

Nomor Daftar: 025/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2022

**PENGARUH PENGUASAAN ICT (*INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY*) TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh :

**Bella Nur Fadillah**

**NIM. 1801879**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**Pengaruh Penguasaan ICT (Information Communication Technology)  
terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan  
Coblong**

oleh:

**Bella Nur Fadillah**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

©Bella Nur Fadillah

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

Bella Nur Fadillah  
1801879

**Pengaruh Penguasaan ICT (Information Communication Technology)  
terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan  
Coblong**

### Pembimbing I



Dr. Nugraha Suharto, M.Pd  
NIP. 196706182001121001

### Pembimbing II



Zaini Hafidh, S.Pd, I, M.Pd  
NIP. 199105132020121010

Mengetahui

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd  
NIP. 197011091998021001

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Penguasaan ICT (*Information Communication Technology*) terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Coblong”. Secara umum tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penguasaan ICT terhadap kinerja mengajar guru di SDN se-kecamatan Coblong. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada 75 responden. Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan dengan perhitungan WMS, menunjukkan bahwa kedua variabel X dan variabel Y berada dalam kategori sangat baik. Hasil analisis korelasi antara variabel X dan variabel Y diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0.332, perolehan nilai tersebut berada pada kaegori “rendah”. Sementara itu, hasil signifikansi diperoleh  $t_{hitung}$  3.382, dan nilai  $t_{tabel}$  1.666 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ), artinya terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Besarnya peparuh Penguasaan ICT terhadap Kinerja Mengajar Guru yang diperoleh dari hasil uji determinasi sebesar 11% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Untuk hasil analisis regresi yang menunjukkan  $3.382 + 0.332X$ , artinya bahwa setiap penambahan satu poin pada variabel X maka nilai pada variabel Y bertambah sebesar 0.332. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Penguasaan ICT terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Coblong.

**Kata Kunci:** Penguasaan ICT, Kinerja Mengajar Guru

## **ABSTRACT**

*The study was entitled "the influence of ict (information communication Technology) for the performance of teaching teachers at the se- country elementary school Coblont district ". In general the purpose of this research is to find out ICT mastery influence on teacher teaching performance in SDN a subdistrict Coblont. The research method used is a descriptive method with Quantitative approach. The data-gathering technique in this study Using a questionnaire sent out to 75 respondents. Based Data processing conducted with WMS calculations, suggests that Both x and y variables are in excellent categories. Analysis results Correlation between variable x and variable y acquired a coefficient correlation value of as much 0,332, the acquisition of that value is in "low" category. In the meantime, results Significance gained by thitung 3,382, and the value of ttable 1,666 (tcount > ttable), meaning that there is a significant relationship between variable X and variable Y. The magnitude of the influence of ICT Mastery on Teacher Teaching Performance obtained from the results of the determination test is 11% and the rest is influenced by other factors. For the results of the regression analysis, which shows  $3.382 + 0.332X$ , it means that for every addition of one point to the X variable, the value of the Y variable increases by 0.332. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a positive and significant influence between ICT Mastery on Teacher Teaching Performance in State Elementary Schools in Coblont District.*

**Keywords:** *ICT Mastery, Teacher Teaching Performance*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	103
HALAMAN PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	103
ABSTRACT.....	104
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	103
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1    Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2    Batasan dan Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3    Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4    Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1    Landasan Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1    Konsep Dasar ICT (Information Communication Technology) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2    Peran ICT dalam Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3    Pendekatan dalam Penggunaan atau Pemanfaatan ICT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4    Jenis-Jenis Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5    Indikator Penguasaan ICT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2    Konsep Dasar Kinerja Mengajar Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2.2    Penilaian Kinerja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.2.3	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2.4	Konsep Mengajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2.5	Konsep Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2.6	Kinerja Mengajar Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2.7	Indikator Kinerja Mengajar Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2	Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Kerangka Pikir Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODELOGI PENELITIAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Analisis Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Gambaran Umum Karakteristik Responden	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Seleksi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Pengklasifikasian Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Perhitungan Uji Kecenderungan Umum Skor Responden (Hasil Perhitungan Weigh Mean Score) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5	Mengubah Data Mentah menjadi Data Baku	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6	Uji Normalitas Distribusi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.7	Uji Linearitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.8	Uji Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Penguasaan ICT Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Coblong	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2.2 Gambaran Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Cobleng **Error! Bookmark not defined.**

4.2.3 Pengaruh Penguasaan ICT (Information Communication Technology) terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Coblong **Error! Bookmark not defined.**

BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	103
RIWAYAT HIDUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

- Anwar Prabu Mangkunegara. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Rosda Karya.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bambang, Warsita. (2008). *Tekhnologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Teori dan Aplikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Endang Poerwati, dkk. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Umm Press.
- Fathurrohman, P dan Suryana, A. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Gahlia Indonesia.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rivai, Veithzal dn Sagala, Ella Javani. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Rugaiyah dan Sismiati, A. (2011). *Profesi Kependidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman,dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sutopo, Ariesto Hadi. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2000). *Mendewasakan anak. Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, U. (2011). *Manajemen Kinerja*. Edisi Kedua. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

