



## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Seperti telah diuraikan pada latar belakang masalah tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai perencanaan, pelaksanaan, hasil dan pengaruh pelatihan kecakapan hidup montir elektronika di BLK Kabupaten Tasikmalaya, dan merujuk kepada hasil analisis data yang telah dikemukakan pada bab IV maka secara keseluruhan hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

##### 1. Perencanaan Program Pelatihan Kecakapan Hidup Montir Elektronika

Perencanaan program pelatihan kecakapan hidup montir elektronika diawali dengan identifikasi kebutuhan pelatihan yang dilakukan penyelenggara cukup baik merujuk kepada kebutuhan masyarakat Tasikmalaya pada khususnya dan masyarakat Jawa Barat pada umumnya serta daya dukung sarana dan prasarana yang ada di BLK Kabupaten Tasikmalaya. Rekrutmen warga belajar yang dilakukan penyelenggara cukup baik bekerja sama dengan instansi terkait seperti lurah, camat dan Dinas Kependudukan, Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Tasikmalaya, dan pelaksanaannya sesuai dengan target dan ketentuan serta persyaratan yang telah ditetapkan Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Jawa Barat. Perumusan tujuan pelatihan yang ditetapkan penyelenggara cukup baik merujuk pada kebutuhan yang ingin di capai warga belajar secara umum yaitu, setelah mengikuti pelatihan kecakapan hidup montir elektronika warga



belajar memiliki pengetahuan, keterampilan di bidang elektronika dan memiliki sikap kemandirian dan jiwa kewirausahaan untuk memasuki dunia kerja atau membuka lapangan kerja sendiri. Perumusan program pelatihan yang mencakup materi pelatihan, pendekatan, metode, teknik pelatihan, waktu evaluasi pelatihan dan pembiayaan disusun dan ditetapkan penyelenggara cukup baik berdasarkan kebijaksanaan Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Jawa Barat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pelatihan kecakapan hidup montir elektronika di BLK Kabupaten Tasikmalaya dilaksanakan cukup baik.

Perencanaan program pelatihan kecakapan hidup montir elektronika yang mencakup identifikasi kebutuhan pelatihan, perumusan tujuan, rekrutmen pelatihan dan penyusunan program pelatihan belum melibatkan warga belajar. Namun karena tujuan pelatihan yang dilaksanakan sesuai dengan minat warga belajar maka motivasi untuk mengikuti pelatihan sangat tinggi. Minat dan motivasi yang tinggi dari warga belajar terkait dengan keinginan warga belajar memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk bekal bekerja.

## **2. Pelaksanaan Program Pelatihan Kecakapan Hidup Montir Elektronika**

Pelaksanaan program pelatihan kecakapan hidup montir elektronika di BLK Kabupaten Tasikmalaya cukup baik, dilaksanakan selama lima bulan yaitu dari bulan Juli sampai dengan bulan Nopember 2004 dan berlangsung sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Proses pembelajaran dalam pelatihan ini menggunakan pendekatan andragogi dan partisipatif, metode individual dan kelompok serta teknik yang bervariasi serta didukung media dan sarana pembelajaran yang memadai, semuanya dapat dilaksanakan dengan lancar dan

cukup baik, meskipun sumber belajar belum sepenuhnya dapat melaksanakan pendekatan pembelajaran partisipatif secara efektif. Untuk mengukur tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan warga belajar penyelenggara melakukan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran dan pada akhir pelatihan, baik yang dilakukan oleh sumber belajar maupun oleh pihak lain seperti Dinas Kependudukan, Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Tasikmalaya.

Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam pelatihan yang ditentukan oleh komponen-komponen dalam pelatihan seperti masukan sarana, masukan mentah, masukan lingkungan, proses, keluaran, masukan lain dan pengaruh. Dalam pelatihan kecakapan hidup montir elektronika ini terlihat seluruh komponen tersebut sangat mendukung terhadap keberhasilan warga belajar dalam bekerja atau mengelola usaha secara mandiri.

