

**PENGEMBANGAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK
DI LEMBAGA PAUD**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini



Oleh:

Roihatu Zakiyah Zahroh

1801786

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGEMBANGAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK
DI LEMBAGA PAUD**

Oleh
Roihatu Zakiyah Zahroh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Roihatu Zakiyah Zahroh
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Roihatu Zakiyah Zahroh

NIM : 1801786


Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Judul Skripsi :


Pengembangan Standar Operasional Prosedur untuk Mengembangkan Kemandirian Anak di Lembaga PAUD

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji II : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Esya Anesty Mashudi, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 16 Agustus 2022

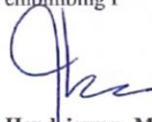
HALAMAN PERSETUJUAN

ROIHATU ZAKIYAH ZAHROH

PENGEMBANGAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK
DI LEMBAGA PAUD

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.
NIP. 920200119830601000

Pembimbing II

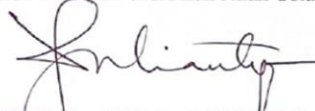


Rr. Deni Widjayatri, M.Pd.
NIP. 198407032018032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP. 198207252008122004

PENGEMBANGAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK DI LEMBAGA PAUD

Roihatu Zakiyah Zahroh

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Standar operasional prosedur berperan penting dalam menjalankan suatu pekerjaan karena sebagai pedoman dalam mencapai tujuan. Pada lembaga pendidikan anak usia dini apabila guru tidak menjalankan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan standar operasional prosedur yang telah di buat maka tujuan pembelajaran secara optimal dan berkualitas tidak akan tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat kelayakan standar operasional prosedur untuk mengembangkan kemandirian pada lembaga pendidikan anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan observasi, wawancara, dan angket. Analisis data dilakukan melalui validasi yaitu validasi ahli materi, validasi ahli media dan validasi pengguna. Hasil uji kelayakan yang diperoleh pada pengembangan standar operasional prosedur untuk mengembangkan kemandirian pada lembaga pendidikan anak usia dini dari penilaian ahli materi mendapat skor rata-rata 2,8 dan ahli media mendapat 3,9 sedangkan penilaian oleh pengguna diperoleh nilai 3,2 dengan kategori layak. Dengan demikian standar operasional prosedur yang telah dikembangkan layak dan dapat digunakan untuk proses pembiasaan sikap untuk mengembangkan kemandirian di lembaga pendidikan anak usia dini secara sistematis dan konsisten.

Kata Kunci: Pengembangan, Standar Operasional Prosedur, Kemandirian

DEVELOPMENT OF STANDARD OPERATING PROCEDURES FOR DEVELOPING CHILDREN'S INDEPENDENCE IN PAUD INSTITUTIONS

Roihatu Zakiyah Zahroh

Early Childhood Education Teacher Education Program, Serang Regional
Campus, Indonesia University Of Education

ABSTRACT

Standard operating procedures play an important role in carrying out a job because they serve as guidelines in achieving goals. In early childhood education institutions, if the teacher does not carry out teaching and learning activities in accordance with the standard operating procedures that have been made, the optimal and quality learning objectives will not be achieved. This study aims to identify the level of feasibility of standard operating procedures to develop independence in early childhood education institutions. The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques in the study were carried out by observation, interviews, and questionnaires. Data analysis was carried out through validation, namely material expert validation, media expert validation and user validation. The results of the feasibility test obtained in the development of standard operating procedures to develop independence in early childhood education institutions from the assessment of material experts received an average score of 2.8 and media experts got 3.9 while the assessment by users obtained a value of 3.2 with a decent category. Thus the standard operating procedures that have been developed are feasible and can be used for the process of habituation of attitudes to develop independence in early childhood education institutions in a systematic and consistent manner.

Keywords: Development, Standard Operating Procedures, Independence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGATAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
HALAMAN PENYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Pendidikan Anak Usia Dini	10
B. Standar Operasional Prosedur.....	12
C. Kemandirian Anak Usia Dini.....	21
D. Penelitian Terdahulu	26
E. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian	30
B. Partisipan Penelitian.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan Penelitian.....	71
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	78
A. Simpulan	78
B. Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	136

