

**BERMAIN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA
BAHASA SUNDA PADA ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN
BISIK BERANTAI**

(Penelitian Tindakan pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun TK Baiturrahmah
Kecamatan Cinambo Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat mengikuti Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Melani Mulyana Putri

1801774

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU

BANDUNG

2022

**METODE BERMAIN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOSAKATA BAHASA SUNDA PADA ANAK USIA DINI MELALUI
PERMAINAN BISIK BERANTAI**

(Penelitian Tindakan pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun TK Baiturrahmah
Kecamatan Cinambo Kota Bandung)

Oleh:

Melani Mulyana Putri

Diajukan untuk memenuhi syarat mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Melani Mulyana Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan sebagian
dengan dicetak ulang, di fotocopy atau cara lainya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Melani Mulyana Putri

1801774

**METODE BERMAIN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOSAKATA BAHASA SUNDA PADA ANAK USIA DINI MELALUI
PERMAINAN BISIK BERANTAI**

**(Penelitian Tindakan pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun TK Baiturrahmah
Kecamatan Cinambo Kota Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing 1:



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd
NIP. 195909011984032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd
NIP. 195909011984032001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Melani Mulyana Putri

1801774

**METODE BERMAIN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOSAKATA BAHASA SUNDA PADA ANAK USIA DINI MELALUI
PERMAINAN BISIK BERANTAI**

(Penelitian Tindakan pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun TK Baiturrahmah
Kecamatan Cinambo Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Mohamad Helmi Ismail, S.Sn., M.Pd
NIP. 198012212006041005

Penguji II



Endah Silawati, M.Pd
NIP. 198110312010122003

Penguji III



Dra. Hj. Tuti Istianti, M.Pd
NIP. 196302251988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd
NIP. 195909011984032001

**METODE BERMAIN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOSAKATA BAHASA SUNDA PADA ANAK USIA DINI MELALUI
PERMAINAN BISIK BERANTAI**

**(Penelitian Tindakan pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun TK Baiturrahmah
Kecamatan Cinambo Kota Bandung)**

Melani Mulyana Putri

1801774

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan masih sedikit anak memiliki kemampuan kosakata bahasa Sunda di TK Baiturrahmah kelompok B. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui cara penerapan kegiatan permainan bisik berantai dalam meningkatkan kosakata bahasa Sunda anak usia dini dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kosakata bahasa Sunda anak setelah bermain permainan bisik berantai. Metode penelitian yang dilakukan ialah dengan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 tindakan. Setiap tindakan terdiri dari 5 tahapan seperti identifikasi masalah, pengumpulan data, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, dan penilaian hasil. Subjek penelitian ini terdiri dari 8 anak kelompok B TK Baiturrahmah tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data dengan observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Pengumpulan data penelitian ini berupa lembar observasi anak selama proses pembelajaran. Hasil penelitian penerapan metode bermain dalam meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Sunda pada anak usia dini dengan permainan bisik berantai dengan cara membisikkan kosakata bahasa Sunda kepada anak sesuai dengan tema pembelajaran. Dengan indikator penilaian anak mampu menyebutkan kosakata bahasa Sunda dan anak dapat menunjukan gambar makanan. Kemampuan kosakata bahasa Sunda anak meningkat pada setiap tindakan. Hal ini terlihat pada tindakan I adalah 35,93%, pelaksanaan tindakan II 70,31% dan pelaksanaan tindakan III 96,87%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan permainan bisik berantai dapat meningkatkan kosakata bahasa Sunda pada anak usia dini.

Kata Kunci: Permainan bisik berantai, kosakata bahasa Sunda anak usia dini.

PLAY METHODS IN IMPROVING SUNDANESE VOCABULARY SKILLS IN EARLY CHILDHOOD THROUGH CHAIN WHISPERING GAMES

**(Action Research in Early Childhood 5-6 Years Old Baiturrahmah
Kindergarten, Cinambo District, Bandung City)**

Melani Mulyana Putri

1801774

ABSTRACT

This research is motivated by the problem that there are still few children who have Sundanese vocabulary skills in Baiturrahmah Kindergarten group B. The purpose of this study is to find out how to apply chain whisper game activities to improve early childhood Sundanese vocabulary and to determine the improvement of children's Sundanese vocabulary skills after playing chain whisper games. The research method used is classroom action research, which is carried out in 3 actions. Each action consists of five stages such as problem identification, data collection, action planning, action implementation, and outcome assessment. The subjects of this study consisted of 8 children in group B of Baiturrahmah Kindergarten for the academic year 2021/2022. data collection techniques include observation, field notes, and documentation. This research data collection is in the form of children's observation sheets during the learning process. The results of the study on the application of the play method in improving the vocabulary ability of the Sundanese language in early childhood with chain whispering games by whispering Sundanese vocabulary to children in accordance with the theme of learning. With assessment indicators, children are able to mention Sundanese vocabulary and children can show pictures of food. Vocabulary skills increased with each action. This can be seen in the first action being 35.93%, the implementation of the second action being 70.31%, and the third act being 96.87%. Thus, it can be concluded that the whispering chain game activity can increase Sundanese vocabulary in early childhood.

