

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI AKSI
SEKOLAH SD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Mega Ulia Putri Butar Butar

NIM : 1800951

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

Mega Ulia Putri Butar Butar, 2022

*PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI AKSI SEKOLAH SD UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI AKSI
SEKOLAH SD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD**

Oleh

Mega Ulia Putri Butar Butar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Mega Ulia Putri Butar Butar**

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Mega Ulia Putri Butar Butar, 2022

*PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI AKSI SEKOLAH SD UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Mega Ulia Putri Butar Butar

NIM : 1800951

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Aksi Sekolah SD Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas 3 SD.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M. Si

NIP. 198103272005021003



Penguji II : Dra. Susilawati, M. Pd

NIP. 196305151991022001



Penguji III : Dra. Ita Rustiati, M. Pd

NIP. 196105231988032003



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2022

Mega Ulia Putri Butar Butar, 2022

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI AKSI SEKOLAH SD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI AKSI SEKOLAH SD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD

Mega Ulia Putri Butar Butar

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

megauliaputry@upi.edu

Dalam proses pembelajaran dikelas pemilihan media pembelajaran perlu diperhatikan karena media pembelajaran sangat mempengaruhi hasil belajar siswa terutama dalam mata pelajaran matematika atau numerasi agar siswa tidak mudah bosan dengan dunia angka. Adapun media pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa yaitu Aplikasi Aksi Sekolah SD. Aplikasi Aksi Sekolah SD merupakan aplikasi Assesment Kompetensi Siswa Indonesia Sekolah Dasar yang diciptakan oleh Puspendik Balitbang-Kemendikbud salah satu bentuk program pemerintah yaitu Merdeka Belajar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang memiliki tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana kemampuan numerasi siswa sebelum dan sesudah menjawab tes numerasi dengan menggunakan aplikasi Aksi Sekolah SD, lalu cara guru dalam membimbing siswa saat menjawab test numerasi dengan menggunakan Aplikasi Aksi Sekolah SD dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa, serta respon siswa terhadap penggunaan aplikasi Aksi Sekolah SD? Penelitian ini dilakukan di SDN Cileungsi 01, Kab.Ciawi, Bogor yang ditunjukkan pada siswa kelas III yang berjumlah 28 orang. Teknik penelitian yang dilakukan yaitu menggunakan tes, observasi serta angket. Hasil observasi menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa kelas III masih dikategorikan rendah dikarenakan daya inget siswa lemah namun setelah dilakukan proses bimbingan dengan siswa menggunakan Aplikasi Aksi serta melakukan post tes pada aplikasi tersebut, maka hasilnya menunjukkan kemampuan numerasi siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan dari kemampuan rendah menjadi kemampuan sedang ini ditunjukkan dengan rata-rata siswa pada pre tes mencapai 49,28% sedangkan di post tes mencapai 82,64% serta siswa sangat antusias dalam penggunaan aplikasi tersebut sehingga mereka bisa merasakan manfaat dari penggunaan kecanggihan teknologi dalam lingkup sekolah.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Aplikasi Aksi Sekolah, Kemampuan Numerasi

Mega Ulia Putri Butar Butar, 2022

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI AKSI SEKOLAH SD UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

USE OF LEARNING MEDIA FOR ELEMENTARY SCHOOL ACTION APPLICATIONS TO IMPROVE NUMERACY SKILLS IN GRADE III ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Mega Ulia Putri Butar Butar

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,

Indonesian University of Education

megauliaputri@upi.edu

In the learning process in the classroom, the selection of learning media needs to be considered because learning media greatly affects student learning outcomes, especially in mathematics or numeracy subjects so that students do not get bored easily with the world of numbers. The learning media that can be used in improving students' numeracy literacy skills is the Elementary School Action Application. The Elementary School Action Application is an application for competency assessment of Indonesian Elementary School Students created by the Balitbang-Kemendikbud Puspendik-Kemendikbud, one form of government program, namely Merdeka Belajar. This research is a descriptive quantitative research that has the purpose of research to find out how students' numeracy abilities before and after answering the numeracy test using the Elementary School Action application, then how to guide students when answering the numeracy test using the SD School Action Application in improving students' numeracy ability, as well as responses students against the use of the Elementary School Action app? This research was conducted at SDN Cileungsi 01, Ciawi Regency, Bogor which was shown in 28 grade III students. The research techniques carried out are using tests, observations and questionnaires. The observation results showed that the numeracy ability of grade III students was still categorized as low because the student's target power was weak, but after a guidance process was carried out with student's using the Action Application and post-test on the application, the results showed that student's numeracy ability experienced a significant increase from low ability to moderate ability, this was shown by the average student on the pre-test reaching 49,28% while in the post-test reached 82.64% and students are very enthusiastic about using the application so that they can feel the benefits of using the sophistication of technology within the scope of schools.

