

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N & Maulana.(2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Arikunto, S. (2002).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Arikunto, S. (2010).*Dasar-Dasar Evaluasi PendidikanProsedur*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan.(2006). *Panduan Pengembangan Silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: CV. Laksana Mandiri.
- Balitbang (2011a).*Laporan Hasil TIMSS 2007*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Balitbang (2011b).*Laporan Hasil PISA 2009*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bandura, A. (1977). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman & Company.
- Cardelle, M.E. (1995). *Effect of Teaching Metacognitive Skills to Student with low Mathematics Ability*. Oxford: Pergamon Press.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Davis (1996). *One Very Complete View (Though Only One)*. New York: W.H. Freeman
- Dindyal, J. (2005). *Emphasis on Problem Solving in Mathematics Textbooks from Two Different Movements*. Johor Baru, Malaysia: The Mathematics Education into the 21ST Century Project Universiti Teknologi Malaysia, Reform, Revolution and Paradigm Shifts in Mathematics Education, Johor Baru, Malaysia, Nov 25th-Dec 1 st 2005
- Elfindri.*et al.*(2011) *Soft Skilluntuk Pendidikan*. Jakarta: Baduose Media.
- Fauzi. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Fisher, K.W. & Danies. (1980). *A Theory of Cognitive Developmen: The Control and Construction of Hieracies of Skill, Psychology Review*, 447-531.

Feri Haryati, 2012

Meningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis *Soft Skill*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Flavell, J. (1976). *Metacognitive Aspects of Problem Solving*. In L. Resnick, (Ed.), *The nature of intelligence* (pp. 231-235). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Garafalo, J. & Lester F. (1985). Metacognition, Cognitive Monitoring and Mathematical Performance. *Journal for Research in Mathematics Education*.
- Gartman, S. & Melissa, F. (2000). *Metacognition and Mathematical Problem Solving: Helping Student to Ask The Right Question*. Journal The Mathematics: W.H. Freeman and Company
- Goos, M. (1995). *Metacognitive Knowledge, Belief, and Classroom Mathematics*. Eighteen Annual Conference of The Mathematics Education Research Group of Australasia, Darwin, July 7-10 1995.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Jacob, C. (2000). *Belajar Bagaimana untuk Belajar Matematika: Suatu Telaah Strategi Belajar Efektif*. Prosiding Seminar Nasional Matematika: Peran Matematika Memasuki Millenium III. ISBN: 979-96152-0-8; 443-447. Jurusan Matematika FMIPA ITS Surabaya, 2 November 2000.
- Jendriadi. (2009). *Keefektifan Pembelajaran Membaca melalui Strategi Bertanya (Question Only strategy) bagi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Wacana dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Joyce, B. and Weil, M. (2000) *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Kramarski, B. & Mevarech, Z.R. (1997). Cognitive - Metacognitive Training within a Problem Solving Based Logo Environment. *British Journal of Educational Psychology*, 67, 425-445.
- Kirkley, J (2003). *Principle for Teaching Problem Solving*. Indiana University : Plato Learning.
- Lester, F. K. (1980). Research on Mathematical Problem Solving. (pp. 286 – 323). Reston Virginia: National Council of Teacher of Mathematics.
- Lester. *et al.* (1989). *The Role of Metacognition in Mathematical Problem Solving: A Study of Two grade Seven Classes (Final Report to The National Science Foundation, NSF Project No. MDR 85-50346)*. Blomington: Indiana University, Mathematics Education Development Center.

- Mayer, R. E. (1987). Cognitive, metacognitive, and motivational aspects of problem solving. *Instructional Science*, 26, 49-63.
- Meltzer. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physic: a possible "Hidden in Variable" in Diagnostic Pretest Score*. Department of Physics and Astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa 50011.
- Mulbar, U. (2006). *Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Universitas Negeri Makassar.
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM.(2000). *Principles & Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Neff, Thomas J. & Citrin, M. (1999). *Lesson from The Top*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Newell, A. & Simon, H. (1972). *Human Problem Solving*. Englewood Clifts, NJ: Prentice Hall
- Polya, George (1973). *How to solve it – A New Aspect of Mathematical Method* (Second edition). New Jersey: Princeton University Press.
- Prabawa, H, W. (2009). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Puskur (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Rohendi, D. Sutarno, H. & Waryuman, D. (2010). *Penerapan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi dan Komunikasi (PTIK), ISSN 1979-9462. Vol 3 No.1 / Juni 2010
- Ruseffendi, H.E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diklat.

- Ruseffendi, H.E.T. (1993). *Statistik Dasar untuk Penelitian*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi .
- Ruseffendi, H.E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Ekasakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group
- Saragih, S (2008). *Profil Kemampuan Keruangan Siswa SMP di Kota Pekanbaru, FKIP Universitas Riau Pekanbaru*. Hasil Penelitian: Tidak dipublikasikan.
- Shadiqa, F. (2003). *Bagaimana Cara Matematika Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Para Siswa*. [online]. Tersedia: www.fadjarp3g.wordpress.com. [2 Januari 2012]
- Sharples, J & Mathews, B (1989). *Learning How to Learn: Investigating Effective Learning Strategies*. Victoria: Office of School Administration Ministry of Education.
- Slavin, R. E. (1997). *Educational Psychology. Theory and Practice. Fifth Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Soejadi, R. (2004). *PMRI dan KBK dalam Era Otonomi Pendidikan*. Buletin PMRI. Edisi III, jan 2004. Bandung: KPPMT ITB.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E, et al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Sulistiyo, Joko. (2010). *6 Hari Jago SPSS 17*. Yogyakarta: Cakrawala.
- Sumarmo, U. (1987). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Penelitian. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung [tidak dipublikasikan].
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Penelitian. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung [tidak dipublikasikan].
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah Disajikan pada Seminar

- Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta tanggal 8 Juli 2004 [tidak diterbitkan].
- Sumarmo, U.(2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalah pada seminar Pendidika Matematika di FPMIPA Universitas Gorontalo tanggal 7 agustus 2005 [tdak diterbitkan].
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi :Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia[Tidak Diterbitkan].
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suzana, Y. (2003) *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMU melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung: Tesis PPS UPI [tidak dipublikasikan]
- Wati, Widya. (2010). *Strategi Pembelajaran Soft skill dan Multiple Intelegence*.Universitas Negeri Padang. [tidak diterbitkan].
- Wardhani, dkk. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Jakarta: Kemdiknas.
- Wijaya, T. (2009). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Universitas Atmajaya Yogyakarta.
- Wikipedia.(2008). *Mathematical Problem*. United State: Wikimedia Foundation, Inc. [online]. Tersedia: http://en.wikipedia.org/wiki/mathematical_problem