## 2. Jurnal

- Adeyemi. (2011). *Principals' Leadership Styles and Teachers' Job Performance in Senior Secondary Schools in Ondo State, Nigeria*. Journal of Economic The Departement of Educational Foundations and Management, University of Ado-Ekiti, III(3), 84-92.
- Astini, N. K. S. (2019). *Pentingnya Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Bagi Guru Sekolah Dasar untuk Menyiapkan Generasi Milenial*. In *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya I(1)*.
- Awaludin, Mallo, B., & Lefrida, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII MTs Putri Aisyiyah PALU*. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, V(3), 74-85.

- Batubara, H. H. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Operasi Bilangan Bulat*. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–12.
- Fitri, H. (2016). *Manajemen Pelaksanaan Pembelajaran ICT di SD Negeri 46 Kota Banda Aceh*. *Visipena VII*(2), 184-19.
- Khan, A., Shah, I., & M, K. S. (2012). *Teacher Stress, Performance & Resources The Moderating Effect of Resources on Stress and Performance*. *International Review of Social Science and Humanities*, 2(2), 21-29.
- Kuzmanovic, M., Savic, G., Gausavace, B. A., Nikolic, D. M., & Panic, B. (2012). *A Conjoint-Based Approach to Student Evaluations of Teaching Performance*. *Expert System With Applications*, 4(10), 83-89.
- Delila Sari Batubara. (2017). *Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru SD/MI (Potret, Faktor-faktor, dan Upaya Meningkatkan)*. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 63-64.
- Destiana, Bonita. (2019). *Faktor Determinan Pemanfaatan TIK dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru SMK di Kabupaten Gunungkidul*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Dewi, N. G. A. A. L., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (2013). *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA LAB Singaraja 1*. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 3(1).
- Novalita, R. (2014). *Pengaruh Perencanaan Pembelajaran terhadap Pelaksanaan Pembelajaran (Suatu Penelitian terhadap Mahasiswa PPLK Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Almuslim)*. *Lentera XIV*(2), 56-61.
- Rahmawati, Dumi dan Supriyoko. (2020). *Pengaruh Masa Kerja, Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi, serta Supervisi Akademik terhadap Kemampuan Manajemen Kelas*. 3(1).

- Rachmawaty, Asye. (2014). *Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri 43 Bandung*. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(1).
- Rizky, T., Isjoni, I., & Hadriana, H. (2020). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Supervisi Kunjungan Kelas terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 2 Bangkinang Kabupaten Kampar*. *Jurnal Pendidikan Tambui*, 6(2), 12370-12379.
- Rodriguez, A. M., Capelleras, J. L., & Garcia, V. G. (2014). *Teaching Performance : Determinants of the student assessment*. *Academia Revista Latinoamericana de Administracion*, III(27), 401-418.
- Sari Batubara, Delila. (2017). *Kompetensi Informasi dan Komunikasi Guru SD/MI (Potret, Faktor-Faktor, dan Upaya Meningkatkan)*. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, III(1), 51.
- Setiyati, S. (2014). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(2), 200-206.
- Suryapermana, N. (2017). *Manajemen Perencanaan Pembelajaran*. *Tarbawi* III(2), 183-193.
- Syukur, I. A. (2014). *Profesionalisme Guru dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, II (20).
- Zuhri, M. N. C. (2013). *Studi tentang Efektivitas Tadarus Al-Quran dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta*. *Cendikia* XI(1), 113-129.

### **3. Skripsi, Tesis**

- Nabilah, Fara. (2022). *Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Kinerja Guru Honorer pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Makassar*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Niarsa, A. (2013). *Studi Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) DI SD Negeri 01 Ledok Kecamatan Sambong Kabupaten Blora*. Universitas Negeri Semarang.
- Rosmawar. (2018). *Hubungan Antara Penguasaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dengan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Tarawang Kabupaten Jeneponto*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Subandi, Andi. (2021). *Pengaruh Kemampuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Guru dan Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru*. (Tesis). Institut PTIQ Jakarta.
- Sudarman, Dea Pasundan. (2015). *Pengaruh Pemanfaatan ICT (Information and Communication Technology) dalam Pembelajaran terhadap Kinerja Mengajar Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jurusan Otomotif di Kota Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusma, Hidayana. (2021). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 009 Koto Mesjid Kabupaten Kampar*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

#### **4. Perundang-Undangan**

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-undang Tentang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005*, Bab 1 Pasal 1 Ayat 1. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Peraturan Menteri Komunikasi dan Informatika Nomor 23 Tahun 2012 tentang Pemanfaatan Pembiayaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Layanan Pita Lebar.