

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	12
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
F. Asumsi Penelitian	17
<b>BAB II KONSEP DASAR BIMBINGAN KELOMPOK BERDASARKAN PENDEKATAN PERKEMBANGAN, KARAKTERISTIK REMAJA, DAN PERNIKAHAN</b>	<b>19</b>
A. Konsep Dasar Bimbingan	19
1. Latar Belakang Pentingnya Bimbingan dan Konseling	19
2. Pengertian Bimbingan dan Konseling	21
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling	25
4. Fungsi Bimbingan dan Konseling	30
5. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	33
6. Asas Bimbingan dan Konseling	35
7. Komponen Program Bimbingan dan Konseling	38
8. Pemetaan Tugas Konselor dalam Jalur Pendidikan Formal	49
9. Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik	51
10. Relevansi Tugas Perkembangan Remaja Pada Dimensi Kesiapan Diri untuk Menikah dan Berkeluarga dengan Peran dan Fungsi Bimbingan dan Konseling	55
11. Studi Terdahulu yang Relevan	59
B. Bimbingan Kelompok	64
C. Pendekatan Perkembangan	83
D. Karakteristik Remaja Siswa SMA	93
1. Pengertian dan Makna Remaja	93
2. Perkembangan Fisik, Emosi, Sosial, dan Intelektual Remaja	102
3. Tugas Perkembangan Remaja	110

E. Konsep Dasar Pernikahan dan Berkeluarga	140
1. Romantika Pra Nikah	140
2. Ikhwal Pernikahan	152
3. Konsep Dasar Keluarga dan Tahapannya	162
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>166</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	166
B. Definisi Operasional Variabel	168
1. Persiapan Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga	168
2. Faktor Penghambat Siswa Menghadapi Pernikahan dan Berkeluarga	169
3. Model Bimbingan Perkembangan	169
C. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data	171
1. Kisi-kisi Instrumen Pengumpul Data	171
2. Penimbangan Instrumen	173
3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	173
D. Subjek Penelitian	182
E. Tahap-Tahap Penelitian	184
F. Teknik Analisis Data	188
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>192</b>
A. Temuan Penelitian	192
B. Pembahasan Temuan Penelitian	197
C. Validasi Rasional Model Bimbingan Kelompok Untuk Membantu Siswa Mempersiapkan Diri Menghadapi Pernikahan Dan Berkeluarga Berdasarkan Pendekatan Perkembangan	208
D. Hasil Uji Coba Lapangan Model Bimbingan Kelompok Untuk Membantu Siswa Mempersiapkan Diri Menghadapi Pernikahan Dan Berkeluarga Berdasarkan Pendekatan Perkembangan	212
1. Rangkuman Hasil Pengujian Data	212
2. Hasil Uji Coba Keefektifan Model	213
E. Pembahasan Hasil Uji Coba Keefektifan Model	219
F. Model Akhir yang Sudah Teruji	225
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	<b>236</b>
A. Kesimpulan	236
B. Rekomendasi	238
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>240</b>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I : Deskripsi Data Penelitian	247
Lampiran II : Model Bimbingan Kelompok Untuk Membantu Siswa Mempersiapkan Diri Menghadapi Pernikahan Dan Berkeluarga Berdasarkan Pendekatan Perkembangan	378
Lampiran III : Pedoman Bimbingan Kelompok Untuk Membantu Siswa Mempersiapkan Diri Menghadapi Pernikahan Dan Berkeluarga Berdasarkan Pendekatan Perkembangan	390
Lampiran IV : Instrumen Penelitian	398
Lampiran V : Surat Keputusan Pembimbing Disertasi	406
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>410</b>

