

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis mengenai keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi peserta didik kelas VB SDN Burujulkulon III dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *roundtable*, penulis dapat menyimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan penelitian tersebut. Pertama, perencanaan pembelajaran yang telah dilakukan tersusun dengan baik dari mulai pemilihan tema hingga penilaian yang dituangkan melalui Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Kedua, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan pada tanggal 9 Juni 2022 berlangsung dengan baik dengan didukung data observasi yang digunakan peneliti dari lembar observasi guru, lembar observasi peserta didik, dan catatan lapangan. Hal tersebut memperlihatkan situasi saat pembelajaran berlangsung dan hasil observasi yang ada menunjukkan bahwa peserta didik yang mengikuti pembelajaran tersebut tergolong pada kategori sangat aktif.

Ketiga, hasil belajar 16 peserta didik berada pada kriteria Baik Sekali dan Baik setelah pembelajaran. Delapan orang peserta didik berada di kriteria Baik Sekali dan delapan orang lainnya berada pada kriteria Baik. Keempat, peserta didik merasakan bahwa pembelajaran menulis ringkasan teks eksplanasi menjadi lebih mudah dari biasanya serta proses pembelajarannya cukup menyenangkan. Sejalan dengan hal tersebut, pendidik juga mengatakan bahwa keaktifan peserta didik kelas VB meningkat saat model pembelajaran *roundtable* digunakan. Secara umum, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran keterampilan menulis ringkasan teks eksplanasi di kelas VB SD Negeri Burujulkulon III dilaksanakan dengan baik dengan keaktifan peserta didik yang tergolong sangat aktif dan hasil belajar yang baik dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *roundtable*.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis, yaitu sebagai berikut.

### 5.2.1. Implikasi Teoritis

Kemampuan menulis merupakan hal yang sangat penting yang harus dimiliki setiap orang dan diasah semenjak dini. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan ini kemampuan peserta didik dalam menulis ringkasan teks eksplanasi menggunakan model *roundtable* berada pada dua kategori yaitu Baik Sekali dan Baik.

### 5.2.2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi para pendidik pada jenjang sekolah dasar dan acuan untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi agar peserta didik lebih aktif dan berkontribusi lagi ketika pembelajaran dilaksanakan.

## 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan pada penelitian ini, maka penulis memberikan dua rekomendasi yang mungkin dapat melancarkan pelaksanaan pembelajaran menulis ringkasan teks eksplanasi untuk peserta didik di jenjang sekolah dasar kelas V, yaitu sebagai berikut.

- 5.3.1. Kepada pendidik atau calon pendidik agar selalu menggunakan model pembelajaran yang bervariasi pada saat kegiatan belajar-mengajar berlangsung.
- 5.3.2. Kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model pembelajaran khususnya di tipe *roundtable* yang disesuaikan dengan kondisi dan karakter yang ada di lapangan. Disarankan juga untuk peneliti selanjutnya agar melihat terlebih dahulu kondisi di lapangan agar dapat menyesuaikan model pembelajaran dengan karakter peserta didik dan lingkungan sekolah. Meski

masih jauh dari kesempurnaan, semoga penelitian ini dapat dijadikan acuan atau rujukan untuk penelitian selanjutnya yang akan dilakukan.