

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DAN KARAKTER JUJUR
(Penelitian D&D untuk Siswa Kelas III SDN Tanah Baru Kota Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh :

Nilamsari Ramadhanti

NIM : 1807838

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DAN KARAKTER JUJUR
(Penelitian D&D untuk Siswa Kelas III SDN Tanah Baru Kota Cirebon)**

Oleh

Nilamsari Ramadhanti
NIM 1807838

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nilamsari Ramadhanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

NILAMSARI RAMADHANTI

NIM. 1807838

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DAN KARAKTER JUJUR
(Penelitian D&D untuk Siswa Kelas III SDN Tanah Baru Kota Cirebon)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

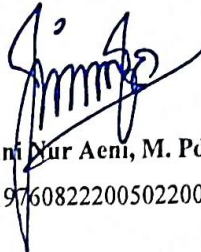
Pembimbing I



Drs. H. Dadan Djiranda, M. Pd.

NIP. 196311081988031001

Pembimbing II



Dr. Ani Nur Aeni, M. Pd.

NIP. 197608222005022002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Julia, S. Pd., M. Pd.

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DAN KARAKTER JUJUR
(Penelitian D&D untuk Siswa Kelas III SDN Tanah Baru Kota Cirebon)

Oleh :

Nilamsari Ramadhanti

1807838

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

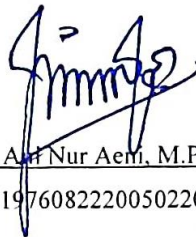
Penguji I



Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd

NIP. 197212262005011011

Penguji II



Dr. A. Nur Aem, M.Pd

NIP. 197608222005022002

Penguji III



Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd

NIP. 920171219850829201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DAN KARAKTER JUJUR
(Penelitian D&D untuk Siswa Kelas III SDN Tanah Baru Kota Cirebon)

Oleh
Nilamsari Ramadhanti
1807838

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan desain cerita bergambar berbasis kearifan lokal apakah dapat meningkatkan minat baca dan karakter jujur siswa kelas III SD serta dapat mengetahui hasil validasi pengembangan media cerita bergambar untuk meningkatkan minat baca dan karakter jujur. Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi kepada siswa kelas III di SDN Tanah Baru Kota Cirebon, permasalahan ditemukan berdasarkan hasil wawancara bersama wali kelas III di SDN Tanah Baru Kota Cirebon. Penelitian ini juga menggunakan media cerita bergambar untuk meningkatkan daya tarik peserta didik terhadap bacaan sekaligus kearifan lokal Kota Cirebon, diharapkan juga dari cerita yang di angkat dapat menanamkan karakter jujur kepada siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan di penelitian ini berupa format penilaian sedangkan teknik dalam mengumpulkan data menggunakan metode wawancara dan juga *expert judgement*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode D&D dan desain pengembangan ADDIE. Berdasarkan hasil pengolahan data ahli desain / media, didapatkan kriteria validitas pada desain atau media sebesar 100% maka tingkat validitasnya yaitu sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi. Sedangkan berdasarkan hasil pengolahan data ahli materi didapatkan kriteria validitas pada materi sebesar 97,5% maka tingkat validitasnya juga sangat valid, dapat digunakan tanpa revisi. Validitas hanya dilakukan satu kali karena hasil yang didapatkan dari kedua ahli sudah sangat valid.

Kata Kunci : Media cerita bergambar, meningkatkan minat baca, kearifan lokal.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pengembangan Bahan Ajar	7
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	7
2.1.2 Tujuan Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar	7
2.1.3 Manfaat Bahan Ajar Cerita Bergambar	8
2.1.4 Pengertian dan Ciri-Ciri Buku Cerita Bergambar	8
2.1.5 Jenis Buku Cerita Bergambar	8
2.2 Kearifan Lokal	9
2.2.1 Pengertian Kearifan Lokal	9
2.3 Meningkatkan Minat Baca	10
2.4 Pendidikan Karakter Jujur	11
2.5 Penelitian yang Relevan	12
2.6 Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODE PENELITIAN	14

