

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis terhadap data hasil penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan di lapangan, penelitian ini memiliki tantangan khusus terlebih lagi dengan pemahaman yang dimiliki oleh guru-guru di SDN Kujang Nagreg mengenai pengetahuan awal tentang *Google form* masih sangat minim karena sebelumnya tidak pernah sama sekali menggunakannya. Namun dengan diadakannya pelatihan penerapan *Google form* ini dirasa cukup efektif sehingga tingkat pemahaman dan kebiasaanpun meningkat secara signifikan. Karena dengan adanya pelatihan ini guru-guru jadi bisa menggunakan media ini untuk membantu pembelajaran di masa pandemi. Hal ini mendapatkan respon positif dari guru-guru, siswa dan orang tua siswa. Dengan bimbingan dan pengawasan yang dilakukan secara berkala maka guru-guru pun mendapat kemudahan dalam pemahamannya sehingga para guru bisa mengenal *Google form* secara cepat. Dapat disimpulkan bahwa guru-guru menjadi bisa mengoperasikan aplikasi *Google form* dengan sendirinya dan guru-guru akan terus berusaha agar bisa mengoperasikan *Google form* untuk membuat presensi dengan baik.

5.2 Implikasi

Setelah peneliti melakukan penelitian, maka peneliti menemukan beberapa implikasi yang ditemukan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Pengetahuan awal guru tentang *Google form* memang sangat minim, namun penelitian ini berhasil membuat guru-guru menjadi paham dan bisa menggunakan *Google form* untuk membuat presensi.
2. Dampak positif yang ditimbulkan dari penggunaan *Google form* sebagai presensi adalah dapat mempermudah guru dalam merekap presensi baik dalam mempersingkat waktu, menghemat pengeluaran dan menghemat tenaga. Hal ini disebabkan guru merasa terbantu untuk membuat presensi menggunakan *Google form*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian dengan ini penulis kemukakan rekomendasi yang dianggap relevan:

- a. Bagi Guru SDN Kujang Nagreg, dengan adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru tentang menggunakan *Google form*, tentunya guru dapat mengambil kebijakan kedepannya untuk terus mengembangkan penggunaan *Google form* sebagai media pembelajaran, membuat evaluasi atau latihan soal siswa.
- b. Bagi Siswa SDN Kujang Nagreg, karena masih ada beberapa siswa yang masih awam dengan penggunaan *Google form* untuk presensi yang menyebabkan siswa jarang mengikuti link update presensi di grup whatsapp maka siswa diharapkan selalu mengikuti pembaharuan link yang diberikan oleh guru ke dalam grup whatsapp agar tidak mengisi link yang sudah dipakai pada hari kemarin. Dan diharapkan selalu fokus dalam pengisian presensi agar tidak ada jawaban yang asal dan terlewat, oleh karena itu guru mengaktifkan fitur wajib isi agar tidak ada yang terlewat oleh siswa.
- c. Bagi Peneliti selanjutnya, pada penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif oleh karena itu hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian maupun penulisan karya ilmiah. Peneliti selanjutnya bisa mencoba menggunakan metode yang lain untuk menjadi perbandingan antara penelitian ini dan penelitian selanjutnya. Selain itu penelitian ini bisa dijadikan acuan peneliti selanjutnya agar bisa membuat penelitian lebih maksimal dari hasil penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 [The Effectiveness of Distance Learning During the Covid-19 Pandemic]. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). *Permendikbud 3 Tahun 2020*. 1–57.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi Google Classroom, *Google Form*, Dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19 Application of Google Classroom, *Google Form* and Quizizz in Chemical Learning During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 19–35.
- Nasional, U. S. P. (1982). Introduction and Aim of the Study. *Acta Paediatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Permendikbud. (2013). Permendikbud RI Nomor 109 Tahun 2013. *Permendikbud Nomor 109 Tahun 2013*, 1–8. <https://lppmp.uns.ac.id/wp-content/uploads/2018/03/Permen-Nomor-109-tahun-2013-ttg-PJJ.pdf>
- Pipah, S. ngafifah. (2020). Penggunaan *Google Form* Dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Daring Siswa Pada Masa Covid19 Di Sd It Baitul Muslim Way Jepara. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 9(2), 123–144. <https://doi.org/10.51226/assalam.v9i2.186>
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Purwati, D., & Nugroho, A. N. P. (2018). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis *Google Formulir* Di Sma N 1 Prambanan. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/istoria.v14i1.19398>

- Safitri, A., & Astuti, J. (2019). Keefektifan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari*.
- Sari, A. R., Rahman, F., Wulandari, A., Pujianti, N., Laily, N., Anhar, V. Y., Anggraini, L., Azmiyannoor, M., Ridwan, A. M., & Muddin, F. I. (2020). Perilaku Pencegahan Covid-19 Ditinjau dari Karakteristik Individu dan Sikap Masyarakat. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(1), 32–37. <https://doi.org/10.15294/jppkmi.v1i1.41428>
- Yusron, R. M., Wijayanti, R., & Novitasari, A. T. (2020). Pelatihan Pembuatan *Google Form* bagi Guru SD Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Masa Pandemi. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 182. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i3.15055>
- Yusuf. (1990). No Title終末論的永劫回帰とモダニズムの弁証法. *日本ワーグナー協会編『年刊ワーグナー1990』*, 4(1), 東京：音楽之友社：pp. 56-79.