



LAMPIRAN

Kisi-kisi Penelitian
Pelaksanaan Pembelajaran Cooperative Academic Education Program (Co-op)
dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa
(Studi Kasus pada Mahasiswa UPI peserta Co-op di UKM Kota dan Kab. Bandung)

Tujuan Penelitian	Pertanyaan Penelitian	Aspek yang diteliti	Indikator	Sumber Data	Instrumen/Media
<p>Memperoleh gambaran dan data tentang:</p> <p>1) Desain program pembelajaran Co-op di UKM dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa UPI</p>	<p>1) Bagaimana desain program pembelajaran Co-op di UKM dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa UPI</p>	<p>1) Identifikasi kebutuhan UKM dan kebutuhan belajar mahasiswa peserta, langkah yang ditempuh untuk memperoleh bahan di dalam penyusunan desain program pembelajaran Co-op mahasiswa UPI.</p> <p>2) Desain program pembelajaran Co-op di UKM.</p>	<p>1. Kebijakan DIKTI melalui Direktorat Kelembagaan dan Pemberdayaan Peran Masyarakat tentang Program Co-op di UKM</p> <p>2. Kebutuhan UKM yang berhubungan dengan tenaga ahli yang dibutuhkan</p> <p>3. Kebutuhan belajar mahasiswa di UKM pada bagian - Proses produksi - Pemasaran</p> <p>Penyusunan program pembelajaran Co-op di UKM yang mencakup</p> <p>a. Tujuan pembelajaran</p> <p>b. Bahan</p> <p>c. Strategi</p>	<p>1. Penggagas dari Perguruan Tinggi yang sekaligus sebagai tim penyelenggara dari LPM UPI</p> <p>2. Pimpinan UKM</p> <p>3. Mahasiswa peserta Co-op</p> <p>4. Pembimbing/ sumber belajar</p>	<p>1. Dokumen perekutan mahasiswa</p> <p>2. Pedoman pengamatan</p> <p>3. Lembar catatan lapangan.</p> <p>1. Dokumen desain program pembelajaran Co-op</p> <p>2. Pedoman pengamatan</p> <p>3. Lembar Catatan lapangan</p>

<p>2. Pengembangan program pembelajaran Co-op di UKM dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa UPI</p>	<p>2. Bagaimana pengembangan program Co-op di UKM dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa UPI?</p>	<p>2. Pengembangan program Co-op di UKM dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa UPI</p>	<p>d. pembelajaran Pendekatan e. Metoda f. Media g. Fasilitasi dan waktu h. Pembimbing/ sumber belajar i. Hasil j. Evaluasi</p> <p>1. Sosialisasi program rencana 2. Pengembangan hasil</p>	<p>1. Tim pelaksana LPM UPI 2. Mahasiswa peserta</p>	<p>1. Pedoman pengamatan 2. Lembar catatan lapangan</p>
<p>3. Implementasi program pembelajaran Co-op di UKM dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa UPI</p>	<p>3. Bagaimana implementasi program pembelajaran Co-op di UKM dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa UPI</p>	<p>3. Implementasi dari desain dan pengembangan program pembelajaran Co-op di UKM yang berkaitan dengan perilaku kemandirian mahasiswa yang mengarah pada kewirausahaan.</p>	<p>1. Realisasi dari komponen-komponen pembelajaran yang ada pada desain pembelajaran difokuskan pada peran pembimbing UKM, sumber belajar, peran mahasiswa dan tim pelaksana serta pimpinan UKM</p> <p>2. Realisasi</p>	<p>1. Mahasiswa peserta Co-op 2. Tim pelaksana LPM-UPI 3. Pembimbing UKM/perguruan tinggi</p>	<p>1. Pedoman pengamatan 2. Lembar catatan lapangan</p>

4. Evaluasi pembelajaran Co-op di UKM dalam meningkatkan kemandirian	4. Bagaimana evaluasi program pembelajaran Co-op di UKM dalam meningkatkan perilaku mandiri mahasiswa UPI yang mengarah pada kewirausahaan	1. Evaluasi proses pembelajaran Co-op di UKM 2. Evaluasi hasil pembelajaran 3. Evaluasi dampak pembelajaran	sosialisasi program 1. Komponen-komponen yang dievaluasi 2. Skala penilaian yang digunakan 3. Cara mengevaluasi 1. Membuka usaha yang direncanakan 2. Mengembangkan usaha yang telah ditekuni 3. Perilaku kemandirian yang mengarah pada kewirausahaan 4. Penghasilan yang diterima	1. Pembimbing UKM dan pembimbing universitas 2. Tim pelaksana 3. Mahasiswa peserta Co-op	1. Pedoman pengamatan 2. Lembar catatan lapangan 3. Dokumen hasil pembelajaran 1. Pedoman pengamatan 2. Lembar catatan lapangan 3. Dokumen hasil pembelajaran
4. Evaluasi pembelajaran Co-op di UKM dalam meningkatkan kemandirian	4. Bagaimana evaluasi program pembelajaran Co-op di UKM dalam meningkatkan perilaku mandiri mahasiswa UPI yang mengarah pada kewirausahaan	1. Evaluasi proses pembelajaran Co-op di UKM 2. Evaluasi hasil pembelajaran 3. Evaluasi dampak pembelajaran	1. Membuka usaha yang direncanakan 2. Mengembangkan usaha yang telah ditekuni 3. Perilaku kemandirian yang mengarah pada kewirausahaan 4. Penghasilan yang diterima	1. Pembimbing UKM dan pembimbing universitas 2. Tim pelaksana 3. Mahasiswa peserta Co-op	1. Pedoman pengamatan 2. Lembar catatan lapangan 3. Dokumen hasil pembelajaran

Lampiran 2**PEDOMAN WAWANCARA****A. Identifikasi kebutuhan UKM dan kebutuhan belajar mahasiswa UPI peserta Co-op**

1. Bagaimana tahapan dan jenis-jenis kegiatan di dalam mengidentifikasi kebutuhan UKM yang diprioritaskan pada kebutuhan SDM dan kebutuhan belajar mahasiswa di UKM?
2. Bagaimana cara yang dilakukan?
3. Apa tujuan yang diharapkan?
4. Data apa yang ingin diperoleh dari UKM dan Mahasiswa peserta Co-op
5. Jenis pengetahuan, pengalaman dan keterampilan apa yang ingin dipelajari dan dikuasai mahasiswa?
6. Bagaimana kaitannya antara kebutuhan SDM di UKM dengan kebutuhan belajar mahasiswa?
7. Bagaimana keterlibatan tim pelaksana, pembimbing dan mahasiswa peserta?
8. Bagaimana langkah-langkah yang ditempuh setelah data yang diharapkan terkumpul?
9. Apakah hanya dari hasil identifikasi atau ada bahan lain yang menjadi acuan penyusunan desain program pembelajaran Co-op di UKM?
10. Apabila ada, tentang apa?

B. Penyusunan desain program pembelajaran Co-op di UKM bagi mahasiswa UPI

1. Pihak manakah yang memiliki wewenang di dalam menyusun desain program pembelajaran Co-op di UKM?
2. Apakah desain program pembelajaran Co-op di UKM hanya dirancang oleh tim pelaksana?
3. Kalau tidak, bagaimana keterlibatan mahasiswa dan pembimbing dari pihak UKM dan dari perguruan tinggi?
4. Komponen-komponen pembelajaran apa saja yang ada di dalam rumusan desain program pembelajaran Co-op di UKM?
5. Bagaimana merumuskan setiap komponen dan bagaimana keterkaitan antara satu komponen dengan komponen lainnya.
6. Apakah ada kesulitan di dalam penyusunan program pembelajaran program Co-op di UKM? Kalau ada kesulitan pada komponen apa? Bagaimana cara memecahkan permasalahan tersebut?
7. Kalau mahasiswa dilibatkan dalam penyusunan program pembelajaran Co-op, pengalaman belajar apa yang diperoleh?
8. Setelah desain program pembelajaran terwujud, apa langkah-langkah yang ditempuh berikutnya?

C. Pengembangan desain program pembelajaran Co-op di UKM.

1. Apakah mahasiswa peserta Co-op dilibatkan di dalam pengembangan desain program pembelajaran?
2. Kalau ya, bagaimana bentuk kegiatan yang dilakukan?

