

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER SISWA MELALUI  
PROGRAM PEMBIASAAN PEMBACAAN *ASMAUL HUSNA*  
DI SDN UMBUL KAPUK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ely Sholihah

NIM 1806480

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM  
PEMBIASAAN PEMBACAAN ASMAUL HUSNA DI SDN UMBUL  
KAPUK**

Oleh  
Ely Sholihah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ely Sholihah 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ely Sholihah

NIM : 1806480

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Internalisasi Nilai Karakter Siswa Melalui Program Pembiasaan Pembacaan *Asmaul Husna* di SDN Umbul Kapuk

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd

Penguji II : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd



Ditetapkan di: Serang

Tanggal : 11 Agustus 2022

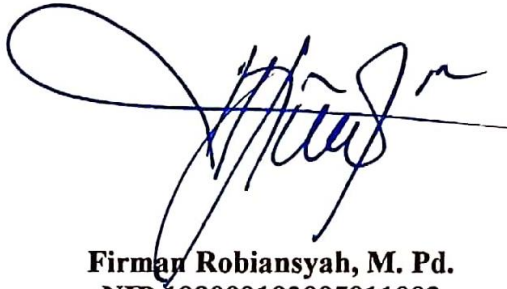
## HALAMAN PERSETUJUAN

ELY SHOLIHAH

INTERNALISASI NILAI KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM  
PEMBIASAAN PEMBACAAN *ASMAUL HUSNA* DI SDN UMBUL KAPUK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Firman Robiansyah, M. Pd.**  
**NIP 198009102005011003**

Pembimbing II,



**Drs. Darmawan, M. Pd.**  
**NIP 195803281988031001**

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Supriadi, M.Pd.**  
**NIP 197907172006041002**

## ABSTRAK

### INTERNALISASI NILAI KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN PEMBACAAN ASMAUL HUSNA DI SDN UMBUL KAPUK

Ely Sholihah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Bobroknya anak bangsa dapat dibidik dari sopan santun yang saat ini mulai meredup, dapat diamati dari bagaimana cara mereka berbicara terhadap sesama, guru bahkan orang tuanya, kalimat-kalimat kotor yang seharusnya tidak diucapkan seringkali terucap, sifat yang tidak jujur, dan akhlak yang baik pada diri anak yang sudah sulit ditemui. Oleh karena itu, tentu harus memiliki usaha dalam menangani bahkan menangkai kejadian-kejadian tersebut agar tidak menjadi budaya anak. Salah satu usaha yang bisa dilakukan yaitu dengan cara membiasakan anak untuk melakukan perbuatan yang baik. Pendidikan karakter di sekolah bisa dibuat melalui pembiasaan-pembiasaan baik secara terprogram maupun tidak terprogram melalui kegiatan insidental dan rutin. Dari pembiasaan-pembiasaan tersebut diharapkan bertumbuhnya nilai-nilai karakter baik yang tertanam pada diri anak. Dikarenakan pentingnya pembentukan nilai-nilai karakter siswa, salah satu sekolah yang sudah melaksanakan pembinaan karakter siswa melalui metode pembiasaan yaitu di SD Negeri Umbul Kapuk. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses dari pembiasaan, nilai karakter yang terkandung dari pembiasaan membaca *asmaul husna* di SD Negeri Umbul Kapuk dan implikasinya. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus serta jenis instrumen pembantu yang digunakan yaitu observasi, lembar wawancara, kuesioner atau angket, dan dokumentasi. Hasil dari analisis yang dilakukan peneliti, pembinaan karakter peserta didik melalui metode pembiasaan membaca *asmaul husna* di SD Negeri Umbul Kapuk meliputi: religius, gemar membaca, tanggung jawab, disiplin, mandiri, bersahabat/komunikatif, peduli sosial, cinta damai, toleransi, dan rasa ingin tahu. Implikasi pembiasaan ini menghasilkan kuesioner 78% siswa menjawab tepat dan 22% siswa menjawab tidak tepat. Jawaban tepat adalah respon yang diharapkan sesuai pernyataan dalam kuesioner mengenai nilai karakter siswa. Merujuk pada banyaknya respon tepat yakni 78% maka nilai karakter anak bangsa sudah melekat pada diri siswa. Hal tersebut upaya-upaya efektif dalam membina karakter yang diterapkan oleh SD Negeri Umbul Kapuk terhadap para siswa kelas 4, 5, dan 6.

