

**PENGEMBANGAN SOAL LATIHAN AKM
BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh :

Devky Diptya Nararyani

1800712

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG**

2022

**PENGEMBANGAN SOAL LATIHAN AKM
BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS V SD**

Oleh
Devky Diptya Nararyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Devky Diptya Nararyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

DEVKY DIPTYA NARARYANI

NIM 1800712

PENGEMBANGAN SOAL LATIHAN AKM BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS V SD

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. Dadan Djuanda M. Pd.

NIP. 196311081988031001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Yudha Munajat Saputra, M. Ed.

NIP. 196303121989011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Julia S. Pd., M. Pd.

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN SOAL LATIHAN AKM BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS V SD

Oleh
Devky Diptya Nararyani
1800712

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Penguji I



Dr. Isrok'atun, M.Pd.
NIP. 198105282008012011

Penguji II



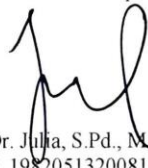
Drs. Dadan Djuanda, M.Pd.
NIP. 196311081988031001

Penguji III



Dr. Enjang Yusup Ali, M.Kom
NIP. 197704012001121001

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang



Dr. Julka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK
PENGEMBANGAN SOAL LATIHAN AKM
BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS V SD

Oleh

Devky Diptya Nararyani

1800712

AKM merupakan salah satu cara pemerintah untuk meningkatkan kualitas literasi siswa dalam keikutsertaan program PISA. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana desain pengembangan dan hasil pengembangan soal latihan AKM berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi siswa kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dan desain model ADDIE. Lokasi penelitian ini di SDN Tanah Baru Kota Cirebon. Uji coba dilakukan 20 siswa kelas lima sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data melalui wawancara dan menggunakan tiga metode analisis data yaitu 1) Uji validitas isi dengan melibatkan tiga orang ahli (ahli materi, bahasa, dan evaluasi). 2) Uji validitas empiris menggunakan SPSS *Statistic 22*. 3) Uji reliabilitas menggunakan SPSS *Statistic 22*. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Desain pengembangan soal latihan AKM berbasis kearifan lokal berjumlah 30 butir berisi konten teks informasi dan teks fiksi disesuaikan dengan proses kognitif, kompetensi, dan konteks soal AKM. 2) Hasil dari pengembangan soal uji validitas isi putaran ke-1 ahli materi=95% ahli bahasa=61,5% evaluasi=91,6% dan putaran ke-2 ahli bahasa=90,4% sehingga dapat dikatakan sudah valid. Kemudian uji validitas empiris korelasi antara 30 butir soal dengan skor total menunjukkan 24 dari 30 butir soal dinyatakan valid, namun 6 soal lainnya tidak valid. Hasil uji daya pembeda 30 butir soal memiliki rentang 0,70-1,00 sehingga memiliki daya pembeda yang baik sekali. Uji reliabilitas menunjukkan koefisien reliabilitas 30 butir soal dari hasil uji coba memperoleh $r_{ca}=0,976$ sehingga reliabilitasnya sangat tinggi.

Kata Kunci: AKM, kearifan lokal, literasi membaca

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Pengembangan Asesmen Kompetensi Minimum	7
2.1.1 Pengertian AKM	7
2.1.2 Tujuan AKM	8
2.1.3 Ruang Lingkup AKM	8
2.1.4 Bentuk Soal AKM Literasi	9
2.1.5 AKM Literasi	9
2.1.6 Konten AKM Literasi	11
2.1.7 Proses Kognitif AKM Literasi	11
2.1.8 Kompetensi AKM Literasi	13
2.1.9 Konteks Soal AKM	13
2.2 Kearifan Lokal	13
2.2.1 Pengertian Kearifan Lokal	14
2.2.2 Unsur-Unsur Kearifan Lokal.....	15

2.2.3	Wujud Kearifan Lokal.....	16
2.2.4	Kearifan Lokal dalam Pendidikan.....	16
2.3	Literasi Membaca.....	16
2.3.1	Pengertian Literasi Membaca.....	17
2.3.2	Tujuan Literasi Membaca	17
2.3.3	Manfaat Literasi Membaca	18
2.4	Penelitian yang Relevan.....	18
2.5	Kerangka Berpikir.....	20
	BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	22
3.2	Subjek Penelitian.....	23
3.3	Lokasi Penelitian.....	23
3.4	Waktu Penelitian	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6	Prosedur Penelitian.....	24
3.7	Analisis Data	25
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1	Temuan.....	30
4.2	Pembahasan.....	31
4.2.1	Desain Pengembangan Soal Latihan AKM Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas V SD.....	31
4.2.2	Hasil Pengembangan Soal Latihan AKM Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas V SD	65
	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	79
2.1	Simpulan	79
2.2	Implikasi.....	80
2.3	Rekomendasi	80
	DAFTAR PUSTAKA	81
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
	RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja
- Alvionita, Anita, dkk. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Teks Nonfiksi Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Jalaksana di Masa Pandemi*. Jurnal Lensa Pendas. Volume 6, Nomor 1.
- Andikayana, D. M. dkk. (2021). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Literasi Membaca Level 2 Untuk Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal_ep. Vol. 11, No. 2.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Asrul, dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian kualitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Adhitya Andrebina Agung.
- Cahyadi. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. Halaqa: Islamic Education Journal. Vol. 3, No. 1. doi: 10.21070/halaqa.v3i1.2124
- Cornelia, Tina Sheba, dkk. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal dan Nilai Kebhinekaan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPS di SD Negeri 0677774 Kecamatan Medan Johor*. Jurnal Curere Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality. Vol. 03, No. 02.
- Djuanda, Dadan. (2008). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Fatimah, Laela Umi dan Khairuddin Alfath. (2019). *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor*. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 8(2), 37-64.
- Fauzi, F. (2008). *Peran Pendidikan dalam Transformasi Nilai Budaya Lokal di Era Millenial*. Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, Vol. 23 No. 1, hal 51-65.
- Fauziatul, Eri. (2020). *Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Teks Fiksi dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Reading Guide (Panduan Membaca)*. Jurnal Diksatrasi. Volume 4 Nomor 2.

