

**PEMBUATAN PRESENSI SEKOLAH
MENGUNAKAN *GOOGLE FORM* BAGI GURU SEKOLAH DASAR
DI SDN KUJANG NAGREG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:
Indri Puji Agustin
NIM.1808116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SUMEDANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

INDRI PUJI AGUSTIN

1808116

**PEMBUATAN PRESENSI SEKOLAH
MENGUNAKAN *GOOGLE FORM* BAGI GURU SEKOLAH DASAR
DI SDN KUJANG NAGREG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Isrok'atun M.Pd.

NIP. 198105282008012011

Pembimbing II



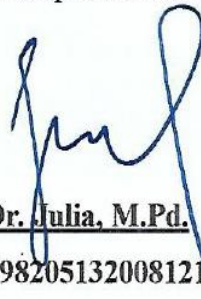
Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.

NIP. 920171219850829201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, M.Pd.

NIP. 198205132008121002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pembuatan Presensi Sekolah Menggunakan *Google Form* Bagi Guru Sekolah Dasar di SDN Kujang Nagreg” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya yang saya buat sendiri dan dengan ini juga saya menyatakan bahwa saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan tersebut, apabila suatu saat nanti ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya ini, maka saya bersedia menanggung risiko yang akan dijatuhkan kepada saya.

Sumedang, April 2022

Yang membuat pernyataan



Indri Puji Agustin

NIM. 1808116

ABSTRAK
PEMBUATAN PRESENSI SEKOLAH
MENGGUNAKAN *GOOGLE FORM* BAGI GURU SEKOLAH DASAR
DI SDN KUJANG NAGREG

Oleh

Indri Puji Agustin
1808116

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti kepada kepala sekolah dan guru-guru di SDN Kujang Nagreg yang menunjukkan kurangnya pengetahuan guru terkait *Google form* untuk membantu guru mempermudah tahap membuat presensi siswa. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah kurangnya pelatihan dan penyuluhan *Google form* kepada guru-guru di masa pandemi ini. Guru cenderung menerapkan presensi secara konvensional yang bisa memperlambat pengerjaannya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk membuat pelatihan dan pengenalan aplikasi *Google form* kepada guru-guru di SDN Kujang Nagreg untuk mempermudah dalam pembuatan presensi siswa. Selain itu, tanggapan dari guru sebagai pengguna *Google form* juga dibutuhkan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman guru terkait *Google form*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi dan angket. Sedangkan instrumen yang digunakan yaitu pedoman wawancara, pedoman observasi dan lembar angket. Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan yang ditunjukkan oleh para guru, hal ini ditunjukkan dari pengolahan hasil angket yang diberikan kepada guru-guru SDN Kujang Nagreg. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembuatan presensi sekolah menggunakan *Google form* dapat meningkatkan pemahaman guru terhadap *Google form*.

Kata Kunci: presensi; *Google form*; guru

ABSTRACT
MAKING SCHOOL PRESENCE
USING THE GOOGLE FORM FOR ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS
AT SDN KUJANG NAGREG

By

Indri Puji Agustin

This research is motivated by the results of interviews and observations that have been made by researchers to school principals and teachers at SDN Kujang Nagreg which shows a lack of teacher knowledge regarding Google forms to help teachers facilitate the stage of making student attendance. This is due to several factors, including the lack of training and counseling on Google forms to teachers during this pandemic. Teachers tend to apply conventional attendance which can slow down the process. The purpose of this research is to make training and introduction to the Google form application for teachers at SDN Kujang Nagreg to make it easier to make student attendance. In addition, the teacher's response as a Google form user is also needed to find out how far the teacher's understanding of the Google form is. This research uses qualitative research with qualitative descriptive method. Data collection techniques used in the form of interviews, observations and questionnaires. While the instruments used are interview guidelines, observation guidelines and questionnaire sheets. The results of the study showed that there was a change shown by the teachers, this was shown from the processing of the results of the questionnaire given to the teachers of SDN Kujang Nagreg. Thus, it can be concluded that making school attendance using Google forms can improve teachers' understanding of Google forms.

Keywords: *presence; Google forms; teacher*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Dengan mengucapkan puji serta syukur kepada Allah SWT atas seluruh rahmat serta hidayah-Nya sehingga penelitian yang berjudul "Penerapan Pembuatan Presensi Sekolah Menggunakan Google Form Bagi Guru Sekolah Dasar SDN Kujang Nagreg" ini dapat diselesaikan. Serta tidak lupa shalawat serta salam dipanjang kepada Nabi Muhammad SAW yang sudah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya hingga akhir zaman beserta para sahabat dan keluarganya.

Penelitian ini membahas tentang kurangnya media ketika pembelajaran *online* dilaksanakan

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa pada proses penulisan skripsi penelitian ini dari awal sampai akhir tidak luput dari segala kekurangan dan kelemahan peneliti sendiri maupun berbagai hambatan dan kendala yang sifatnya datang dari eksternal maupun internal. Namun hal itu dapat teratasi berkat bantuan dari seluruh pihak. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak atas segala bantuan serta kritik dan saran yang telah dan akan diberikan demi membenahi penulisan skripsi yang lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Sumedang, April 2022