3. Apakah sosialisasi merupakan salah satu bentuk kegiatan yang dilakukan?
4. Kalau ya, kepada pihak mana saja dan bagaimana cara melakukan sosialisasi desain program pembelajaran Co-op di UKM?
5. Komponen-komponen pembelajaran apa saja yang mengalami pengembangan dan penyempurnaan?
6. Pengalaman belajar apa yang diperoleh mahasiswa pada saat melakukan sosialisasi desain program pembelajaran Co-op di UKM?

D. Implementasi Program Pembelajaran Co-op di UKM

1. Bagaimana realisasi dari desain program pembelajaran yang sudah disusun dan disosialisasikan sesuai dengan : kondisi UKM, produk yang dihasilkan serta fokus bidang garapan kerja mahasiswa dilihat dari :
 - a. Peran pembimbing UKM atau sumber belajar dalam menyampaikan informasi, pengetahuan dan keterampilan kepada peserta Co-op (pada komponen strategi, pendekatan, metoda, media dan evaluasi)?
 - b. Peran mahasiswa di UKM dan tim pelaksana serta pimpinan UKM dalam kaitannya dengan pembelajaran mahasiswa?
2. Bagaimana tahapan-tahapan pembelajaran Co-op di UKM?
3. Bagaimana kaitan tahapan pembelajaran dengan materi pembelajaran?



4. Bagaimana kesesuaian kapasitas waktu yang disediakan pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa serta fokus bidang pekerjaan yang ditugaskan oleh UKM?

E. Evaluasi Pembelajaran Co-op di UKM

1. Bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran Co-op di UKM?
2. Bagaimana evaluasi proses pembelajaran Co-op di UKM?
3. Bagaimana evaluasi hasil pembelajaran Co-op di UKM?
4. Kriteria apa saja yang dijadikan acuan dalam melaksanakan evaluasi proses dan evaluasi hasil?
5. Bagaimana skala penilaian yang digunakan untuk mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran mahasiswa di UKM?
6. Bagaimana hasil pembelajaran yang diperoleh mahasiswa peserta Co-op?
7. Bagaimana evaluasi dampak program pembelajaran Co-op di UKM?
8. Bagaimana cara mengevaluasi dampaknya?
9. Pengaruh apa saja yang dialami mahasiswa peserta Co-op pasca mengikuti pembelajaran?
10. Perilaku mandiri yang mengarah pada kewirausahaan yang bagaimana yang tumbuh dan berkembang pada diri mahasiswa pasca mengikuti pembelajaran Co-op di UKM?

11. Apakah ada mahasiswa mantan peserta Co-op yang mengembangkan usaha dengan cara menerapkan pengetahuan dan keterampilan dari hasil pembelajaran yang diikuti?
12. Kalau ada, bergerak dalam bidang usaha apa?
13. Apakah lingkungan keluarga mempengaruhi keberhasilan usaha yang dikembangkan?
14. Apakah dalam mengembangkan usahanya dilaksanakan secara mandiri atau bekerja sama dengan UKM mitra tempat Co-op?
15. Kalau ada, kerja sama dalam bentuk apa serta bagaimana cara yang dilakukan?

DEWAN PENGEMBANGAN PROGRAM KEMITRAAN (DPPK)
 Antara Perguruan Tinggi - Dunia Usaha
COUNCIL FOR THE DEVELOPMENT OF PARTNERSHIP PROGRAMS (CDPP)
 Between Higher Learning Institutions and the Business Community
 Sekretariat: Gedung Graha Citra Caraka (TELKOM), Jl. Jend. Gatot Subroto Kav. 52, Jakarta Selatan
 Telp. 62-21-5296 2674/5296 3068, Fax. 62-21-5296 2676; Website: http://www.dppk.org; E-mail: info@dppk.org, benhocd@indo.net.id

LEMBAR PENILAIAN WAWANCARA

Nomor Peserta : 25. Titin Khatimah
 NPM : _____
 Tempat & Tgl. Test : _____

1. Penilaian/Sikap	1	2	3	4	5	TD
2. Kemampuan berkomunikasi	1	2	3	4	5	TD
3. Daya tangkap masalah	1	2	3	4	5	TD
4. Motivasi kerja	1	2	3	4	5	TD
5. Daya Juang (Drive)	1	2	3	4	5	TD
6. Pengalaman kerja	1	2	3	4	5	TD
7. Pengalaman Organisasi	1	2	3	4	5	TD
8. Kesabaran (Penguasaan Emosi)	1	2	3	4	5	TD
9. Kerjasama Tim	1	2	3	4	5	TD
TOTAL NILAI	2	8	6	5	21	