Keywords: *Whispering chain game, Sundanese vocabulary for early childhood.*

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
<u>1.1</u> Latar Belakang Masalah	1
<u>1.2</u> Rumusan Masalah	3
<u>1.3</u> Tujuan Penelitian.....	3
<u>1.4</u> Manfaat Penelitian.....	3
<u>1.5</u> Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	7
2.2 Pembelajaran Bahasa Sunda Untuk Anak Usia Dini.....	12
2.3 Permainan Bisik Berantai	15
2.4 Penelitian Relevan	18
2.5 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Metode dan Desain Penelitian	22

3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	24
3.3 Definisi Operasional	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Validitas Data	32
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.8 Etika Penelitian.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Temuan Penelitian	35
4.2 Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	60
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Implikasi	61
5.1 Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi	23
Tabel 3.2	Indikator, Sub Indikator, Kriteria Penilaian	29
Tabel 3.3	Lembar Penilaian Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda	30
Tabel 3.4	Instrumen Catatan Lapangan.....	31
Tabel 3.5	Tolak Ukur Kategori Persentase	33
Tabel 4.1	Penilaian Hasil Tindakan I.....	39
Tabel 4.2	Penilaian Hasil Tindakan II.....	46
Tabel 4.3	Penilaian Hasil Tindakan III	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Proses Penelitian Menurut Pelton	22
Gambar 4.1	Kegiatan Bermain Permainan Berantai Tindakan I	38
Gambar 4.2	Kegiatan Menunjukkan Gambar setelah Bermain Permainan Berantai Tindakan I	38
Gambar 4.3	Kegiatan Bermain Permainan Berantai Tindakan II	44
Gambar 4.4	Kegiatan Menunjukkan Gambar setelah Bermain Permainan Berantai Tindakan II	44
Gambar 4.5	Kegiatan Bermain Permainan Berantai Tindakan III	51
Gambar 4.6	Kegiatan Menunjukkan Gambar setelah Bermain Permainan Berantai Tindakan III	51
Gambar 4.7	Hasil peningkatan kosakata bahasa Sunda anak usia dini tindakan I, II dan II	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Tindakan I.....	66
Lampiran 2 Gambar Tindakan I.....	69
Lampiran 3 Lembar Penilaian Penguasaan Kosakata bahasa Sunda Anak pada Tindakan I.....	70
Lampiran 4 Catatan Lapangan Tindakan I.....	73
Lampiran 5 Lembar Observasi Tindakan I.....	74
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Tindakan II.....	76
Lampiran 7 Gambar Tindakan II.....	79
Lampiran 8 Lembar Penilaian Penguasaan Kosakata bahasa Sunda Anak pada Tindakan II.....	80
Lampiran 9 Catatan Lapangan Tindakan II.....	83
Lampiran 10 Lembar Observasi Tindakan II.....	84
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Tindakan III.....	85
Lampiran 12 Gambar Tindakan III.....	90
Lampiran 13 Lembar Penilaian Penguasaan Kosakata bahasa Sunda Anak pada Tindakan III.....	92
Lampiran 14 Catatan Lapangan Tindakan III.....	95
Lampiran 15 Lembar Observasi Tindakan III.....	96
Lampiran 16 Foto-Foto Kegiatan Tindakan I, II, & III.....	98
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	99
Lampiran 19 Surat Balasan Izin Penelitian.....	100
Lampiran 20 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 21 Buku Bimbingan.....	107
Lampiran 23 Surat Keputusan.....	108
Lampiran 24 Form Perbaikan Skripsi.....	110
Lampiran 24 Riwayat Hidup.....	111

DAFTAR PUSTAKA

- Ardini, P. & Lestarinigrum, A. (2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Gorontalo : Adjie Media Nisantara
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Usia Dini Implementasi Metode Bercerita Dan Harga Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (2), 404-41
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Baroroh, U, R. (2020) Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif. *Jurnal kependidikan dan keislaman*, 9 (2), 179-185
- Beaty, J, J. (2014). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Jawa Barat (2007). *Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Dan Sastra Bahasa Sunda*. Bandung : Dinas Pendidikan Pemerintahan Provinsi Jawa Barat
- Fadlilah, A. (2016). Bahasa Sunda Dan Penggunaanya Dalam Interkasi Jual Beli Di Pasar Sindang Kabupaten Cirebon, Gadjah Mada. *Journal of humanities*, 1 (1), 71
- Fadlillah. (2017). *Bermain dan Permainan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Fatmawati, S. R. (2015). Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Menurut Tinjauan Psikolinguistik. *Jurnal Lemtera*, 18 (1). 60-65
- Gumila. (2021). Belajar Bahasa Sunda Kosakata Percakapan Sehari-hari.(Online). Diakses dari <https://www.Sunda.pedia.com/belajar-bahasa-Sunda -kosakata-percakapan-sehari-hari/>
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum pendidikan anak usia dini inspirasi untuk melaksanakan kurikulum 2013 PAUD*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hemah. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal JPP Paud*, 5 (1), 1-7
- Hendrayana, D. (2017). Metode Tiga Langkah : Mengajar Bahasa Sunda Dengan
- Herlambang, Y. T (2018). *Pedagogik Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hermawan, D. (2018). Kesantunan Berbahasa Pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. 11 (1), 1-9
- Ibda, H. (2017). Urgensi pemertahanan bahasa ibu di sekolah dasar. *Jurnal Shahih*, 2 (2) 195-207
- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Karyadi, A. C. (2018). Peningkatan keterampilan berbicara melalui storytelling menggunakan media big book. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 1(02), 81-90

