30 Juni 2022 dari <http://lib.unnes.ac.id/39388/1/2411415004.pdf>
- Retnowati, G., Salim, R. M. A., & Saleh, A. Y. (2018). Effectiveness of picture story books reading to increase kindness in children aged 5-6 years. *Lingua Cultura*, 12(1), 89-95. <https://doi.org/10.21512/lc.v12i1.2095>
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)
- Sufa, R. F. (2018). *Pesan Moral Dalam Novel Anak Rantau Karya a. Fuadi Dan Kemungkinan Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra Di Sma/Ma Dengan ....* <https://lib.unnes.ac.id/32438/%0Ahttp://lib.unnes.ac.id/32438/1/2101411074.pdf>
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet
- Suryani, Y. A., Utaminingsih, S., Madjdi, A. H., & Artikel, S. (2021). Analisis Kelayakan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Demak Untuk Pemahaman Pola Hidup Sehat. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1), 63–69.

United Nations Children's Fund. (2020). *The State of Children in Indonesia – Trends, Opportunities and Challenges for Realizing Children's Rights*. Jakarta: UNICEF Indonesia

Yustica, Reyvinda (2020). *Analisis Pesan Moral Dalam Cerita Interaktif Singa Dan Tikus Sebagai Media Untuk Mengatasi Egosentrisme Pada Anak Usia Dini*. <http://repository.upi.edu>

Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana