

**LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW*
LEARNER SD NEGERI KADUDAMPIT 3 KABUPATEN PANDEGLANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ira Herawati

1807483

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW LEARNER* SD
NEGERI KADUDAMPIT 3 KABUPATEN PANDEGLANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar



Oleh

Ira Herawati

1807483

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Ira Herawati, 2022

**LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW LEARNER* SD NEGERI KADUDAMPIT 3 KABUPATEN
PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repositor.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2022

**LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW LEARNER* SD
NEGERI KADUDAMPIT 3**

Oleh :

Ira Herawati

Sebuah skripsi yang di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ira Herawati 2022

Universitas Pendidikan Indonsesia

Kampus serang

Agustus 2022

Hak cipta di lindungi Undang – Undang

skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan di cetak ulang, di fotocofy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Ira Herawati, 2022

**LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW LEARNER* SD NEGERI KADUDAMPIT 3 KABUPATEN
PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repositor.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : **Ira Herawati**

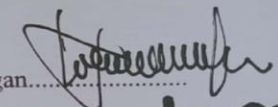
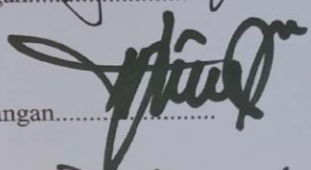

NIM : 1807483

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Layanan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus *Slow Learner*
SD Negeri Kadudampit 3 Kabupaten Pandeglang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Sri Wurystuti, M.Pd, tanda tangan.....
Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd, tanda tangan.....
Penguji III : Drs. Darmawan, M.Pd, tandatangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal :

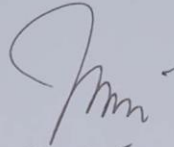
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “**Layanan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus *Slow Learner* SD Negeri Kadudampit 3 Kabupaten Pandeglang**” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 6 Juli 2022

disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing



Dr. Hj. Ima Nimah, M.Pd

NIP. 195707031980032001

ABSTRAK

LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW LEARNER* SD NEGERI KADUDAMPIT 3

Ira Herawati

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara guru dalam menyampaikan materi terhadap anak berkebutuhan khusus *slow learner* dan proses layanan belajar terhadap anak berkebutuhan khusus *slow learner*. Penelitian bertempat di SD Negeri Kadudampit 3 adalah salah satu sekolah yang menerapkan pendidikan inklusi dan bekerja sama dengan SKH 1 Pandeglang. SD Negeri Kadudampit 3 tepatnya berada di Desa Kadudampit, Kecamatan Saketi, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Di sekolah tersebut ada sebagian siswa berkebutuhan khusus, salah satunya siswa *slow learner*. Anak *slow learner* melaksanakan pembelajaran di ruang kelas secara bersamaan dengan siswa yang lainnya. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk menggali informasi secara mendalam tentang cara guru dalam menyampaikan materi terhadap anak berkebutuhan khusus *slow learner* dan proses layanan belajar terhadap anak berkebutuhan khusus *slow learner*. Metode penelitian yang di pakai dalam penelitian ini yaitu, Metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun subjek penelitiannya yaitu, 2 orang siswa laki – laki kelas 5 A berusia 12 tahun. Penentuan subjek penelitian di tentukan atas dasar konsultasi dengan guru pembimbing siswa berkebutuhan khusus yang terdapat di sekolah tersebut. sehingga peneliti memperoleh informasi bahwa ke dua subjek tersebut pernah tidak naik kelas. Adapun instrumen yang menjadi pedoman dalam penelitian ini yaitu, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun data temuan hasil penelitian yang di peroleh yaitu berkaitan dengan cara guru dalam menyampaikan materi terhadap anak berkebutuhan khusus *slow learner* di lakukan dengan beberapa penyederhanaan kalimat, materi, dan memberikan perhatian khusus kepada siswa tersebut serta guru memberikan layanan bimbingan belajar sebanyak tiga kali pertemuan dalam satu minggu.

Kata kunci : *slow learner*, dan layanan belajar.