- Kristanto. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Kuniawati, L. (2018). Kecepatan Menambah Kosakata Bahasa Sunda Anak Melalui Kegiatan Ngawih Pupuh Sunda. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 58-65
- Kurniati, L & Izhar. (2015). Bahasa Ibu Dalam Pemberlajaran Anak Di Sekolah. *Jurnal pesona*, 1(1), 1-4
- Latif, M. (2014). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Aplikasi*. Jarkarta: Kencana.
- Materi Kawih Asuh Barudak. *Jurnal lobak basa* ,8 (1), 7-8
- Mulyati. (2018). Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Melalui Permainan Pesan Berantai Di TK Taufiq Perguruan Islam Bayur. *Jurnal Pesona Paud*, 1 (1), 5-10
- Natalina, D & Gardana, G. (2017). *Komunikasi Dalam Paud*. Ksatria Siliwangi:Tasik Malaya
- Nilawati, T. (2014). Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini Perseptif Al-Qur'an. Jawa Barat: Tim Herya Media
- Nurzaman, I. (2017). Penggunaan Permainan Pesan Gambar Berantai Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1 (1), 40-52
- Pelton. (2010). *Action Research For Teacher Candidates*. United Kongdom : United States of Amerika. Terjemahan
- Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2014 Tentang Pelestarian Aksara dan Bahasa Daerah
- PeraturanUndang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 14
- Permendikbud No. 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Putri, A. & Oktaria, R. (2020). Analisis Hubungan Permainan bisik berantai terhadap kemampuan berbahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan anak*, 6 (2), 98-103
- Putri, A. (2020). *Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Do Tk Putri Aisyah Kebon Ix Kecamatan Sungai Gelam*. (Skripsi). Sekolah pacasarjana, Universitas Jambi, Jambi
- Rabiussani, dkk. (2019) Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Sunda Dalam Perspektif Kurikulum 2013 PAUD. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, 1 (1) 2-4
- Rahayu, T. (2021). *Penerapan permainan bisik pesan dalam meningkatkan kemampuan bahasa pada anak*. (Skripsi). Sekolah pacasarjana, Institut Agama Islam Negeri Jember. Jember
- Rahma, Z. (2019). *Penerapan Permainan Bisik Berantai Untuk Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb Tunas Harapan Tanjung Bintang Lampung Selatan*. (Skripsi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intang, Lampung
- Ratri, P, Devintan, Dkk. (2018). *Mengajar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini*. Malang: UB Press

- Roesminingsih. (2017). Implementasi Permainan Bisik Berantai Berbasis Kartu Bergambar dalam Menstimulasi Kemampuan Mengingat Anak Kelompok A di TK Santhi Puri Sidoarjo. *Jurnal Teratai*, 3(2), 20-21.
- Sapitri, D, R. (2021). Pengaruh metode permainan bahasa bisik berantai terhadap keterampilan menyimak kalimat pada siswa kelas IV SDIT iqra'2 kota bengkulu. (Skripsi). Sekolah pacasarjana, Institut Islam Negeri Bengkulu. Bengkulu
- Sumayanti, L. (2017). Peran Lingkungan terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *MUADDIB*. 7(1), 72-89
- Sunanik. (2014). Perkembangan Anak Ditinjau Dari Teori Konstruktivisme. *Jurnal Spamil*. 2 (1), 43-53
- Triharsono, A. (2013). *Permainan Kreatif & Edukatif Untuk Anak Usia Dini*.
- Uriawan. (2016). Aplikasi Pembelajaran Bahasa Sunda Dengan Implementasi Algoritma Linear Congruential Generator Dan Fuzzy Berbasis Android. *Jurnal bahasa*, 1(1), 5-6
- Widyanti, dkk. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Permainan Pesan Berantai Pada Anak Usia Dini Di TK Rian Kumarajaya. *Jurnal Ceria*, 2 (3), 92-108
- Yasbiati, Y., Pranata, O. H., & Fauziyah, F. (2017). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK PGRI Cibeureum. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 20-29. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Yusuf. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Zubaidah. (2018). *Draft Buku Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Pendidikan Dasar Dan Prasekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.