Ada Indikasi Ketidakiwaan: Ya Tidak

Catatan:

Keterangan lain yang menunjang
 - Berkomunikasi dengan sangat baik
 - Minat banyak
 - Cerdas

Keterangan lain yang mengurangi penilaian

REKOMENDASI

Sangat tepat untuk diterima
 Dapat diterima
 Kurang memenuhi syarat

Tanda tangan pelaksana wawancara

Titin

FORMULIR DATA PESERTA CO-OP

NOMOR PESERTA

UM-25

Tanggal Test	: 26 September 2003
No. Pokok Mahasiswa	: 990555

Mohon Nomor Peserta diingat, karena akan digunakan untuk mengisi lembar jawaban dan pengumuman hasil test.

Nama Lengkap : Titin Khatimah
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat & Tgl. Lahir : Bandung, 6 Agustus 1980
 Alamat Surat : Jln. Arum Sari VII no. 3 Rt 03/12
 Bdk Sari Bandung 40283
 Telepon : (022) 7276286 / 08161126516
 Jenis & Nomor SIM :
 Nama Ayah : Didi Koswari pekerjaan : Swasta
 Nama Ibu : Maya Margati pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Jumlah Saudara Kandung : 3 # 4

Ayah sudah tua
 (6) Hm

Nama Perguruan Tinggi	Fakultas	Jurusan	Program Studi	Semester	Sisa SKS	IPK
UPI	PMIPA	P. Biologi	Pendidikan Bio	9	-	3,19

Judul (Rencana Judul) Tugas Akhir
 "Analisis Keterampilan Proses Investigasi Siswa pada Praktikum Respirasi Manusia dengan menggunakan Spirometer Sederhana"

Kegiatan Organisasi yang pernah diikuti sebagai pengurus:

No	Nama Organisasi/Ekstrakurikuler	Jabatan	Masa Jabatan
1	Pramuka	Koord. Diklat	1994 - 1995
2	Perwakilan kelas (PK) SMUN 16	Ketua I	1997 - 1998
3	Himpunan Mahasiswa Biologi Formica	Kerohanian	2000 - 2001

No.	Penguasaan Bahasa Asing	Membaca				Menulis				Bercakap-cakap				
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	
1	Inggris		✓				✓						✓	
2														
3														

No.	Penggunaan Komputer	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
1	MS Word	✓			
2	MS Excel	✓			
3	Power Point	✓			
4	Auto Cad				
5	Lain-lain:				

Pantangan atau alergi (bila ada) :


Hobi yang saya utamakan
 1. Membaca
 2. bercocok tanam

Jenis olah raga yang paling sering saya lakukan:
 1. Senam Aerobik
 2. Bola Volly

Tujuan saya mengikuti program Co-op:
 * mengaplikasikan kemampuan yang saya miliki di dunia kerja, menggalang potensi diri, mencari pengalaman kerja

Tanggal kesiapan saya untuk mengikuti Co-op (bila terpilih): Kapan saja saya siap

Data ini saya isi dengan sesungguhnya,
 26-09-2003


 (..... Titin Khatimah)
 Hm

FORMULIR PENDAFTARAN PROGRAM Co-op

1. Nama lengkap : Titin Khatimah
2. NIM : 990555
3. Jurusan/Program/Fakultas : P. Biologi / S1 / PMIPA.
4. IPK : 3,19 (foto copy transkrip)
5. Tempat/Tgl Lahir : Bandung, 6 Agustus 1980
6. Agama : Islam
7. Alamat (yang bisa dihubungi): Arum Sari VII no.3 Rt03/12
Babakan Sari Bandung 40283
Tlp. 7276286 HP. 08161125516

Bandung, 13 September 2003

Yang mendaftar,



Titin Khatimah

I. IDENTITAS DIRI

- a. Nama lengkap : Titin Khalimah
- b. NIM : 090565
- c. Jur/Program/Fak : P. Biologi / Si / FPMIPA
- d. Tempat/Tgl Lahir : Bandung, 6 Agustus 1980
- e. Agama : Islam
- f. Alamat : Arum Sari Vln. 3 Rt 04/2
Babakan Sari Bandung 40283
Tlp: (022) 7276286 HP. 08161125516

