

**IMPLEMENTASI MODEL PENGAJARAN  
RESOLUSI KONFLIK MELALUI PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**DISERTASI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan dalam bidang  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**BUNYAMIN MAFTUH  
NIM 999853**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)  
BANDUNG  
2005**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH  
PANITIA DISERTASI**



**H.M. Numan Somantri, Profesor Emiritus**  
Promotor merangkap Ketua



**Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.**  
Ko-Promotor

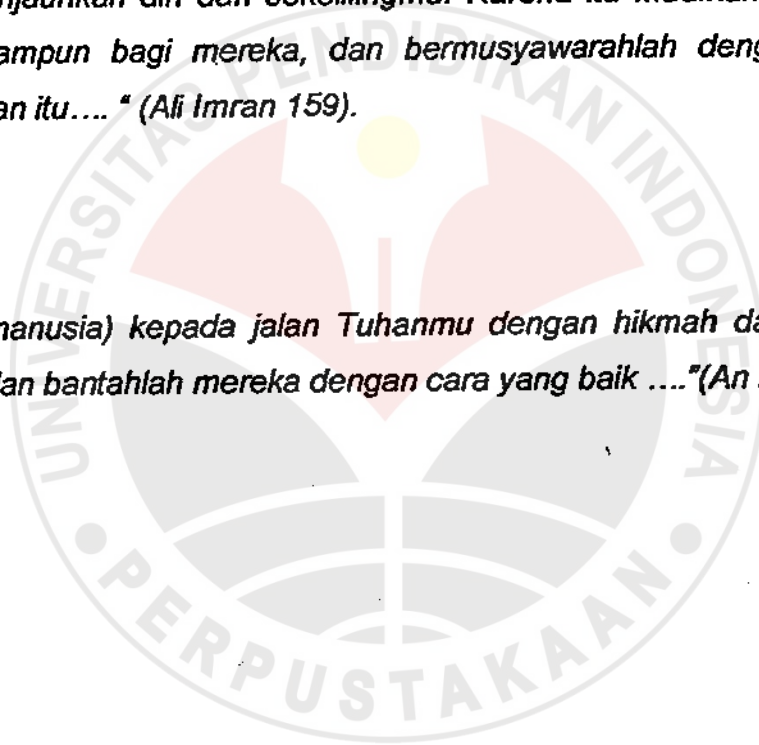


**Prof. Dr. H. Nana Syaodih Sukmadinata**  
Anggota

**Motto:**

*"Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonlah ampun bagi mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu.... " (Ali Imran 159).*

*"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik ...."(An Nahl 125).*



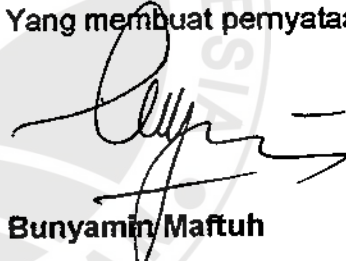
## **SURAT PERNYATAAN**

**Bismillahirrahmaanirrahiim**

Déngan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul **IMPLEMENTASI MODEL PENGAJARAN RESOLUSI KONFLIK MELALUI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH MENENGAH ATAS** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 22 April 2005

Yang membuat pernyataan,



**Bunyamin Maftuh**

NIM 999853

## KATA PENGANTAR

Tiada kata yang lebih indah selain ungkapan puji syukur *alhamdulillahirabbilamin* yang penulis sampaikan ke hadirat Ilahi rabbi, karena berkat segala rahmat dan hidayah serta karuniaNya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

Disertasi ini diawali dengan keprihatinan yang mendalam terhadap begitu banyak konflik sosial yang terjadi di sekitar kita, termasuk konflik yang terjadi di kalangan pelajar. Disertasi ini didasari keinginan untuk mengimplementasikan Model Pembelajaran Resolusi Konflik yang dapat diimplementasikan di persekolahan, khususnya di jenjang sekolah menengah, yang diharapkan dapat mendidik siswa untuk mampu menyelesaikan konflik secara demokratis dan konstruktif. Oleh karena itu, disertasi ini berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Resolusi Konflik melalui Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Menengah Atas."

Disertasi ini terdiri dari 5 (lima) bagian. Pada bab pertama dipaparkan tentang konflik sosial dan konflik antarsiswa yang mendorong perlunya penelitian tentang implementasi Model Pembelajaran Resolusi Konflik ini. Pada bab ini juga dijelaskan tentang fokus permasalahan penelitian yang terutama ingin mengetahui efektivitas model yang diimplementasikan, juga disertai dengan pemaparan tujuan dan kebermaknaan penelitian ini.

