

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PEMBELAJARAN TERHADAP  
MUTU PROSES PEMBELAJARAN DI SMP DAN MTSS SE-  
KECAMATAN CIPUNAGARA KABUPATEN SUBANG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Gita Sari Kusuma Astuti

NIM 1808001

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PEMBELAJARAN TERHADAP  
MUTU PROSES PEMBELAJARAN DI SMP DAN MTSS SE-  
KECAMATAN CIPUNAGARA KABUPATEN SUBANG**

oleh:

Gita Sari Kusuma Astuti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Gitasari Kusuma Astuti 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

Gitasari Kusuma Astuti, 2022

*PENGARUH MANAJEMEN SARANA PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU PROSES PEMBELAJARAN DI  
SMP DAN MTSS SE-KECAMATAN CIPUNAGARA KABUPATEN SUBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MANAJEMEN SARANA PEMBELAJARAN TERHADAP  
MUTU PROSES PEMBELAJARAN DI SMP DAN MTSS SE-  
KECAMATAN CIPUNAGARA KABUPATEN SUBANG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

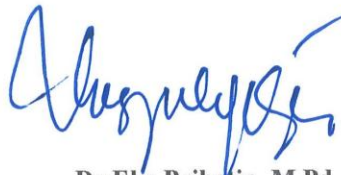
Pembimbing I



**(Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si.**

NIP 1968110 7199802 2001

Pembimbing II



**Dr. Eka Prihatin, M.Pd.**

NIP.19660712 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen

Administrasi Pendidikan FIP UPI



**Dr. Sururi, M.Pd**

NIP.19701109 199802 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Manajemen Sarana Pembelajaran Terhadap Mutu Proses Pembelajaran di SMP dan MTSS Se-Kecamatan Cipunagara Kabupaten Subang**” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Subang, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Gita Sari Kusuma Astuti

NIM.1808001

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Manajemen Sarana Pembelajaran Terhadap Mutu Proses Pembelajaran di SMP dan MTSS Se-Kecamatan Cipunagara Kabupaten Subang”. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai Pengaruh Manajemen Sarana Pembelajaran Terhadap Mutu Proses Pembelajaran di SMP dan MTSS Se-Kecamatan Cipunagara Kabupaten Subang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif pendekatan kuantitatif dengan responden guru di SMP dan MTSS Se-Kecamatan Cipunagara Kabupaten Subang. Berdasarkan perhitungan Tingkat Capaian Responden (TCR) guru menunjukkan bahwa Manajemen Sarana Pembelajaran dan Mutu Proses Pembelajaran berada pada kategori cukup baik dengan nilai 79,6 dan 77,7. Selanjutnya, hasil uji normalitas data menunjukkan bahwa variabel X dan variabel Y berdistribusi normal, sehingga analisis data menggunakan statistik parametrik. Adapun hasil uji hipotesis diketahui terdapat pengaruh yang kuat dan signifikan antara manajemen sarana pembelajaran dengan mutu proses pembelajaran di SMP dan MTSS Se-Kecamatan Cipunagara Kabupaten Subang, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,797 dan nilai uji signifikansi sebesar 10,220 Yang terbukti signifikan karena  $t_{hitung} (10,220) > t_{tabel} (2,000)$ ; kemudian hasil perolehan analisis koefisien determinasi sebesar 63,5%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Manajemen Sarana Pembelajaran terhadap Mutu Proses Pembelajaran di SMP dan MTSS Se-Kecamatan Cipunagara Kabupaten Subang. Guru sebagai fasilitator, pendidik, pembimbing dalam pembelajaran perlu meningkatkan kesadaran untuk menjalankan semua indikator manajemen sarana pembelajaran dan proses pembelajaran.