II. PENGALAMAN PENDIDIKAN

- a. SD lulus tahun 1993
- b. SLTP lulus tahun 1996
- c. SLTA lulus tahun 1999
- d. Perguruan Tinggi angkatan tahun 1999

III. BIDANG KEAHLIAN YANG DIMINATI

- Berbagai macam keterampilan jahit menjahit
- Bidang Masak memasak
- Bidang Membuat kue
- KeBiologian

IV. PENGALAMAN PELATIHAN

NO.	NAMA PELATIHAN	TAHUN
1.	Kuliah Kewirausahaan di FPRK (Semu Kelengkapan tekstil)	2003

V. PENGALAMAN KERJA/USAHA

NO.	PEKERJAAN/USAHA	TAHUN
1.	Usaha berjualan Kerudung (Korset korea)	2003
2.		

VI. PENGALAMAN ORGANISASI

NO.	NAMA PELATIHAN ORGANISASI	TAHUN
1.	Pramuka SDN Bbk Sari & SMPN 30	1990-1996
2.	DKM Masjid Daarul Ulum. SMUN 16 Bandung	1996-1999
3.	Himp. Mahasiswa Biologi Formica	2000-2001

Bandung, 23 Sept 2003

Yang menyatakan,

Tien Khatimah

KONTRAK PROGRAM "COOPERATIVE EDUCATION" (Co-op)
ANTARA
UKM, LPM UPI dan MAHASISWA UPI SEBAGAI PESERTA CO-OP
NO. / /

Pada hari ini, Rabu tanggal 01 Oktober 2003, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Taufik Fatmohiwan
Jabatan : Direktur CV BEGERSUNTEN
Alamat : Jl. Dr. Setiabudi 220 Bandung

Selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA (Perusahaan)

Nama : Didih Ahmad Mansyur
Tempat/tgl lahir : Ciamis, 14 September 1980
Alamat : Cilimus, Rt 01/IV, Sukasari, Bandung
Jurusan / Fakultas : Pendi. Bahasa Daerah / FPBS
NIM : 000118

Selanjutnya disebut PIHAK KEDUA (Peserta Co-op)

Nama : DR. H. Enceng Mulyana, M.Pd.
Jabatan : Ketua LPM UPI
Alamat : Jl. DR. Setiabudhi 229 Bandung. Tlp. (022) 2001908

Selanjutnya disebut PIHAK KETIGA (LPM UPI)

Ketiga belah pihak menerangkan bahwa :

- PIHAK PERTAMA menyelenggarakan Program Co-op bagi PIHAK KEDUA yang ingin meningkatkan pengetahuan, ketrampilan, perilaku dan sikap kerja.
- PIHAK KEDUA ingin meningkatkan pengetahuan, ketrampilan, perilaku dan sikap kerja, oleh karena itu akan mengikuti Program Co-op yang diselenggarakan oleh PIHAK PERTAMA.
- PIHAK KETIGA mengkoordinasi seluruh kegiatan Co-Op dari mulai tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

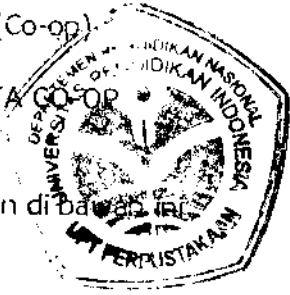
Dengan ini PIHAK PERTAMA, PIHAK KEDUA dan PIHAK KETIGA sepakat untuk mematuhi ketentuan-ketentuan dalam kontrak sebagaimana tercantum dalam pasal-pasal di bawah ini.

Pasal 1

Kerjasama

PIHAK PERTAMA DAN PIHAK KETIGA sepakat bekerjasama menyelenggarakan program Co-op dengan menempatkan PIHAK KEDUA di PIHAK PERTAMA.

