

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE GLENN DOMAN DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IA dan IB di SDN Kubang)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Hanny Mauludi Nurhamidah

NIM 1807519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

i

Hanny Mauludi Nurhamidah, 2022

*PENGARUH PENGGUNAAN METODE GLENN DOMAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

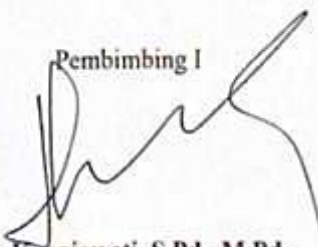
HANNY MAULUDI NURHAMIDAH

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE GLENN DOMAN DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IA dan IB di SDN Kubang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Kurniawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197708202005012017

Pembimbing II

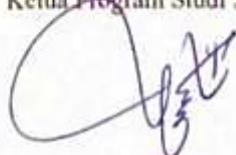


Fully Rakhmayanti, S.Pd., M.Pd.

NIPT. 920200419920501201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-I PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE GLENN DOMAN DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IA dan IB di SDN Kubang)

oleh

Hanny Mauludi Nurhamidah

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Hanny Mauludi Nurhamidah, 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

iii

Hanny Mauludi Nurhamidah, 2022

***PENGARUH PENGGUNAAN METODE GLENN DOMAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
PENGARUH PENGGUNAAN METODE GLENN DOMAN DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Hanny Mauludi Nurhamidah
1807519
hannynurhamidah@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan metode pembelajaran membaca yang kurang optimal sehingga mengakibatkan banyaknya siswa mengalami kesulitan membaca di kelas I SDN Kubang. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode Glenn Doman serta pengaruhnya dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan membaca permulaan antara siswa yang memperoleh pembelajaran membaca dengan menggunakan metode Glenn Doman dan metode suku kata. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan *non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen *pretest* dan *posttest* membaca permulaan, dengan pengolahan data menggunakan uji statistik. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penggunaan metode Glenn Doman terbukti berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. Hal tersebut terlihat dari rerata nilai *pretest* sebesar 21,67 dan rerata nilai *posttest* sebesar 85,87 memperoleh selisih sebesar 64,2. Selain itu, terdapat perbedaan keterampilan membaca permulaan antara siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan metode Glenn Doman dengan metode suku kata. Hal tersebut terlihat dari persentase nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 85,87 lebih tinggi daripada perolehan nilai kelas kontrol sebesar 67,87 dengan selisih sebesar 18,00. Dengan demikian, terbukti bahwa metode Glenn Doman lebih efektif dan cocok diterapkan dalam pembelajaran membaca permulaan siswa di kelas I sekolah dasar.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Kuasi Eksperimen, Kelas I, Metode Glenn Doman,

THE INFLUENCE OF THE USE OF THE GLENN DOMAN METHOD IN IMPROVING EARLY READING SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL GRADE I STUDENTS

Hanny Mauludi Nurhamidah

1807519

hannynurhamidah@upi.edu

ABSTRACT

This research was motivated by the use of suboptimal reading learning methods, resulting in many students having difficulty reading in the first grade of SDN Kubang. Based on this, this study aims to determine the use of the Glenn Doman method and its influence in improving early reading skills. This study also aims to determine the differences in initial reading skills between students who gain reading learning using the Glenn Doman method and the syllable method. The research method used is quasi-experimental with *non-equivalent control group design*. Data collection techniques use *pretest* instruments and *posttest* reads the beginning, with data processing using statistical tests. Based on the research conducted, the use of the Glenn Doman method has proven to be influential in improving students' initial reading skills. This can be seen from the average *pretest* value of 21.67 and the average *posttest* value of 85.87 obtained a difference of 64.2. In addition, there are differences in initial reading skills between students who gain learning using the Glenn Doman method and the syllable method. This can be seen from the percentage of *posttest* scores in the experimental class of 85.87 higher than the acquisition of the control class value of 67.87 with a difference of 18.00. Thus, it was proved that the Glenn Doman method is more effective and suitable to be applied in the early reading learning of students in the first grade of elementary school.