Kata Kunci: Manajemen Sarana Pembelajaran, Mutu Proses Pembelajaran

## **ABSTRACT**

*This research is entitled "The Effect of Learning Facilities Management on the Quality of the Learning Process in SMP and MTSS in Cipunagara Sub-district, Subang Regency". This study aims to obtain an overview of the Effect of Learning Facilities Management on the Quality of the Learning Process in SMP and MTSS throughout Cipunagara District, Subang Regency. This study uses a descriptive quantitative approach with teacher respondents in SMP and MTSS throughout the Cipunagara District, Subang Regency. Based on the calculation of the Respondent Achievement Level (TCR), the teacher shows that the Management of Learning Facilities and the Quality of the Learning Process are in the fairly good category with scores of 79.6 and 77.7. Furthermore, the results of the data normality test showed that the variables X and Y variables were normally distributed, so that the data analysis used parametric statistics. As for the results of the hypothesis test, it is known that there is a strong and significant influence between the management of learning facilities and the quality of the learning process in SMP and MTs throughout Cipunagara Sub-district, Subang Regency, with a correlation coefficient value of 0.797 and a significance test value of 10.220 Which proved significant because  $t_{count} (10.220) > t_{table} (2,000)$ ; then the results of the analysis of the coefficient of determination of 63.5%. Based on the results of the research above, it shows that there is an influence of Learning Facilities Management on the Quality of the Learning Process in SMP and MTSS throughout Cipunagara District, Subang Regency. Teachers as facilitators, educators, mentors in learning need to increase awareness to carry out all indicators of management of learning facilities and learning processes.*

*Keywords: learning facility management , the quality of the learning process.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Mutu Proses Pembelajaran .....	8
2.1.1 Pengertian Mutu .....	8
2.1.2 Pengertian Mutu Pendidikan .....	8
2.1.3 Pembelajaran .....	9
2.1.4 Mutu Proses Pembelajaran .....	9

2.1.5 Pendekatan Mutu Pembelajaran .....	12
2.2 Konsep Pendidikan .....	12
2.2.1 Pengertian Pendidikan .....	12
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan .....	13
2.3 Konsep Manajemen .....	13
2.3.1 Pengertian Manajemen .....	13
2.3.2 Manajemen Pendidikan .....	14
2.3.3 Fungsi Manajemen Pendidikan .....	14
2.4 Manajemen Sarana Pembelajaran.....	15
2.4.1 Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	15
2.4.2 Proses Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	16
2.4.3 Macam-Macam Sarana Pembelajaran .....	17
2.5 Pengaruh Manajemen Sarana Pembelajaran Terhadap Mutu Proses Pembelajaran .....	18
2.6 Peneliti Terdahulu.....	18
2.7 Kerangka Berpikir Penelitian .....	22
2.8 Hipotesis Penelitian .....	23
BAB III .....	24
METODELOGI PENELITIAN .....	24
3.1 Desain Penelitian .....	24
3.1.1 Metode Deskriptif.....	24
3.1.2 Pendekatan Kuantitatif .....	24
3.2 Partisipan .....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.3.1 Populasi .....	25
3.3.2 Sampel .....	26



3.4 Instrumen Penelitian .....	28
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.4.2 Uji Instrumen Penelitian .....	31
3.4.3 Uji Validitas Instrumen .....	31
3.4.4 Uji Reabilitas Instrumen .....	33
3.5 Prosedur Penelitian .....	34
3.6 Analisis Data.....	35
3.6.1 Seleksi Data .....	35
3.6.2 Klasifikasi Data .....	35
3.6.3 Pengolahan Data .....	35
BAB IV .....	43
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	43
4.1 Temuan Penelitian .....	43
4.2 Pembahasan .....	58
4.2.1 Manajemen Sarana Pembelajaran.....	58
4.2.2 Mutu Proses Pembelajaran .....	60
4.2.3 Pengaruh Manajemen Sarana Pembelajaran Terhadap Mutu Proses Pembelajaran. ....	62
BAB V.....	63
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Implikasi .....	63
5.3 Rekomendasi .....	64
DAFTAR RUJUKAN .....	65
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	70

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku

- Akdon. & Hadi, S. (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Apipah, S. (2021). *Analisis Kemampuan Koneksi Maremais Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestik Dengan Self Assessment*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Arikanto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Husamah., Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Iskandar, S. dkk. (2022). *Bunga Rampai Penelitian Pendidikan Kmia (Jilid 1)*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Latif, M. & Latief, S. (2018). *Teori Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhayati. dkk. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Jawa Timur: Global Aksara Pers.
- Nurdiansyah, H. & Rahman, R. (2019). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Nursobah, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.

