

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan hasil analisis dalam penelitian yang telah dipaparkan di bab IV, maka dalam bab V ini peneliti akan merumuskan beberapa kesimpulan sebagai hasil dari penelitian ini. Selanjutnya, pada bagian akhir, peneliti mengajukan saran atau rekomendasi kepada pihak yang terkait.

A. Simpulan

dari hasil penelitian, maka dapat dituliskan kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses pelaksanaan pembinaan nilai karakter siswa melalui pembiasaan membaca *asmaul husna* di SD Negeri Umbul Kapuk, dilaksanakan rutin setiap hari dimulai pukul 07.30 WIB hingga pukul 08.00 WIB. Kegiatan pembiasaan membaca *asmaul husna* ini merupakan salah satu bentuk upaya guru dalam membina karakter siswa di SD Negeri Umbul Kapuk. Kegiatan pertama diawali dengan membaca al-fatihah, kemudian membaca doa sebelum belajar, dilanjutkan membaca *asmaul husna* dan yang terakhir yaitu membaca doa-doa sholat.
2. Peneliti melakukan analisis terhadap nilai karakter yang termuat dalam pembiasaan membaca *asmaul husna*. Adapun hal yang dianalisis dalam kegiatan tersebut adalah proses pelaksanaan dan materi yang berkaitan dengan *asmaul husna* yang disampaikan oleh wali kelas dan guru PAI. Hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti dalam materi dan proses pelaksanaan pembiasaan membaca *asmaul husna* adalah nilai karakter religius, gemar membaca, tanggung jawab, disiplin, mandiri, bersahabat/komunikatif, peduli sosial dan cinta damai.
3. Hasil analisis tersebut kemudian dijadikan kuesioner oleh peneliti untuk mengetahui seberapa besar implikasi dari pembiasaan membaca *asmaul husna* di SD Negeri Umbul Kapuk terhadap pembinaan karakter siswa. Pembinaan nilai karakter yang didalamnya terdapat peran kelas 4, 5, dan 6, kepala sekolah, wali kelas, guru dan melibatkan dukungan para

orangtua/wali siswa memiliki implikasi yang signifikan terhadap peserta didik. Berdasarkan hasil kuesioner yang peneliti bagikan dan dijawab melalui google form oleh siswa kelas 4, 5, dan 6, memperoleh hasil 78% siswa merespon dengan tepat dan 22% siswa yang merespon tidak tepat dalam artian respon tidak sesuai harapan. Sehingga dapat diketahui bahwa terdapat implikasi pada program pelaksanaan pembiasaan membaca *asmaul husna* terhadap nilai karakter siswa SD Negeri Umbul Kapuk.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi atau saran dengan mempertimbangkan baik secara hasil temuan di lapangan maupun secara teoritis. Berikut merupakan hal-hal yang menjadi bahan rekomendasi atau saran.

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah harus terus melaksanakan program pembiasaan ini dan terus menciptakan inovasi-inovasi baru agar dapat meningkatkan kualitas peserta didik ataupun pendidiknya.

2. Bagi guru

Baik wali kelas maupun guru PAI hendaknya melakukan komunikasi lebih rutin lagi kepada orangtua siswa agar mengetahui implikasi dari pembinaan melalui program pembiasaan ini baik dilingkungan sekolah maupun dirumah serta di masyarakat.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya menerapkan implikasi dari program pembiasaan ini ke dalam kehidupan sehari-hari secara terus menerus.

4. Bagi orangtua siswa

Orang Tua hendaknya lebih memperhatikan perkembangan anaknya dan lebih berperan aktif dalam membina karakter anak di rumah.

5. Bagi peneliti lain

Peneliti lain hendaknya lebih menggali sumber-sumber informasi serta referensi yang relevan dengan pembinaan karakter sehingga pengetahuan yang didapat bisa lebih banyak.