Ira Herawati, 2022

LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS *SLOW LEARNER* SD NEGERI KADUDAMPIT 3 KABUPATEN PANDEGLANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repositor.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

LEARNING SERVICES FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS SLOW LEARNER AT SD NEGERI KADUDAMPIT 3

Ira Herawati

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesian Education University

This study aims to find out how teachers deliver material to children with special needs for slow learners and the process of learning services for children with special needs slow learners. The research took place at SD Negeri Kadudampit 3, one of the schools that implements inclusive education and collaborates with SKH 1 Pandeglang. SD Negeri Kadudampit 3 is precisely located in Kadudampit village, saketi sub-district, Pandeglang district, Banten province. At the school there are some students with special needs, one of which is a slow learner. Slow learner children carry out learning in the classroom simultaneously with other students. Based on these problems, researchers are interested in exploring in-depth information about how teachers deliver material to children with special slow learner needs and the process of learning services for children with slow learner special needs. The research method used in this study is a qualitative research method with a case study approach. The research subjects are, 2 male students in grade 5 A 12 years old. The determination of the research subject was determined on the basis of consultation with the supervising teacher for students with special needs in the school. so that the researcher obtained information that the two subjects had never gone to class. The instruments that serve as guidelines in this research are interviews, observations, and documentation studies. The data obtained from the research findings are related to the way the teacher conveys material to children with special needs slow learners by simplifying sentences, materials, and paying special attention to these students and the teacher providing tutoring services three times in one meeting week.

Keywords: *slow learner, and learning service.*

Ira Herawati, 2022

LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SLOW LEARNER SD NEGERI KADUDAMPIT 3 KABUPATEN PANDEGLANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repositor.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	viii
SURAT PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian	7
D. Manfaat penelitian	7
E. Definisi istilah	9

Ira Herawati, 2022

LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SLOW LEARNER SD NEGERI KADUDAMPIT 3 KABUPATEN PANDEGLANG

BAB II TEORI LANDASAN	11
A. Layanan bimbingan konseling di SD	11
B. Pengertian belajar	15
C. Karakter teori belajar	16
D. Ciri – ciri belajar	16
E. Teori anak berkebutuhan khusus <i>slow learner</i>	22
F. Faktor penyebab anak berkebutuhan khusus <i>slow learner</i>	23
G. Karakter anak lamban belajar	24
H. Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Desain penelitian	28
B. Partisipan dan tempat penelitian	29
1. Partisipan penelitian	29
2. Lokasi penelitian	30
C. Teknik peneliitian	30
1. Teknik pengumpulan data	30
2. Teknik analisis data	32
D. Instrumen penelitian	34
E. Tahapan penelitian	42
F. Isu Etik	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Temuan penelitian	44
1. Deskripsi lokasi penelitian	44
B. Profil subjek penelitian	45
1. Subjek penelitian AR	45
2. Subjek penelitian R	46

Ira Herawati, 2022

LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SLOW LEARNER SD NEGERI KADUDAMPIT 3 KABUPATEN PANDEGLANG

C. Hasil wawancara	46
D. Hasil Observasi	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Simpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar alat pengumpulan data yang di pakai dalam penelitian	34
Tabel 3.2 Pedoman wawancara guru tentang karakteristik anak berkebutuhan khusus <i>slow learner</i> (PWG 1)	36
Tabel 3.3 Pedoman wawancara guru terkait cara guru dalam menyampaikan materi pelajaran (PWG 2)	37
Tabel 3.4 Pedoman wawancaa guru terkait proses layanan belajar anak berkebutuhan khusus <i>slow learner</i> (PWG 3)	38
Tabel 3.5 catatan lapangan (CL) terkait aktivitas siswa dan layanan belajar	39
Tabel 3.6 Kisi – kisi panduan dokumentasi	40
Tabel 3.7 Panduan dokumentasi	41
Tabel 4.2 Hasil wawancara guru terkait karakteristik belajar anak berkebutuhan khusus <i>slow learner</i> (PWG 1)	47
Tabel 4.3 hasil wawancara terkait cara guru dalam menyampaikan materi terhadap anak berkebutuhan khusus <i>slow learner</i>	55
Tabel 4.4 hasil wawancara mengenai proses layanan belajar anak berkebutuhan khusus <i>slow learner</i>	60
Tabel 4.5 Panduan dokumentasi	69
Tabel 4.6 Catatan lapangan terkait aktivitas siswa	78

Ira Herawati, 2022

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK prodi tentang dosen pembimbing skripsi

Lampiran 2 Surat izin validasi instrumen penelitian kepada SKH Matla'ul Anwar

Lampiran 3 Surat izin penelitian kepada kepala sekolah SD Negeri Kadudampit 3

Lampiran 4 Surat izin validasi instrumen penelitian kepada guru BK SMANegeri 3 Pandeglang

Lampiran 5 Lembar validasi instrumen penelitian guru SKH Matla'ul Anwar Menes

Lampiran 6 Lembar validasi instrumen penelitian kepada Guru BK MTS Negeri 2 Pandeglang