Keywords: Reading Beginnings, Quasi-Experiments, Grade I, Glenn Doman's Method.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTTO HIDUP	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Organisasi Skripsi.....	6
BAB II METODE GLENN DOMAN DALAM MEMBACA PERMULAAN	
2.1 Metode Pembelajaran Membaca Permulaan	9
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
2.1.2 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran Membaca Permulaan	10
2.2 Metode Glenn Doman	17
2.2.1 Metode Glenn Doman	17
2.2.2 Manfaat Metode Glenn Doman.....	19

2.2.3 Pelaksanaan Metode Glenn Doman	21
2.3 Hakikat Membaca	26
2.3.1 Pengertian Membaca	26
2.3.2 Tujuan Membaca.....	28
2.3.3 Jenis-Jenis Membaca.....	30
2.3.4 Prosedur Pembelajaran Membaca	32
2.3.5 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Membaca	35
2.4 Pembelajaran Membaca Permulaan	39
2.4.1 Pengertian Membaca Permulaan.....	39
2.4.2 Tujuan Membaca Permulaan.....	41
2.4.3 Manfaat Membaca Permulaan.....	42
2.4.4 Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I.....	43
2.4.5 Penilaian Membaca Permulaan	45
2.4 Karakteristik Siswa Kelas I Sekolah Dasar.....	46
2.5 Penelitian yang Relevan.....	49
2.5 Kerangka Berpikir.....	50
2.6 Hipotesis Penelitian.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	55
3.2 Partisipan.....	57
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.4 Instrumen Penelitian.....	59
3.5 Prosedur Penelitian.....	65
3.6 Teknik Analisis Data.....	66
3.6.1 Pengujian Rumusan Masalah Penelitian Kedua.....	68
3.6.2 Pengujian Rumusan Masalah Penelitian Ketiga	69

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian.....	71
4.1.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	72
4.1.1.1 Pembelajaran di Kelas Eksperimen	72

4.1.1.2 Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	73
4.1.2 Hasil Penelitian	74
4.1.2.1 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca	
Permulaan Siswa	74
4.1.2.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	78
4.1.2.1.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	80
4.1.2.2 Analisis Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca	
Permulaan Siswa	82
4.1.2.2.1 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	83
4.1.2.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	85
4.1.2.3 Analisis Data Pengujian Hipotesis Pertama	86
4.1.2.4 Analisis Data Pengujian Hipotesis Kedua	92
4.2 Pembahasan.....	96
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Membaca	98
4.2.1.1 Penerapan Metode Glenn Doman dalam Pembelajaran	
Membaca Permulaan di Kelas Eksperimen.....	98
4.2.1.2 Penerapan Metode Suku Kata dalam Pembelajaran	
Membaca Permulaan di Kelas Kontrol	101
4.2.2 Pengaruh Metode Glenn Doman dalam Meningkatkan	
Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1	
Sekolah Dasar	102
4.2.3 Perbedaan Keterampilan Membaca Permulaan antara Siswa	
yang Menggunakan Metode Glenn Doman dengan Siswa	
yang Menggunakan Metode Suku Kata	107

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	111
5.2 Implikasi.....	112
5.3 Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
RIWAYAT HIDUP	192

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Tes Membaca Permulaan	59
Tabel 3.2	Instrumen Tes Membaca Permulaan.....	60
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Tes Membaca Permulaan	62
Tabel 3.4	Tabel Perhitungan Skor Instrumen Membaca Permulaan.....	65
Tabel 4.1	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.2	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.3	Uji Perbedaan Rerata Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.4	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4.5	Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.7	Uji Perbedaan Rerata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.	90
Tabel 4.8	Data Statistik <i>Paired Sample</i>	91
Tabel 4.9	Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4.11	Uji Perbedaan Rerata Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh Penggunaan Metode Global	16
Gambar 2.2	Contoh media <i>flashcard</i> Glenn Doman.....	21
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir	52
Gambar 4.1	<i>Box Plot</i> Nilai Rerata <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	75
Gambar 4.2	Normalitas Q-Q Plot Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Gambar 4.3	<i>Box Plot</i> Nilai Rerata <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	83
Gambar 4.4	Normal Q-Q Plot <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	88
Gambar 4.5	Normalitas Q-Q Plot Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
Gambar 4.6	Diagram Persentase Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Membaca Permulaan Siswa di Kelas Eksperimen.....	105
Gambar 4.7	Diagram Persentase Nilai <i>Posttest</i> Membaca Permulaan Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 2	Instrumen Penelitian	135
Lampiran 3	Teks Cerita <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	139
Lampiran 4	Teks Cerita <i>Treatment</i>	145
Lampiran 5	Hasil Wawancara dan Observasi Awal Penelitian	155
Lampiran 6	Hasil <i>Pretest</i> Terendah Kelas Eksperimen	156
Lampiran 7	Hasil <i>Pretest</i> Tertinggi Kelas Eksperimen	158
Lampiran 8	Hasil <i>Pretest</i> Terendah Kelas Kontrol.....	160
Lampiran 9	Hasil <i>Pretest</i> Tertinggi Kelas Kontrol	162
Lampiran 10	Hasil <i>Posttest</i> Terendah Kelas Eksperimen.....	164
Lampiran 11	Hasil <i>Posttest</i> Tertinggi Kelas Eksperimen	166
Lampiran 12	Hasil <i>Posttest</i> Terendah Kelas Kontrol	168
Lampiran 13	Hasil <i>Posttest</i> Tertinggi Kelas Kontrol.....	170
Lampiran 14	Daftar Nilai Siswa Kelas Eksperimen	172
Lampiran 15	Daftar Nilai Siswa Kelas Kontrol.....	173
Lampiran 16	Hasil Karya Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	174
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian.....	175
Lampiran 18	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	176
Lampiran 19	Lembar Pernyataan <i>Judgement Validity</i>	177
Lampiran 20	Dokumentasi Wawancara dan Observasi Awal.....	181
Lampiran 21	Dokumentasi <i>Pretest Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	182
Lampiran 22	Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen	183
Lampiran 23	Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol	185
Lampiran 24	Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	187
Lampiran 25	Buku Bimbingan Skripsi	188
Lampiran 26	Form Perbaikan Skripsi	191

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran multiliterasi sebuah jawaban atas tantangan pendidikan abad ke-21 dalam konteks keindonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2021). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agustina. (2020). *Aku sayang keluargaku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses di <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/aku-sayang-keluargaku/>
- Ahmadi, F. (2010). Meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar dengan metode glenn doman berbasis multimedia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 27(1). Diakses di <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/194/202>
- Andayani. (2015). *Problema dan aksioma dalam metodologi pembelajaran bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2020). *Membaca permulaan dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Budiarti, R. I., Heryadi, D., & Nurani, R. Z. Implementasi Metode Glenn Doman dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri Bojong Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 2, No. 2, pp. 131-136). Diakses di: <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/38555/26174>
- Chaeronsyah. (2021, 15 September). "Lama Tak Belajar di Sekolah, Murid SD di Cianjur Tidak Bisa Baca". *TV One News*. Diakses dari: <https://www.tvonenews.com/berita/6721-lama-tak-belajar-di-sekolah-murid-sd-di-cianjur-tidak-bisa-baca>
- Dalman. (2017). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Doman, G., dan Doman, J. (2005). *How to teach your baby to read: Bagaimana mengajar bayi anda membaca*. Jakarta: Tigaraksa Satria.