KONTRAK PROGRAM "COOPERATIVE EDUCATION" (Co-op).
 ANTARA
 UKM, LPM UPI dan MAHASISWA UPI SEBAGAI PESERTA
 NO. / /



Pada hari ini, Rabu tanggal 01 Oktober 2003, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Taufik Fatmawati
 Jabatan : Direktur CU BEGERSUNTEN
 Alamat : Jl. Dr. Setiabudi 220 Bandung

Selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA (Perusahaan)

Nama : Didih Ahmad Munyur
 Tempat/tgl lahir : Ciamis, 19 September 1980
 Alamat : Cilimus, Rt 01/IV, Sukasari, Bandung
 Jurusan / Fakultas : Pendl. Bahasa Daerah / FPBS
 NIM : 000118

Selanjutnya disebut PIHAK KEDUA (Peserta Co-op)

Nama : DR. H. Enceng Mulyana, M.Pd.
 Jabatan : Ketua LPM UPI
 Alamat : Jl. DR. Setiabudi 229 Bandung. Tlp. (022) 2001908

Selanjutnya disebut PIHAK KETIGA (LPM UPI)

Ketiga belah pihak menerangkan bahwa :

- PIHAK PERTAMA menyelenggarakan Program Co-op bagi PIHAK KEDUA yang ingin meningkatkan pengetahuan, ketrampilan, perilaku dan sikap kerja.
- PIHAK KEDUA ingin meningkatkan pengetahuan, ketrampilan, perilaku dan sikap kerja, oleh karena itu akan mengikuti Program Co-op yang diselenggarakan oleh PIHAK PERTAMA.
- PIHAK KETIGA mengkoordinasi seluruh kegiatan Co-Op dari mulai tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Dengan ini PIHAK PERTAMA, PIHAK KEDUA dan PIHAK KETIGA sepakat untuk mematuhi ketentuan-ketentuan dalam kontrak sebagaimana tercantum dalam pasal-pasal di bawah ini.

Pasal 1

Kerjasama

PIHAK PERTAMA DAN PIHAK KETIGA sepakat bekerjasama menyelenggarakan program Co-op dengan menempatkan PIHAK KEDUA di PIHAK PERTAMA.

Pasal 2

Penerimaan dan Lokasi Peserta Co-op

PIHAK PERTAMA menerima PIHAK KEDUA sebagai peserta Co-op dan PIHAK KEDUA menyatakan kesediaannya untuk bekerja sebagai peserta Program Co-op yang dilaksanakan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

Jangka Waktu Program Co-op

1. Jangka waktu pelaksanaan Co-op adalah selama 3 (tiga) bulan, terhitung sejak tanggal 02 Oktober 2003 dan berakhir pada tanggal 02 Januari 2004.
2. Co-op dilaksanakan pada jam kerja, untuk setiap hari kerja mulai pukul 08.00 WIB sampai dengan pukul 16.00 WIB

Pasal 4

Jenis Kejuruan

Dalam pelaksanaan Program Co-op ini jenis kejuruan yang dilaksanakan adalah Jurusan *Industri... Bahasa... Merak*

Pasal 5

Hak dan Kewajiban Pihak Pertama

- I. PIHAK PERTAMA mempunyai hak-hak sebagai berikut :
 1. Memberhentikan PIHAK KEDUA dan mengembalikan kepada PIHAK KETIGA jika melanggar ketentuan yang tercantum dalam kontrak, tanpa kompensasi apapun juga, dalam hal antara lain :
 - a. Melakukan kelalaian, walaupun telah mendapat peringatan, serta melakukan tindakan yang tidak bertanggungjawab.
 - b. Dengan sengaja merusak, merugikan, atau membiarkan dalam bahaya barang milik PIHAK PERTAMA.
 - c. Melakukan tindak kejahatan, misalnya : berkelahi, mencuri, menggelapkan, menipu, dan membawa serta memperdagangkan barang-barang terlarang, baik di dalam maupun di luar Perusahaan.
 - d. Absen atau mangkir tanpa alasan yang sah sesuai dengan peraturan yang berlaku di tempat kerja.
 - e. PIHAK KEDUA melanggar ketentuan kontrak yang telah disepakati.
 2. Memiliki hasil kerja PIHAK KEDUA selama masa pelaksanaan Co-op di perusahaan
- II. PIHAK PERTAMA mempunyai kewajiban-kewajiban sebagai berikut :
 - a. Memberikan hak-hak PIHAK KEDUA sesuai dengan pasal 6 ayat (1).
 - b. Melaksanakan pelaksanaan Co-op hingga selesai.
 - c. Memberikan pembinaan dan pengarahan kepada PIHAK KEDUA.
 - d. Melakukan evaluasi secara berkala tentang perkembangan PIHAK KEDUA dalam hal pelaksanaan Co-op.