3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	14
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Lokasi Penelitian	17
3.4 Prosedur Penelitian.....	17
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengembangan Instrumen.....	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	18
3.7 Validasi Data	19
3.8 Waktu Penelitian.....	20
3.9 Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Paparan Data.....	21
4.1.1 Data Hasil Wawancara Kesulitan	21
4.1.2 Desain Media Cerita Bergambar	22
4.1.3 Hasil Pengujian Ahli untuk Media Pembelajaran	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Implikasi	49
5.3 Rekomendasi.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55
RIWAYAT HIDUP	79

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2011). Menanamkan disiplin pada anak melalui dairy activity menurut ajaran Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 9(1-2011), 1-13.
- Aeni, A. N. (2014.). *PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK SISWA SD DALAM PERSPEKTIF ISLAM*.
- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan Karakter Untuk Mahasiswa PGSD. UPi Press.
- Agusta, I. (2003). Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27(10).
- Aisyah, S., & Pd, M. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PENGENALAN KEARIFAN LOKAL BUDAYA CIREBON BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER BAGI MAHASISWA. *JURNAL LOGIKA*, XVII(2). www.jurnal.unswagati.ac.id
- Akbar, S. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT Remaja
- Alghazali, M. I. (2019). Pengaruh Media Cerita Bergambar Dan Literasi Membaca Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 269-282.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 994-1003.
- Bungin, B. (2012). Penelitian Kualitatif Komunikasi Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Djuanda, 2008. Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. Bandung : Penerbit Pustaka Latifah
- Elendiana, M. (2020). *Upaya Meningkatkan Minta Baca Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 2).

- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54-60.
- Ellis, T. & Levy, Y. (2010). A guide for novice researchers: design and development research methods. [Online]. Tersedia di: [http://proceedings.informingscience.org/InSITE2010/InSITE10p107118Ellis 725.pdf](http://proceedings.informingscience.org/InSITE2010/InSITE10p107118Ellis%20725.pdf)
- Fahyuni, E. F., & Bando, A. (2015). Pengembangan Media Cerita Bergambar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *HALAQA*, 14(1), 75-89. nilam030100
- Fajarini, U. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 123-130.
- Fajarini, U. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 123-130.
- Febriani, M. (2012). Pengembangan bahan ajar apresiasi dongeng Banyumas bagi siswa SD kelas rendah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1).
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525
- Laksamana Prastya, R. (2020). *Teacher's Strategies in Improving Student's Reading Interest*. 4(2). <https://ojs.unm.ac.id/eralingua>
- Mawanto, A., Siswono, T. Y. E., & Lukito, A. (2020). Pengembangan Media Cerita Bergambar untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pecahan Kelas II. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 424-437.
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352-376.

- Pendidikan Bahasa, J., Febriani, M., Bahasa, J., Indonesia, S., Bahasa, F., & Seni, D. (2012). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR APRESIASI DONGENG BANYUMAS BAGI SISWA SD KELAS RENDAH. *JPBSI*, 1(1).
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Pratiwi, S., Komala, E., & Monariska, E. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar matematika. *Jurnal Analisa*, 6(2), 143-152.
- Pratiwi, M. C. (2017).). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY POCKET BOOK PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR (STUDI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERDASARKAN METODE DESIGN AND DEVELOPMENT* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rochmawati, N. (2018). Peran Guru dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur pada Anak. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1-12.
- Rohman, S., & Jurusan Pgmi Fakultas Tarbiyah, D. (2017). *MEMBANGUN BUDAYA MEMBACA PADA ANAK MELALUI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH. 4.*
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71-79.
- Safaringga, V., Lestari, W. D., & Aeni, A. N. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3514-3525.
- Sandjaja, S. (2001). *PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MEMBACA ANAK DITINJAU DARI PENDEKATAN STRES LINGKUNGAN.*
- Sari, Y., & Yustiana, S. (2021). Efektivitas bahan ajar cerita bergambar bemuatan religius terhadap prestasi belajar siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 175-185.

- Sari, V. K. (2015). Pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman konsep pada subtema 2 lingkungan sekitar rumahku kelas I SDN Genukwatu IV Ngoro Jombang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Surahmi, Y. D., Fitriani, E., Pradita, A. A., Ummah, S. A., & Aeni, A. N. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Dalam Mengelola Pembelajaran Terpadu Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 135-146.
- Yonanda, D. A., Supriatna, N., Hakam, K. A., & Sopandi, W. (2022). Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Indramayu Untuk Menumbuhkan Ecoliteracy Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 173-185.