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah hirobbil ‘alamin. Puji dan syukur kepada Allah SWT karena kehendak dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar skripsi ini tidak akan dapat selesai tanpa doa, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Adapun dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih secara tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Yudha Munajat Saputra, M.Ed. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
2. Bapak Dr. Maulana, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
3. Bapak Dr. Julia, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
4. Rasa hormat dan terimakasih kepada Ibu Dr. Isrok’atun, M.Pd. selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi I yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, arahan dan berbagai kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini di sela-sela kesibukannya dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan.
5. Rasa hormat dan terima kasih, kepada Ibu Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan segala bimbingan, arahan, dan dorongan yang tiada henti di sela-sela kesibukannya dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan.
6. Kepada narasumber yaitu kepala sekolah, seluruh guru SDN Kujang Nagreg, serta informan lain yang telah bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
7. Ayahanda Kartono dan Ibunda Lilis Juariah, dua orang paling hebat di dunia ini yang tidak pernah lelah dalam memberikan doa, dukungan, bantuan, kasih sayang yang melimpah, serta pengorbanan di setiap detak jantungku hingga saat ini.
8. Saudaraku Nopi Apriyanti dan Desi Purnamasari yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan semangat selama penulisan skripsi.
9. Sahabatku Sabila Zanjabila Trisna, Chinta Ladya, Rizky Amalia Agustina, Adisti Rizma Wihartanti, Anis Huriatunnisa, Azzahra Rahma Haqiki, Sarah

Laelatul Fauziah, Andini Salsabila, Vira Anjani yang selalu menyemangati, membantu, mendukung, menghibur, mengingatkan dan terus mewarnai masa kuliah meskipun tidak dari awal perkuliahan tetapi tetap menemani sampai akhir perkuliahan.

10. Teman-teman satu pembimbing yang telah memberikan informasi dan bantuan atas selesainya penulisan skripsi ini.
11. Semua teman-teman dari kelas C dan Paket 5 yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan dan bantuan selama masa perkuliahan berlangsung hingga saya dapat menyelesaikan studi dengan baik.
12. Serta tidak lupa kepada teman seperjuangan seluruh angkatan 2018, terima kasih untuk segala dukungan dan informasi yang sudah disampaikan.

Sumedang, April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat bagi Siswa.....	6
1.4.2 Manfaat bagi Guru.....	6
1.4.3 Manfaat bagi Peneliti.....	6
1.4.4 Manfaat bagi Peneliti Lain.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
1.6 Struktur Organisasi.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Presensi.....	9
2.1.1 Pengertian Presensi.....	9
2.1.2 Manfaat Presensi Kovenisional.....	9
2.1.3 Manfaat Presensi Menggunakan <i>Google Form</i>	10
2.2.4 Jenis-jenis Sistem Presensi.....	10
2.2 <i>Google form</i>	11
2.2.1 Pengertian <i>Google form</i>	11
2.3.2 Manfaat <i>Google form</i>	12
2.3.3 Fungsi <i>Google form</i>	12

2.3.4 Kelebihan.....	14
2.3.5 Kekurangan.....	14
2.3.6 Tahap Pembuatan Presensi	15
2.3 Guru.....	23
2.3.1 Pengertian Guru	23
2.4.2 Peran Guru.....	24
2.4.3 Syarat-syarat Menjadi Guru.....	25
2.5 Penelitian Relevan	26
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.5 Keabsahan Data.....	34
3.6 Teknik Analisis Data	36
BAB IV	38
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Temuan Penelitian	38
4.1.1 Pengetahuan Awal Guru Mengenai Pembuatan Presensi Menggunakan <i>Google form</i>	38
4.1.2 Tanggapan guru terhadap Pembuatan Presensi Sekolah Menggunakan <i>Google form</i>	39
4.2 Pembahasan.....	41
4.2.1 Pengetahuan Awal Guru Mengenai Pembuatan Presensi Menggunakan <i>Google form</i>	41
4.2.2 Tanggapan guru terhadap Pembuatan Presensi Sekolah Menggunakan <i>Google form</i>	43
BAB V.....	45
PENUTUP	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Implikasi	45
5.3 Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	49

RIWAYAT HIDUP..... 68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara	31
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	32
Tabel 3. 3 Pedoman Angket.....	33
Tabel 4. 1 Hasil Angket	39
Tabel 4. 2 Jumlah Responden Guru	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah Awal	15
Gambar 2. 2 Klik Form	16
Gambar 2. 3 Halaman Awal <i>Google form</i>	16
Gambar 2. 4 Sebelum Mengganti Judul	17
Gambar 2. 5 Setelah Mengisi Judul	17
Gambar 2. 6 Tampilan Sebelum Diisi Pertanyaan	18
Gambar 2. 7 Tampilan Sesudah Diisi Pertanyaan.....	18
Gambar 2. 8 Pilihan Paragraf	19
Gambar 2. 9 Aktifkan Required.....	19
Gambar 2. 10 Ikon Menambah Pertanyaan	20
Gambar 2. 11 Sudah Diisi Pertanyaan	20
Gambar 2. 12 Ikon Responses	21
Gambar 2. 13 Settings.....	21
Gambar 2. 14 Pengaturan Tema	22
Gambar 2. 15 Send Email.....	22
Gambar 2. 16 Send Link.....	23
Gambar 2. 17 Send HTML.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Kisi-kisi wawancara	50
Lampiran 2 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara	51
Lampiran 3 Pedoman Observasi Guru	52
Lampiran 4 Pedoman Angket	53
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru Ke-1.....	54
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru Ke-2.....	55
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru Ke-3.....	56
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Guru Ke-4.....	57
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Guru Ke-5.....	58
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Guru Ke-6.....	59
Lampiran 11 Hasil Observasi	60
Lampiran 12 Hasil Angket	61
Lampiran 13 Surat Perizinan Penelitian	63
Lampiran 14 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	64
Lampiran 15 Lembar Monitoring Dosen Pembimbing 1	65
Lampiran 16 Lembar Monitoring Dosen Pembimbing 2	66
Lampiran 17 Surat Keputusan Skripsi	67