- Nuridin. dkk. (2021). *Pengantar Manajemen Teori dan Aplikasi*. Sumatera: Insan Cendikia Mandiri.
- Pemerintah Republik Indonesia. 2003. Undang – Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- Pemerintah Republik Indonesia. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses.Jakarta
- Pemerintah Republik Indonesia. 2009. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan. Jakarta
- Pemerintah Republik Indonesia . 2005. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan . Jakarta.
- Raharjo, B. dkk. (2019). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rodho, N. (2022). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Vaiabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rujakat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Reseach Approach*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Suhartatik, T. (2020). *BEST PRACTICE Implikasi Media Quizizz Berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran dalam Mencetak Siswa Berprestasi Di Tingkat Nasional*. Indonesia: Ahlimedia Book.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R & D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihanto, J. (2018). *Manajemen*. Yogyakarta: UGM Press
- Supandi. (2020). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: UNJ PRESS
- Tambunan. dkk. (2021). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Toatubun, F. & Rijal, M. (2018). *Professionalitas dan Mutu Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspitasi Indonesia.
- Tumanggor, A. dkk. (2021). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Warisno. (2021). *Strategi Manajemen Pengembangan Mutu Pendidikan Berbasis Akhlak*. Malang: Literasi Nusantara.
- Wahyudin, U. (2020). *Manajemen Pendidikan Teori dan Praktik dalam Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Zebua, S. (2020). *Sibernetik Dalam Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen*. Jawa Tengah: Lakeisha.

## **2. Artikel Jurnal**

- Awaleni., Lusiana., & Sulfiati, A. (2021). Implementasi Kebijakan Peningkatan Mutu Sarana Prasarana Sekolah. *Jurnal: Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 39.
- Datulinggi, B., Limbong, M., & Sunaryo, T. (2021). Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana dan Komitmen Guru Terhadap Mutu Pembelajaran

Gitasari Kusuma Astuti, 2022

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU PROSES PEMBELAJARAN DI SMP DAN MTSS SE-KECAMATAN CIPUNAGARA KABUPATEN SUBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Krsten Tagari Rantepao. *Jurnal: Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1206.
- Firmansyah., Supriyanto., & Timan. (2018). Efektivitas Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Di Sma Laboratorium. *Jurnal: Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 2(3), 179.
- Fathurrahman., Dewi, R. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Mendukung Proses Belajar Siswa di SDN Puter 1 Kembangbahu Lamongan. *Jurnal: Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 186.
- Hewi, L. & Shaleh, M. Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal: Golden Age*, 4(1), 32.
- Mahfudon, M. (2020). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Di Mts Terpadu Bismillah-Barugbug Kabupaten Serang). *Jurnal: Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 18.
- Ismawati. (2018). Pengaruh Penerapan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 27 Makassar. *Jurnal UIN Alauddin*.
- Nurlaya, L. (2020). Pengaruh Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Mutu Sekolah (Penelitian pada SMK Swasta Se-Korwil III Kabupaten Bandung). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 7.
- Mulyadi, A. (2020). Dampak Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan. *Jurnal Syntax Admiration*, I(8), 1004.
- Muslimin, A. & Kartiko, A. (2020). Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan di Madrasah Bertaraf Internasional Nurul Ummah Pacet Mojokerto. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, I (1), 85.

- Nurhayati. (2019). Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana Pembelajaran dan Iklim Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Kecamatan Balongan Kabupaten Indramayu. *Edum Journal*, 2(2).
- Nurbawani, A. (2021) . Analisis Pengaruh Pemenuhan Standar Proses Dan Sarana Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pembelajaran Daring DI Fatik Iain Ponorogo). *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Kominikasi Sosial Keagamaan*, 1 (21),128.
- Rabiah, S. (2019). Manajemen Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Sinar Manajemen* , 6(1), 60.
- Sinta, I. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*. 4(1), 80.
- Sujana, I. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1), 39.
- Yanti, R. dkk. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi IPK Terhadap Penentuan Kualitas Proses Pembelajaran Dengan Metode Ecelctre II. *Jurnal STMIK-Budidarma*. 3(1), 36.
- Zulkarmain, L. (2020). Analisis Mutu Input Proses Output di Lembaga Pendidikan Islam MTs Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat. *Journal of Islamic Education Research*. 1(03), 243