- Faizah, Sufyadi, Anggraini, Waluyo, Dewayani, Muldian, & Roosaria. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses di: <http://repositori.perpustakaan.kemdikbud.go.id/40/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SD.pdf>
- Faozan, A. (2021). "Opini: Saat Mengajar SD, Kami Menemukan Siswa Kelas 5 Tidak Bisa Membaca". *Pantura Post*. Diakses di <https://panturapost.com/opini-saat-mengajar-sd-kami-menemukan-siswa-kelas-5-tidak-bisa-membaca/>
- Halidjah, S. (2009). Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Strategi Kopasus Permainan Kubus Di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 7(1). Diakses di <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/view/289>
- Halimah, A. (2014). Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (circ) dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 27-35. Diakses di <https://journal.uin-alaududin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/539>
- Hariyanto, A. (2009). *Membuat anak anda cepat pintar membaca*. Yogyakarta: Diva.
- Hasanah, L. (2021). Analisis Deskriptif Penggunaan Metode Syllabic Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 6(2), 166-175. Diakses di <http://jurnal.piaud.org/index.php/Ijiece/article/view/280>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Modul Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud. Diakses di <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/1%20Modul%20Literasi%20Baca%20Tulis.pdf>
- Kumara, A. (2014). *Kesulitan berbahasa pada anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Muammar. (2020). *Membaca permulaan di sekolah dasar*. Mataram: Sanabil.

- Mubara, K. (2019). *Aku Bisa!*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Badan Pengembangan Bahasa dan perbukuan Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra. Diakses di <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/aku-bisa/>
- Mulyati, Pramukti, Supratmi, Setiawati, & Supriyana. (2011). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyati. (2014). *Modul Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses di http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_IN_DONESIA/196008091986012-YETI_MULYATI/Modul_MMP.pdf
- Mustikawati (2015). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata (*Syllabic Method*) pada Siswa Kelas I SD Negeri Nayu Barat Iii Banjarsari Surakarta. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha Vol.2. No.1.* Diakses di <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/457>
- Nuryadi, Astuti, Utami, & Budiantara. 2017. *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Paramita, I. G. A. P. D. (2017). Keefektifan metode glenn doman dalam mengajar anak membaca permulaan. *Soshum: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 6(3), 267. Diakses di <https://ojs.pnb.ac.id/index.php/SOSHUM/article/view/215>
- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, Farida. (2018). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati, I. (2012). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Siswa Kelas V SDN Payaman 3 Kabupaten Nganjuk (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Malang). Diakses di <http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/66022.html>
- Rini, H. L. S., & Munawar, M. M. (2018). Pengaruh Metode Glenn Doman terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Usia 5-6 Tahun di TK Maranatha 01 Semarang. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2). Diakses di <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/3267>
- Santrock, J. (2015). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Suandi, Sudiana, & Nurjaya. (2018). *Keterampilan berbahasa Indonesia berorientasi integrasi nasional dan harmoni sosial*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sukardi. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumantri, M. (2015). *Strategi pembelajaran teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumarlin, D., & Tarmansyah, Y. H. (2013). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE GLENN DOMAN BAGI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 2(3). Diakses di <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/2079>
- St. Y. Slamet. (2017). *Dasar-dasar pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- USAID. 2014. *USAID PRIORITAS: Mengutamakan Pembaharuan, Inovasi, dan Kesempatan bagi Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa*. Indonesia: RTI International. Diakses di <https://adoc.pub/usaaid-prioritas-mengutamakan-pembaharuan-inovasi-dan-kesempa4a4d4d945f345dcc7b658abe8c3e33d317021.html>
- Wahyu, H., Betrianita, B., Pramesti, M. T., & Padila, P. (2018). Pengaruh Metode Glenn Doman (Tahap 1 dan 2) terhadap Perkembangan Komunikasi Anak Autisme. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2(1), 169-183. Diakses di <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JKS/article/view/306>
- Wulan, S. (2018). *Ani sayang keluarga*. Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra: Jakarta.
- Yunianti, T. D., Idriansari, A., & Girsang, B. M. (2014). Pengaruh Metode Glenn Doman Terhadap Perkembangan Bahasa Dan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Tk Ladas Berendai Prabumulih. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 1(1), 47-

54. Diakses di

https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jk_sriwijaya/article/view/2340

Zahra, T., Panjaitan, C. J., & Sari, R. (2022). Meningkatkan Minat Membaca Siswa Melalui Metode Glenn Doman Berbasis Multimedia. *JOLILA (Journal of Linguistics, Literature, and Language)*, 1(1), 1-6. Diakses di

<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/language-literacy/index>

Zubaidah, E. (2018). *Kesulitan membaca permulaan pada anak diagnosa dan cara mengatasinya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.