Pasal 6

Hak dan Kewajiban Pihak Kedua

- I. Selama berlangsungnya Program Co-op, PIHAK KEDUA mempunyai hak-hak sebagai berikut.
 - a. Selama masa Program Co-op, PIHAK KEDUA menerima uang kompensasi sebesar Rp 425.000,-. (Empat Ratus Dua Puluh Lima Ribu Rupiah) dan uang lain-lain sesuai dengan kebijakan PIHAK PERTAMA.
 - b. Mendapat jaminan Asuransi sesuai peraturan yang berlaku
 - c. Memperoleh Sertifikat Kesertaan Program Co-op.
- II. Kewajiban-kewajiban PIHAK KEDUA
 - a. Wajib mengikuti Program Co-op hingga selesai
 - b. Wajib mematuhi segala peraturan yang berlaku di Perusahaan.
 - c. Wajib mentaati segala instruksi dari Instruktur/Supervisor di Perusahaan.
 - d. Wajib tidak menuntut untuk dijadikan karyawan di Perusahaan setelah selesai pelatihan Program Co-op sesuai dengan kontrak.
 - e. Wajib membuat laporan kerja bulanan.
- III. Kewajiban-kewajiban PIHAK KETIGA.
 - a. Mengkoordinasi seluruh kegiatan Co-op.
 - b. Melakukan monitoring Perkembangan peserta Co-op.
 - c. Bekerjasama dengan PIHAK PERTAMA untuk kelancaran Program Co-op
 - d. Melakukan seleksi peserta Co-op.

Pasal 7

Kerahasiaan Informasi Perusahaan

PIHAK KEDUA berkewajiban untuk melindungi informasi-informasi penting yang ada di Perusahaan. Bila terjadi kebocoran informasi kepada pihak lain karena unsure kesengajaan atau kelalaian, PIHAK KEDUA bersedia dituntut ke Pengadilan sebagai Tindak Pidana.

Pasal 8

S a n k s i

Sewaktu-waktu PIHAK PERTAMA beranggapan bahwa PIHAK KEDUA tidak mampu dan tidak cocok untuk melaksanakan pekerjaan yang ditugaskan, maka PIHAK PERTAMA dapat mengembalikan PIHAK KEDUA ke Perguruan Tinggi.

Pasal 9

Perselisihan

Jika terjadi perselisihan antara kedua belah pihak, maka akan diselesaikan secara musyawarah untuk mufakat, dan jika tidak tercapai penyelesaiannya, maka kedua belah pihak dapat meminta bantuan dari instansi terkait setempat, untuk penyelesaiannya sesuai hukum yang berlaku.

Pasal 10

Lain - lain

Jika isi ketentuan dalam perjanjian ini ada yang bertentangan dengan hukum atau peraturan yang berlaku, maka isi kontrak ini akan diperbaiki sesuai dengan peraturan/hukum yang berlaku tersebut.

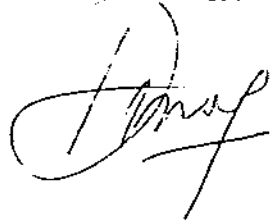
Pasal 11

Penutup

Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani oleh kedua belah pihak dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun juga, serta berlaku sejak tanggal ditandatangani dan berakhir setelah selesainya Program Co-op.

Bandung, ~~Oktober~~..... 2003

PIHAK KEDUA

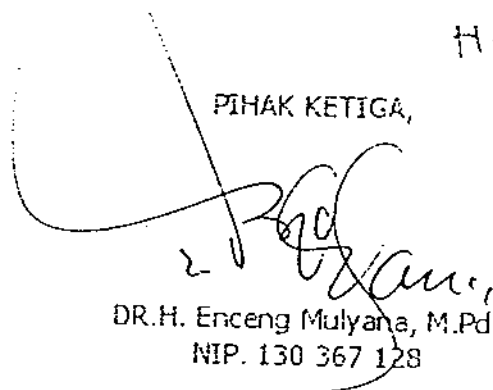


PIHAK PERTAMA



H. Taufik Fathwalimu

PIHAK KETIGA,



DR.H. Enceng Mulyana, M.Pd.
NIP. 130 367 128



Identifikasi Kebutuhan UKM dan sosialisasi program COOP,
oleh Tim pelaksana dan Dosen pembimbing dari Universitas