**Kata Kunci** : Karakter, Pembiasaan, Siswa, *Asmaul Husna*, Sekolah Dasar

## ABSTRACT

### INTERNALIZATION OF STUDENT CHARACTER VALUE THROUGH THE ASMAUL HUSNA READING CHARACTER PROGRAM AT SDN UMBUL KAPUK

Ely Sholihah

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional  
Campus, Indonesian Education University

The depravity of the nation's children can be seen from the morals that are starting to fade, it can be observed in how they talk to someone, both teachers and even their parents, dirty sentences, and bad morals. Therefore, must have an effort in handling and even prevent these events so as not to form a culture in children. The efforts that can be done is by getting children to do good deeds. Character education in schools can be made through habituation of incidental and routine activities which are expected to grow good character values embedded in children. Due to the importance of forming student character values, schools have implemented student character development through the habituation method, namely at SD Negeri Umbul Kapuk. This research was made to know the process of habituation, the character values contained in the habit of reading *Asmaul Husna*, and its implications. Uses a qualitative approach with case study research methods and the types of auxiliary instruments used are observation, interview sheets, questionnaires, and documentation. The results of the analysis carried out by researchers, character building of students through the method of habituation of reading *Asmaul Husna* at SD Negeri Umbul Kapuk include: religious, fond of reading, responsibility, discipline, independent, friendly/communicative, social care, peace-loving, tolerance, and curiosity. know. The implication of this habituation resulted in a questionnaire that 78% of students answered correctly and 22% answered incorrectly. The correct answer is the expected response according to the statement in the questionnaire regarding the student's character value. Referring the number of correct responses, namely 78%, the value of the character of the nation's children is already attached to students. These are effective efforts to build a character that is applied by the Umbul Kapuk Public Elementary School to students in grades 4, 5, and 6.

**Keywords:** *Character, Habituation, Student, Asmaul Husna, Elementary school*

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN .....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH .....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIAT.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	10
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Teori <i>Asmaul husna</i> .....	34
2. Teori Internalisasi Pendidikan .....	36
3. Teori Pendidikan Karakter .....	51
4. Teori Pembiasaan .....	52
5. Peran Pendidikan dalam Pembinaan Karakter .....	53
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Pendekatan Kualitatif .....	58
B. Metode Studi Kasus .....	58
C. Teknik Pengumpulan Data .....	59
D. Instrumen Penelitian .....	62
E. Teknik Analisis Data .....	64
F. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	67
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	68
B. Proses Pelaksanaan dalam Pembiasaan Membaca <i>Asmaul husna</i> di Kelas 6 SDN Umbul Kapuk .....	71

C.	Nilai karakter yang terkandung melalui pembiasaan membaca asmaul husna di SD Negeri Umbul Kapuk.....	80
D.	Potensi yang muncul dalam pembinaan nilai karakter melalui pembiasaan membaca asmaul husna di SD Umbul Kapuk .....	94
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>108</b>
A.	Simpulan.....	108
B.	Saran .....	108
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>		<b>15</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>		



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lafadz <i>Asmaul Husna</i> dan artinya serta Karakter yang Termuat di dalamnya .....	12
Tabel 2.2 Deskripsi Nilai-Nilai Karakter .....	39
Tabel 2.3 Karakteristik Nilai Religius .....	42
Tabel 2.4 Karakteristik Kejujuran .....	43
Tabel 2.5 Karakteristik Toleransi .....	43
Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri Umbul Kapuk Tahun 2021/2022 .....	70
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SD Negeri Umbul Kapuk .....	71
Tabel 4.3 Proses Pembiasaan Membaca <i>Asmaul Husna</i> .....	75
Tabel 4.4 Hasil Analisis Nilai Karakter pada Proses Pembiasaan Membaca <i>Asmaul Husna</i> .....	83
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Kuesioner Nilai Karakter .....	95
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Kuesioner .....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Komponen dalam Analisis Data ( <i>Interactive model</i> ), Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	65
Gambar 4.1 Pembiasaan Membaca <i>Asmaul Husna</i> .....	79
Gambar 4.2 Teks Bacaan <i>Asmaul Husna</i> .....	79
Gambar 4.3 Buku Rekapitulasi Nilai Sikap Spiritual .....	94
Gambar 4.4 Form Kuesioner Nilai Karakter .....	97

## DAFTAR REFERENSI

- Al-Fayyadl, Muhammad. (2012). *Teologi Negatif Ibn Arabi (Sebuah Kritik atas Metafisika Ketuhanan)*. (Skripsi thesis, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 201).  
Diakses dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/3915>
- Alwasilah. A. Chaedar. (2015). *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif*. Bandung:PT Dunia Pustaka Jaya.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Astuti, R. K. (2017). Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Umum Dan Pendidikan Jasmani Di Sd Negeri Pringku 1 Pacitan. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Keolahragaan*, 1(1), 36-41.
- Baginda, M. (2018). *Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2), 1–12.  
<https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>
- Blessinzka, L. (2019). Pembiasaan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Jawa. *BASIC EDUCATION*, 8(5), 487-498.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto, Darmiatun Suryatri. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- El-Khuluqo, Ihsana. (2015). *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gularso, D., & Firoini, K. A. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Program Pembiasaan di SD Islam Terpadu Insan Utama Bantul Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 2(2).
- Haerudin, W., Karawang, U. S., Noor, T., & Karawang, U. S. (2022). *Internalization Of The Values Of Religious Character In Learning Activities As An Effort Of Characteristics Islamic Manners*. 5(1), 268–280.
- Hanum, Farida, Arif Rohman, dan Sisca Rahmadonna. (2017). *Pengembangan Karakter Anak*. Jawa Timur: Madani Kelompok Intrans Publishing.
- Haris, Muhammad. (2015). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. H.M Arifin. *Ummul Quro*, 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), 1–19.

