

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis yang telah diperoleh dari peneliti yaitu dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran etnomatematika Sunda dengan permainan engklek memberi pengaruh terhadap kemampuan pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar dengan rincian sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman matematis siswa kelas eksperimen menggunakan pembelajaran etnomatematika Sunda dengan permainan engklek lebih baik dari pada kelas kontrol dengan pembelajaran ekspositori. Hasil rata-rata nilai kelas eksperimen diperoleh sebesar 76,6 sedangkan pada kelas kontrol 66,2. Hasil uji t menunjukkan signifikansi untuk data posttest sebesar 0.003. Maka nilai lebih kecil dari 0,05. Jadi, hipotesis H_0 ditolak dengan artian adanya perbedaan pada kedua kelas.
2. Pada disposisi matematis siswa kelas eksperimen dengan pembelajaran etnomatematika Sunda menunjukkan respon yang positif. Respon positif yang diberikan oleh siswa dapat dilihat dari hasil analisis data disposisi matematis, lembar observasi siswa, jurnal harian siswa, serta wawancara dengan guru dan siswa. Guru menyatakan bahwa siswa yang awalnya pasif menjadi aktif ketika belajar dengan pembelajaran etnomatematika Sunda melalui permainan engklek ini.

B. Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang didapat, dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Melalui pembelajaran etnomatematika Sunda dengan permainan engklek yang dilakukan di SDN Lialang, memberikan hasil yang optimal. Karena dengan memperkenalkan permainan engklek dan dikaitkan dengan pembelajaran matematika, siswa mampu menyelesaikan soal-soal kemampuan pemahaman matematis terutama pada materi bangun datar.
2. Pembelajaran etnomatematika Sunda mengajak siswa untuk aktif dan belajar secara berkelompok yang memungkinkan dapat meningkatkan pemahaman matematis siswa, hal ini merupakan salah satu dari sintaks pembelajaran etnomatematika Sunda.

C. Saran

Adapun saran yang dimaksud yaitu diantaranya bagi guru dan bagi peneliti selanjutnya.

Bagi guru, penelitian pembelajaran etnomatematika Sunda dengan permainan engklek dapat menjadi referensi dalam menerapkan pembelajaran matematika dikelas. Karena dapat membantu dalam meningkatkan kemampuan dan disposisi matematis siswa sekolah dasar. Dengan menggunakan permainan engklek dapat meningkatkan aktifitas dan kreatifitas siswa ketika belajar dikelas.

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang pembelajaran etnomatematika Sunda untuk dapat dikembangkan lebih baik lagi. Memperkenalkan tentang budaya Sunda kepada siswa sekolah dasar dengan permainan atau budaya Sunda yang lain dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan disposisi siswa sekolah dasar.