Mahasiswa UPI calon peserta COOP dari berbagai Jurusan yang siap mengikuti tes Tertulis dan Wawancara





Gambaran Aktivitas Mahasiswa UPI Peserta COOP
di Bembie Digital Printing
PT Multi Garmen Jaya
Venita Nur Sery



Salah satu Aktifitas Alumni UPI
peserta COOP di UKM dari jurusan PKK
yang mengembangkan usaha di bidang Pembuatan Busana Wanita



PETIKAN
SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Nomor : 2713/J.33.7/PP.04.01/2004

tentang
Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2)
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2002

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

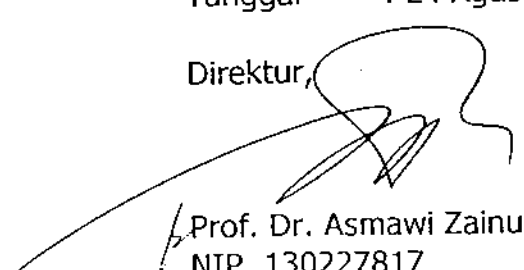
MEMPERHATIKAN : DSB
MENIMBANG : DSB
MENGINGAT : DSB

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Mengangkat/menunjuk tim pembimbing penulisan tesis Program Magister (S2) Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;-----
- Kedua : Biaya kegiatan tersebut dibebankan pada dana yang ada pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang sesuai;-----
- Ketiga : Keputusan ini berlaku 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal 24 Agustus 2004 s/d 24 Februari 2005, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini;-----

Ditetapkan di: Bandung
Tanggal : 24 Agustus 2004

Direktur,


Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed.
NIP. 130227817

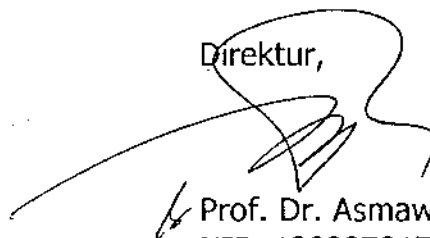
Daftar Mahasiswa dan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2)

No.	Nama Pembimbing	Nama Mahasiswa	Program Studi
1.	Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A.	Katiah NIM. 029382	Pendidikan Luar Sekolah
2.	Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak		

Judul Tesis :

Pelaksanaan Pembelajaran Cooperation Academic
Education Program (Co-op) dalam Meningkatkan
Kemandirian Mahasiswa (Studi Kasus pada
Mahasiswa UPI Peserta Co-op di UKM di Kota
Bandung.

Direktur,



Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed.
NIP. 130227817





RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis merupakan anak ke-1 dari 3 bersaudara dari pasangan H. Marsita Miraatmadja dengan Armini (Alm). Penulis dilahirkan di Cirebon Jawa Barat tanggal 20 Desember 1959 dan telah dikaruniai 2 (dua) orang anak. Penulis menamatkan pendidikan SD, SKKP dan SMKK di Kab. dan Kota Cirebon, setelah itu melanjutkan ke IKIP Bandung Jurusan PKK lulus tahun 1985.

Dalam perjalanan karirnya, selain sebagai dosen di Jurusan PKK FPTK UPI, penulis juga menjadi sekretaris Bidang Pengembangan Wilayah Terpadu pada Program Action Research dan Pengembangan Wilayah Terpadu LPM IKIP Bandung mulai Juli 1997 sampai Juli 2001 dan Ketua Program Pendidikan dan Pelayanan Kepada Masyarakat LPM UPI masa bhakti Januari 2001 dengan SK Rektor No.0360/K04/KP.02.18/2001.

Beberapa program Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan yang bekerja sama dengan DIKTI, diantaranya : 1) Program Magang Kewirausahaan pada Industri Rajut bagi Mahasiswa PKK sebagai Tindak Lanjut Program KWU, 2) Program Vocer tentang Desain Model Busana Wanita Konveksi pada Kawasan Industri Pedesaan di Kab. Cirebon, 3) Program Kuliah Kewirausahaan bagi Mahasiswa UPI, 4) Program IPTEK dengan judul Meningkatkan Kemandirian Pemuda Putus Sekolah melalui Pemanfaatan Perca Kain di Kawasan Pengembangan Wilayah Kota Bandung.

11