### **3. Hasil dan Pengaruh Program Pelatihan Kecakapan Hidup Montir Elektronika**

#### **a. Hasil Program Pelatihan**

Pelatihan kecakapan hidup (*life skills*) montir elektronika di BLK Kabupaten Tasikmalaya telah menunjukkan hasil yang cukup baik. Warga belajar yang mengikuti pelatihan kecakapan hidup montir elektronika menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan, keterampilan di bidang elektronika dan sikap kemandirian serta jiwa kewirausahaan untuk memasuki dunia kerja atau berusaha mandiri membuka usaha sendiri cukup baik, meskipun hasil penelitian yang menyangkut sikap kewirausahaan belum menunjukkan hasil optimal karena materi kewirausahaan diberikan kepada warga belajar relatif singkat. Selain itu

adanya peningkatan pengetahuan kewirausahaan, keselamatan kerja, dan motivasi kerja secara baik. Kondisi ini ditunjukkan warga belajar setelah bekerja di bengkelnya sendiri atau di bengkel-bengkel elektronika maupun perusahaan-perusahaan industri elektronika, mereka menunjukkan kinerja yang cukup baik, rajin, tekun, teliti, ulet, disiplin dan bertanggung jawab menjalankan pekerjaannya sebagai montir elektronika.

#### b. Pengaruh Program Pelatihan

Pengaruh yang dirasakan warga belajar setelah mengikuti pelatihan kecakapan hidup montir elektronika di BLK Kabupaten Tasikmalaya adalah adanya perubahan pengetahuan dan keterampilan di bidang elektronika serta peningkatan kemandirian dan jiwa kewirausahaan warga belajar yang cukup baik. Selain itu adanya pengaruh yang cukup baik terhadap peningkatan kesempatan kerja, baik di perusahaan-perusahaan industri elektronika, di bengkel-bengkel elektronika atau membuka bengkel elektronika sendiri, dan peningkatan pendapatan warga belajar yang sebelumnya tidak memiliki penghasilan sehingga mereka tidak tergantung lagi kehidupannya pada orang tuanya.

Pengaruh pelatihan kecakapan hidup montir elektronika bagi mereka yang sudah bekerja dengan jangka waktu tertentu dan berhasil membuka bengkel sendiri adalah mereka dapat membelajarkan orang lain dengan cukup baik melalui memperkerjakan orang lain di bengkel elektronikanya, serta mereka dapat meningkatkan partisipasi dalam kegiatan sosial dan pembangunan masyarakat secara baik melalui buah pikiran, tenaga dan dana yang disumbangkan.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil temuan penelitian program pelatihan kecakapan hidup montir elektronika di BLK Kabupaten Tasikmalaya, dapat dikemukakan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan atau masukan bagi penyelenggara pelatihan. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan program pelatihan kecakapan hidup montir elektronika yang sudah berhasil cukup baik, diharapkan pihak penyelenggara lebih meningkatkan secara optimal dalam perencanaan program pelatihan dengan melibatkan warga belajar dalam langkah-langkah identifikasi kebutuhan, perumusan tujuan pelatihan, penyusunan program pelatihan dan evaluasi pelatihan.
2. Pelaksanaan program pelatihan kecakapan hidup montir elektronika yang sudah berhasil cukup baik diharapkan sumber belajar atau instruktur lebih meningkatkan lagi secara optimal pelaksanaan program pelatihan yang meliputi pendekatan, metode, teknik, media, dan evaluasi pembelajaran dalam pelatihan.
3. Hasil program pelatihan kecakapan hidup montir elektronika yang sudah berhasil cukup baik diharapkan lebih ditingkatkan lagi secara optimal oleh penyelenggara agar lulusannya memiliki pengetahuan, keterampilan di bidang elektronika dan memiliki sikap kemandirian serta jiwa kewirausahaan yang lebih mantap untuk memasuki dunia kerja atau membuka bengkel sendiri.



4. Pengaruh pelatihan kecakapan hidup montir elektronika terhadap lulusan sudah berhasil cukup baik diharapkan lebih ditingkatkan lagi oleh penyelenggara dengan menjalin kerja sama atau kemitraan yang lebih luas dengan perusahaan-perusahaan industri elektronika, bengkel-bengkel elektronika maupun dengan instansi pemerintah dan swasta yang dapat memperluas kesempatan kerja.
5. Perlu dibentuk forum komunikasi antara penyelenggara dengan lulusan pelatihan kecakapan hidup montir elektronika, sebagai sarana berkumpul untuk berdiskusi dan bertukar pikiran serta bertukar pengalaman tentang perkembangan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang mereka miliki di bidang elektronika dan sekaligus untuk sarana informasi kesempatan kerja bagi lulusan yang belum bekerja.
6. Perlu diadakan pelatihan lanjutan sebagai pengembangan dari pelatihan yang telah dilaksanakan, hal ini sangat mendukung untuk memperdalam dan memperluas penguasaan materi di bidang elektronika yang semakin hari semakin berkembang pesat kemajuannya. Disamping itu penyelenggara pelatihan BLK Kabupaten Tasikmalaya untuk meningkatkan instrukturinya di bidang elektronika dengan memberi kesempatan mereka untuk melanjutkan pendidikannya.