DAFTAR PUSTAKA

- Aldo. Ahmad .2019. *Pembuatan Modul Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung di SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Skripsi sarjana, tidak diterbitkan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ali, Zainuddin. 2019. *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Anggraeni, A. D. 2017. Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Mutiara, Tapos Depok). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 28.
- Anisah. 2017. Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Satu Atap SDN 003 Sihepeng Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Guru Kita (JGK)*. Vol 2 (1). p-ISSN :2548- 883X.
- Creswell, John W. 2014. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Fajar Nur'aini, DF. 2016. *Pedoman Praktis Menyusun (SOP) Standard Operating Procedure*. Yogyakarta: Quadrant.
- Fidesrinur. Dkk. 2018. *Pedoman Penanaman Sikap Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Fikri, Miftahul. 2020. *Konsep Dasar Management Pendidikan dan Peran Standar Operasional Prosedur (SOP)*. Cimahi: Najmu Books Publishing
- Gabriele. 2018. Analisis Penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) di Departemen Marketing dan HRD PT Cahaya Indo Persada. *AGORA Vol.6 No.1*.
- Haniza, Nurul. Dkk. 2021. Pengembangan Standar Operasional Prosedur (SOP) Untuk Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini Di Tk Islam Kota Mataram Tahun 2021. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education: Vol. 2 No. 4*.

Roihatu Zakiyah Zahroh, 2022

PENGEMBANGAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK DI LEMBAGA PAUD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hendriawan, Deri. 2019. Integrasi Education for Sustainable Development Pada Kurikulum Mata Pelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *Universitas Pendidikan Indonesia: Respositori UPI*
- Hidayah, N. I. 2017. Pemerdayaan Masyarakat dalam Pengembangan Desa Wisata Jati Mulyo, Giri Mulyo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. *Lumbung Pustaka UNY (UNY Repostory)*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Anak Usia Dini*.
- Maku, Karmelia Rosfinda Meo. 2022. Perbedaan Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini di Tinjau dari Status Ibu yang Bekerja di Luar Rumah dan Tidak Bekerja di Luar Rumah. *Jurnal Pendidikan Tambusai Jurnal Volume 6 No. 1*
- Nur Diniyah, Nanda. 2020. "Implementasi Kegiatan Zero Mind di Tk Islam Terpadu Al-Ibrah Gresik." Skripsi S1. Universitas Surabaya.
- Rachmayani, Ika, dkk. 2020. *Pengembangan SOP Pembiasaan Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Pada Mahasiswa Pg Paud Unram*. Mataram: PG Paud Unram.
- Raihana, 2018. Urgensi Sekolah Paud Untuk Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume 1 No. 1
- Ramayulis. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rantina, Mahyumi. 2015. Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaran Practical Life. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 9 (2)
- Rantina, Mahyumi. 2015. *Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaran Practical Life*.
- Saripah, Ipah. 2014. Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Demokratis Di Lingkungan Keluarga. *Universitas Pendidikan Indonesia: Repository.Upi.Edu*
- Savira, S. R. 2020 Pengembangan Modul Autocad Untuk Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung Siswa Kelas Xi Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Smk Negeri 2 Klaten. *Jurnal Cakrawala Pendidikan: Universitas Negeri Yogyakarta*

Roihatu Zakiyah Zahroh, 2022

PENGEMBANGAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK DI LEMBAGA PAUD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Srianita, Y., Ruf, M., & Meilanie, S. M. 2020. Anak Usia Dini Pembentukan Karakter dalam Pendidikan Makan (Studi Kasus di Raudhatul Athfal Istiqlal Jakarta). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan*.
- Srianita, Y., Ruf, M., & Meilanie, S. M. 2020. Anak Usia Dini Pembentukan Karakter dalam Pendidikan Makan (Studi Kasus di Raudhatul Athfal Istiqlal Jakarta). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Sujiono, Y. N. 2015. *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suminah, E .dkk. 2015. *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pembinaan PAUD.
- Sunarti, Cucu, dkk. 2018. Pembentukan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Montessori di Tk Almarhamah Cimahi. *Jurnal Ceria*. Vol 1 No 2.
- Susanto, A. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. 2021. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan. Makassar: *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, August, 8–10*.
- Undang-Undang Republik Indonesia, No. 20. Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2005. Jakarta: Balai Pustaka
- Widjayatri, Deni dan Hafifah, Sulistiatun. 2022. Pengaruh Pola Asuh Generasi X Dan Generasi Y (Milenial) Terhadap Karakter Anak Usia Dini *Qurroti : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Vol. 4 No. 1*
- Widjayatri, Deni. dan Fitria, Rina. 2022. Pola Asuh Orang Tua Milenial Dalam Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia Dini *Qurroti : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Vol. 4 No. 1*
- Wiyani, N. 2018. *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Roihatu Zakiyah Zahroh, 2022

PENGEMBANGAN STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK DI LEMBAGA PAUD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: ArRuzz Media.

Yunus, Dwinita, dkk. 2018. *Pedoman Penyusunan Standar Operasional Prosedur Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.