<http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>

- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeda.
- Idris, Saifullah. (2017). *Internalisasi Nilai dalam Pendidikan (Konsep dan Kerangka Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: Darussalam Publishing.
- Iswaningtyas, V. (2017). *Layanan Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini*. Proceeding Seminar Bimbingan dan Konseling (p. 394). Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- J.Moleong. Lexy. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jenuri, (2018). *Pengembangan Materi Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)*. Bandung: Rizqi Press.
- Lickona, T. (2022). *Mendidik untuk membentuk karakter*. Bumi Aksara.
- Lubis, Mayang Sari. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mansur, A. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Wahyu*. Jakarta : Gaung Persada.
- Munif, M. (2017). Strategi internalisasi nilai-nilai pai dalam membentuk karakter siswa. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1-12.
- Naim, Ngainun. (2012). *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nazril. dkk. (2022). "Internalisasi Nilai Karakter Siswa Melalui Program Pembiasaan Pembacaan Asmaul Husna di kelas 6 SDN Umbul Kapuk". *Hasil Wawancara Pribadi*: 31 Juni 2022, Sekolah Dasar Negeri Umbul Kapuk.
- Ni'am, H. W. (2021). *Internalisasi Nilai Religius Melalui Hafalan Asmaul Husna Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Ponorogo* (Undergraduate (S1) Thesis, IAIN Ponorogo). Diakses dari <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/16320>
- Nurjanah, Enung Siti. (2022). "Internalisasi Nilai Karakter Siswa Melalui Program Pembiasaan Pembacaan Asmaul Husna di kelas 6 SDN Umbul Kapuk". *Hasil Wawancara Pribadi*: 2 Juni 2022, Sekolah Dasar Negeri Umbul Kapuk.
- Putry, R. (2018). *Nilai pendidikan karakter anak di sekolah*. *International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39–54.
- Rahmawati. Ati. (2022). "Internalisasi Nilai Karakter Siswa Melalui Program

- Pembiasaan Pembacaan Asmaul Husna di kelas 6 SDN Umbul Kapuk". *Hasil Wawancara Pribadi*: 2 Juni 2022, Sekolah Dasar Negeri Umbul Kapuk.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam* (cetakan kesembilan). Jakarta : Kalam Mulia Group.
- Riskiyah, Nurul. (2022). "Internalisasi Nilai Karakter Siswa Melalui Program Pembiasaan Pembacaan Asmaul Husna di kelas 6 SDN Umbul Kapuk". *Hasil Wawancara Pribadi*: 2 Juni 2022, Sekolah Dasar Negeri Umbul Kapuk.
- Robiansyah, F., & Faizah, S. N. (2019). *Development Of Students' Characters At Primary School Through The Seven-Minute Education (Kultum) Program*. JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar), 5(1), 87-101.
- Robiansyah, F., Tristyanto, B., Alfarisa, F., Murdaningsih, A., & Hijratunnisa, A. (2019, December). *Pembinaan Karakter Peserta didik SD Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah*. In Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Vol. 4, No. 1, pp. 31-38).
- Rohmawati. (2022). "Internalisasi Nilai Karakter Siswa Melalui Program Pembiasaan Pembacaan Asmaul Husna di kelas 6 SDN Umbul Kapuk". *Hasil Wawancara Pribadi*: 2 Juni 2022, Sekolah Dasar Negeri Umbul Kapuk.
- Sairoh. (2019). *Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta didik Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna: Studi Kasus di Kelas V SD Negeri Serang 4*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, 2019).
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siti Luthfiah, A. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Berbasis Keagamaan Pada Siswa SMAN 1 Arjasa* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulthoni, S. (2016). *Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti Di Sekolah Dasar. Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 25(2), 100–108.  
<https://doi.org/10.17977/um009v25i22016p100>
- Suryati, Heti. (2022). "Internalisasi Nilai Karakter Siswa Melalui Program Pembiasaan Pembacaan Asmaul Husna di kelas 6 SDN Umbul Kapuk". *Hasil Wawancara Pribadi*: 2 Juni 2022, Sekolah Dasar Negeri Umbul Kapuk.
- Tafsir, A. (2014). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Timotius, & Kris. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendekatan Manajemen Pengetahuan untuk Perkembangan Pengetahuan*. Jakarta: CV.Andi Offset.
- Wuryani, M. T., & Yamtinah, S. (2018). *Textbooks Thematic Based Character Education on Thematic Learning Primary School: An Influence*. *International Journal of Educational Methodology*, 4(2), 75-81.
- Yaumi, Muhammad. (2016). *Pendidikan Karakter (landasan, pilar & implementasi)*. Jakarta: Prenada Media.