- Hartati, Tatat dkk. (2019). *Modul 1: Ragam Teks Dan Satuan Bahasa Pembentuk Teks*. DAR 2/Profesional/027/1/2019.
- Hasanah, Mizanul. (2021). *Analisis Kebijakan Pemerintah Pada Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional (UN)*. Jurnal Studi Kemahasiswaan. Vol. 1, No. 3
- Hewi, La, dkk. (2020). *Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi. Vol. 04, No. 1, hal. 30-41.
- Hidayati, Deny. (2016). *Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Air*. Jurnal Kependudukan Indonesia. Vol. 11, No. 1.
- Isnaini, Faradilla. (2021). *Sejarah dan Lingkungan Hidup Modul Bahasa Indonesia*. Edisi Pertama Cetakan Pertama November 2021. <https://anyflip.com/wsp xv/acuk/basic>
- Kemdikbud. (2020). *Desain Pengembangan Soal AKM. Pusat Asesmen dan Pembelajaran (Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan)*. Diakses online: <https://drive.google.com/file/d/1yGYmaQ8r5saJousIsscAT2gdt9mYKa3o/view>.
- Khairunnisa, Hafiza. (2020). *Kecepatan Efektif Membaca Teks Nonfiksi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Bengkulu*. Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra & Pengajaran. Volume 18 (2).
- Koentjaraningrat. (2000). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- M, Eri Fauziatul. (2020). *Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Teks Fiksi Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Reading Guide (Panduan Membaca)*. Jurnal Diksarasia. Volume 4 Nomor 2.
- Maulana. (2020). *Validasi Instrumen Suplemen Praktikum Statistika Penelitian*. <https://drive.google.com/file/d/1rOZYQZbV1Bd3k3TtvHHZS737gaElUpUY/view?usp=drivesdk>. [Online] Diakses pada 26 November 2020.

- Meriana, Tju. dkk. (2021). *Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum. Jurnal Dinamika Pendidikan*. Vol. 14, No. 2 DOI: <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.7>
- Nugrianto, Burhan. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada Univerity Press.
- Priyadi, dkk. (2021). *Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati Untuk SMP/MTs*. Jurnal Kredo. Vol. 4 No. 2.
- Purwati, Panca Dewi, dkk. (2021). *Asesmen Kompentensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar sarana pemacu peningkatan literasi peserta didik*. Sosio Religi : Jurnal Kajian Pendidikan Umum. Vol. 19 No. 1 Tahun 2021.
- Putra, Yudi Yunika. (2019). *Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Konteks Kain Cual Bangka Belitung*. Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 03 No. 02 Tahun 2019.
- Ridwan, N. A. (2007). *Landasan Keilmuan Kearifan Lokal*. IBDA. Vol. 5, No. 1, Jan-Juni.
- Rosdiana, Lilis Amaliah, dkk. (2021). *Tingkat Literasi Membaca Anak Selama Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19*. Jurnal Alinea: Bahasa Sastra dan Pengajaran. Volume 10 (2), hal 161-168.
- Saroni, Nuyan, dkk. (2017). *Analisis Keterbacaan Teks Pada Buku Tematik Terpadu Kelas V SD Berdasarkan Grafik Fry*. Jurnal Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Diakses dari <http://pgsd.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/19.pdf>
- Sartini. (2004). *Menggali Kearifan Lokal Nusantara: Sebuah Kajian Filsafat*, Jurnal Filsafat Jilid 37, Nomor 2. Diakses dari <http://dgi-indonesia.com/wpcontent/uploads/2009/02/menggalikearifanlokalnusantara1.pdf>
- Saryono, Ari. (2010). *Metodologi Penelitian Kebidanan DIII, DIV, S1 dan S2*. Ed. 1. Yogyakarta : Nuha Medika
- Soerjono, Soekanto. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudaryat, Yayat. 2009. *Makna dalam Wacana (Prinsip-prinsip Semantik dan Pragmatik)*. Bandung: Yrama Widya.

- Susanti, dkk. (2021). *Internalisasi Nilai Budaya Toraja Dalam Pengembangan Bahan Ajar Membaca Bahasa Indonesia Di SD Kabupaten Tana Toraja*. Jurnal PBUP. BJE 1(2): 58-64.
- Suyitno. (1985). *Teknik Pengajaran Apresiasi Sastra dan Kemampuan Bahasa*. Yogyakarta: Hanindita.
- Tahmidaten, dkk. (2020). *Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 1, No. 10, hal. 22-33
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Penerbit Angkasa: Bandung
- Tasmuji, dkk. (2011). *Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Wicaksono, Anggit Grahito, dkk. (2019). *Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (Hots) Bagi Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol. 3 No. 2.
- Widiyanto. (2018). *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013) Konsep, Prinsip dan Prosedur*. Madiun: UNIPMA PRESS.