Lampiran 7 Validasi instrumen penelitian kepada guru BK SMA Negeri 3 Pandeglang

Lampiran 8 validasi instrumen penelitian Dosen BK UPI Serang

Ira Herawati, 2022

LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SLOW LEARNER SD NEGERI KADUDAMPIT 3 KABUPATEN PANDEGLANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repositor.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 perizinan validasi instrumen penelitian kepada Guru SKH Matla'ul Anwar Menes

Gambar 5.2 Perizinan validasi instrumen penelitian kepada Guru BK MTS Negeri Pandeglang 2

Gambar 5.3 Perizinan validasi instrumen penelitian kepada Guru BK SMA Negeri 3 Pandeglang

Gambar 5.4 Perizinan penelitian kepada kepala sekolah SD Negeri Kadudampit 3

Gambar 5.5 wawancara bersama guru kelas 5B sekaligus sebagai Guru pembimbing untuk siswa berkebutuhan khusus.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, W. (2016). Karakteristik Dan Jenis Kesulitan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Slow Learner. *Karakteristik Dan Jenis Kesulitan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Slow Learner*, 55.
- Anufia, T. A. (20192). Resume Instrumen Pengumpulan Data. *Resume Instrumen Pengumpulan Data*.
- Budrisari, F. (2014). BAB III METODE PENELITIAN. *BAB III METODE PENELITIAN*, 64 - 65.
- Christiani, H. J. (2012). Implementasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling di SD Swasta Keristen / Katolik Se - kecamatan Semarang Selatan. *Implementasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling di SD Swasta Keristen / Katolik Se - kecamatan Semarang Selatan*, 13 - 38.
- Dkk, H. H. (2018). *Pembelajaran Slow Learner di Sekolah Dasar*. Bangutapan, Bantul, Yogyakarta: 2021.
- Dr. Anwar Mujahidin, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di bidang Pendidikan. In T. N. Karya, *Metode Penelitian Kualitatif di bidang Pendidikan* (pp. 3-5). Jl. Pramuka 139 Ponrogo: 2019.

Ira Herawati, 2022

LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SLOW LEARNER SD NEGERI KADUDAMPIT 3 KABUPATEN PANDEGLANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repositor.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- DR. Dadang Garnida, M. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. JL. Mengger Girang No. 98, Bandung: 2015.
- Eki. (2018). *Anak Berkebutuhan Khusus : Slow Learner*. 26, September, 2018.
- Hanafi, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*, 68-69.
- Kartadinata, S. (2017). Teori Bimbingan dan Konseling . *Seri Landasan dan Teori Bimbingan Konseling*, 4-8.
- Khabibah, Z. A. (2017). Peran Guru Kelas Sebagai Pelaksana Bimbingan Konseling Bagi peserta didik di SD Muhammadiyah 13 surakarta. *Peran Guru Kelas Sebagai Pelaksana Bimbingan Konseling Bagi peserta didik di SD Muhammadiyah 13 surakarta*, 3 - 4.
- Madhe Kerta Adhi, N. P. (2027). Buku Panduan Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar . In A. Paramita, *Buku Panduan Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar* (pp. 38-39). Denpasar (Bali): November 2017.
- Nizarino, F. (2021). *Pengertian Pendidikan* . 8 Maret 2021.
- Risnawati, H. S. (2015). Persepsi Guru Terhadap Kemampuan Belajar Siswa Yang Mengalami Keterlambatan dalam Belajar di SD Negeri Alam Raya Yogyakarta. *Persepsi Guru Terhadap Kemampuan Belajar Siswa Yang Mengalami Keterlambatan dalam Belajar di SD Negeri Alam Raya Yogyakarta*, 10-14.
- Semarang, F. I.-U. (2018). *Opini Para Ahli Tentang BK*. Semarang: 21 Desember 2018.
- Syarifan Nurjan, M. (2015). *Pisikologi Belajar* . Ponorogo: 2015.
- Triyanto, M. (2015). *Metode Penelitian Menurut Sugiyono (2013)*. Bandung: Alfabeta, CV.Bandung.
- Usman, M. U. (2013). Penerapan Metode Resource Based Learning Bagi Siswa Slow Learner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Penerapan Metode*

Ira Herawati, 2022

LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SLOW LEARNER SD NEGERI KADUDAMPIT 3 KABUPATEN PANDEGLANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repositor.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Resource Based Learning Bagi Siswa Slow Learner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, 27.

Ira Herawati, 2022

LAYANAN BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SLOW LEARNER SD NEGERI KADUDAMPIT 3 KABUPATEN PANDEGLANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repositor.upi.edu | perpustakaan.upi.edu