Keywords: Learning Media, School Action Applications, Numeracy Skills

Mega Ulia Putri Butar Butar, 2022

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI AKSI SEKOLAH SD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I.....	2
PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Media Pembelajaran	7
2. Aplikasi Aksi Sekolah SD.....	11
3. Kemampuan Numerasi	12
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Hipotesis.....	20
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21

Mega Ulia Putri Butar Butar, 2022

*PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI AKSI SEKOLAH SD UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD*

B. Populasi dan Sampel	21
C. Variabel Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian	22
E. Teknik Analisi Data	28
F. Prosedur Penelitian	30
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Kemampuan numerasi siswa sebelum dan sesudah menjawab tes numerasi menggunakan aplikasi Aksi Sekolah SD	31
2. Bimbingan	38
3. Respon Siswa Terhadap Aplikasi Aksi	39
B. Pembahasan	41
1. Kemampuan Numerasi Siswa Sebelum dan Sesudah Menjawab Tes Numerasi dengan Menggunakan Aplikasi Aksi Sekolah SD.....	41
2. Cara Guru dalam Membimbing Siswa saat Menjawab Test Numerasi dengan Menggunakan Aplikasi Aksi Sekolah SD dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi pada Siswa Kelas III SD.	43
3. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Aksi Sekolah SD.....	44
C. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V	46
KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52

Mega Ulia Putri Butar Butar, 2022

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI AKSI SEKOLAH SD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, I., Tiurlina, T., & Alfarisa, F. Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika*, 1(3), 489-498.
- Alfiah, S., Mulyadi, M., & Apriyani, D. C. N. (2021). Hubungan Antara Literasi Numerasi Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 1706-1711.
- Ashri, D. N., & Pujiastuti, H. (2021). Literasi Numerasi pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8(2), 1-7.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran.
- Awwaabiin, S. (2021). Penelitian Deskriptif: Pengertian, Kriteria, Metode, dan Contoh. Diakses dari [https://penerbitdeepublish.com/penelitian-deskriptif/\[24 September 2021\]](https://penerbitdeepublish.com/penelitian-deskriptif/[24%20September%202021]).
- Daniar Paramita, D. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kabupaten Lumajang: Widya Gama Press.
- Darmawan, S.Pd., M.Si., D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2018). *Literasi numerasi untuk sekolah dasar* (Vol. 1). UMMPress.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, M., ... & Akbari, Q. S. (2017). Materi pendukung literasi numerasi.

Mega Ulia Putri Butar Butar, 2022

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI AKSI SEKOLAH SD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Studi Deskriptif kuantitatif tentang aktivitas belajar mahasiswa dengan menggunakan media pembelajaran edmodo dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1).
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(2).
- Mulyandani, N., & Hasyda, S. (2022, February). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CTL TYPE CRH DALAM MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK DI SD. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL ILMU SOSIAL, SAINS DAN TEKNOLOGI* (Vol. 1, No. 1, pp. 361-369).
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi numerasi dalam pembelajaran tematik siswa kelas atas sekolah dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9-15. Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi numerasi dalam pembelajaran tematik siswa kelas atas sekolah dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9-15.
- Purwati, P. D., Faiz, A., & Widiyatmoko, A. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar sarana pemacu peningkatan literasi peserta didik. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 19(1).
- Rahman, A., Andiani, A., Anggraeni, A., & dkk. (2021). Pengenalan Media Belajar Menggunakan Aplikasi AKSI Sekolah Dasar di SDN 269 Griya Bumi Antapani Kota Bandung. *kompasiana.com*.
- Rahmawati, A. N. (2021, December). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)* (Vol. 4, No. 1, pp. 59-65).

Mega Ulia Putri Butar Butar, 2022

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI AKSI SEKOLAH SD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54-62.
- Saripudin, A. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Abk.
- Suhendar, A., & Mustofa, Z. (2014). Media Pembelajaran Mengenal Bentuk Dan Warna Berbasis Multimedia Pada Ra Al A'raaf. *ProTekInfo (Pengembangan Riset dan Observasi Teknik Informatika)*, 1, 68-70.

Mega Ulia Putri Butar Butar, 2022

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI AKSI SEKOLAH SD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI PADA SISWA KELAS III SD

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu