

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang telah dilakukan, terdapat beberapa kesimpulan dalam penelitian ini. Berikut beberapa poin simpulan penelitian yang dapat dijabarkan.

1. Pembelajaran membaca menggunakan metode Glenn Doman dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan dengan setiap pertemuan dilaksanakan sebanyak lima tahapan. Dalam bentuk membaca kosakata tunggal, membaca dua kata, membaca kalimat pendek tidak lebih dari tiga kata, membaca kalimat panjang, dan membaca buku atau cerita. Pada pelaksanaannya, kelima tahapan metode Glenn Doman ini dapat terlaksana dengan baik di kelas eksperimen. Dalam penerapan metode Glenn Doman, digunakan media *flashcard* Glenn Doman dengan variasi permainan kartu di dalamnya. Pembelajaran dengan menggunakan metode Glenn Doman ini dapat meningkatkan minat belajar serta keterampilan membaca permulaan siswa di kelas eksperimen.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode Glenn Doman dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. Pengaruh tersebut terlihat dari nilai rata-rata siswa pada saat *pretest* dan *posttest* yang dilaksanakan di kelas eksperimen. Dengan selisih nilai sebesar 64,2, terbukti bahwa metode Glenn Doman berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa di kelas I sekolah dasar.
3. Terdapat perbedaan keterampilan membaca permulaan antara siswa yang memperoleh pembelajaran membaca menggunakan metode Glenn Doman dengan siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan metode suku kata. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari hasil uji analisis data serta persentase nilai *posttest* di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa metode

Glenn Doman lebih efektif dan cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran membaca permulaan siswa di kelas I sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, metode membaca Glenn Doman terbukti efektif dan dapat digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. Pembelajaran membaca dengan menggunakan metode Glenn Doman menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan bermakna bagi siswa. Dalam pembelajarannya, siswa menjadi lebih antusias dalam belajar membaca karena adanya media *flashcard*, bahan bacaan, dan varian permainan kata. Melalui tahapan-tahapan yang ada dalam metode Glenn Doman, siswa mampu membaca kata hingga kalimat panjang, bahkan siswa mampu untuk memahami teks yang sudah dibacanya. Dalam metode Glenn Doman ini, siswa tidak hanya dituntut untuk mampu membaca saja tetapi siswa juga mampu memahami dan memaknai apa yang sudah dibacanya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut dipaparkan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan referensi bagi beberapa pihak. Adapun rekomendasi dari penelitian ini dijabarkan di bawah ini.

1. Bagi guru, metode membaca Glenn Doman ini terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. Guru dapat menggunakan metode Glenn Doman sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas I sekolah dasar. Dengan prinsip belajar sambil bermain, pembelajaran yang dilaksanakan dapat menjadi lebih bervariasi dan menyenangkan bagi siswa. Dengan demikian, pembelajaran yang menyenangkan akan dapat dimaknai dengan baik oleh siswa, sehingga tujuan pembelajaran membaca dapat tercapai dan siswa dapat menguasai keterampilan membaca dalam waktu yang lebih singkat.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan bisa menerapkan metode Glenn Doman ini dengan penerapan waktu yang lebih lama agar hasil pembelajaran membaca menjadi lebih optimal dan lebih terlihat lagi. Diharapkan peneliti selanjutnya juga menambahkan beberapa varian kegiatan bermain pada setiap tahapannya. Dalam metode Glenn Doman ini, siswa diarahkan langsung kepada membaca kata sehingga diperlukan pengenalan dan perbendaharaan kosakata yang banyak. Dengan kelima tahapan yang ada dalam metode Glenn Doman ini, penggunaan media *flashcard* dibutuhkan dari tahap pertama hingga tahap ketiga. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih mempertimbangkan bahan media yang lebih kokoh dan kuat sehingga dapat digunakan dalam jangka waktu yang lama.