Pada bab dua dipaparkan tentang hakikat konflik dan pembelajaran resolusi konflik. Hakikat konflik ini meliputi pengertian konflik, persepsi tentang konflik, dan sumber konflik. Penjelasan tentang pembelajaran resolusi konflik meliputi pengertian dan karakteristiknya serta kedudukannya dalam konteks Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Kewarganegaraan.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam disertasi ini adalah metode penelitian dan pengembangan, dengan menggunakan metode quasi-eksperimen yang secara rinci dijelaskan pada bab tiga. Pada bab tiga ini juga dipaparkan tentang instrumen penelitian, teknik analisis data dan subjek penelitiannya.

Selanjutnya pada bab empat dipaparkan tentang hasil studi pendahuluan yang mendasari penyusunan model dan penjelasan tentang karakteristik modelnya sendiri. Inti dari bab empat ini adalah hasil penelitian dan pembahasan serta implikasi dari implementasi model yang terdiri dari dua bagian, yaitu hasil dan pembahasan pada tahap uji coba model dan pada tahap validasi model.

Pada bagian akhir, yakni pada bab lima, diuraikan simpulan dari penelitian ini, yang pada intinya tentang temuan-temuan penting dari penelitian ini. Selanjutnya dipaparkan masalah-masalah yang ditemukan dalam implementasi model dan kemungkinan masalah yang akan dihadapi dalam implementasi model secara nyata di sekolah, sehingga pada bagian ini penulis menyampaikan beberapa rekomendasi bagi guru, pengambil kebijakan pendidikan, dan peneliti selanjutnya.

Akhirnya, penulis dengan penuh ketulusan hati menyadari keterbatasan kemampuan penulis sendiri dalam menyusun disertasi ini, sehingga disertasi ini mungkin memiliki kelemahan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis merasa sangat berterima kasih atas bantuan para pembaca yang dapat meluruskan segala kelemahan dari disertasi ini. Mudah-mudahan karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan, khususnya Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia.

Bandung, April 2005

**Bunyamin Maftuh**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Sungguh merupakan kebahagiaan yang luar biasa penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Oleh karena itu, memang sudah selayaknya penulis menyampaikan rasa syukur yang tiada terhingga ke hadirat Allah SWT Yang Maha Agung, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan ketabahan, kesabaran, dan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan karya ilmiah ini. Penyelesaian disertasi ini juga tidak lepas dari dari bantuan berbagai pihak yang telah dengan ikhlas memberikan bantuan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis, khususnya kepada :

1. H. Muhammad Numan Somantri, Profesor Emeritus, sebagai promotor, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, dorongan, dan semangat selama penulisan disertasi ini, serta memberikan keteladanan untuk menjadi seorang ilmuwan yang arif dan religius.
2. Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab M.A., sebagai ko-promotor, yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dan senantiasa memberikan motivasi untuk maju.
3. Prof. Dr. H. Nana Syaodih Sukmadinata, sebagai anggota promotor, yang dengan penuh ketelitian dan kehati-hatian serta kesabaran membimbing dan meluruskan penulis.
4. Prof. Dr. Marilyn Johnston, sebagai guru besar di School of Education, The Ohio State University, Ohio, USA, yang dengan kesabaran dan kedermawanannya membimbing dan memfasilitasi penulis selama melaksanakan program *Junior Research Grant* yang berkaitan dengan penulisan disertasi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Supriadi (alm), yang telah sempat memberi bimbingan kepada penulis dalam masa-masa awal penulisan disertasi ini. Semoga Allah SWT. menerima amal baiknya.
6. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Fakry Gaffar, M.Ed., sebagai Rektor UPI, dan Bapak Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, M.A., sebagai

- Pembantu Rektor I UPI, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan studi, dan yang memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan studi.
7. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed., Direktur Program Pasca Sarjana UPI, beserta para asissten Direktur serta staf PPS yang telah memberikan bantuan dan segala kemudahan kepada penulis selama melaksanakan studi.
  8. Bapak Prof. Dr. H. Helius Syamsuddin, M.A., sebagai Ketua Program, beserta sekretaris program dan semua dosen di Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial PPS UPI yang senantiasa memberikan perhatian dan dorongan untuk peyelesaian studi.
  9. Bapak Prof. Dr. H. Suwama Al Muchtar, S.H., Dekan FPIPS UPI beserta para Pembantu Dekan FPIPS UPI yang juga memberikan perhatian, bantuan, dan dorongan kepada penulis.
  10. Bapak Drs. H. Mufid Hidayat M.A., Ketua Jurusan MKDU FPIPS UPI beserta Sekretaris Jurusan dan segenap dosen Jurusan MKDU FPIPS UPI yang telah memberikan pengertian, perhatian, semangat, dan bantuan selama penulis menyelesaikan studi.
  11. Bapak Dirjen Dikti Depdiknas, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh beasiswa BPPS sebagai dana bantuan penyelesaian studi.
  12. Pimpinan Fullbright dan AMINEF yang telah memberikan *Junior Research Grant* untuk melakukan studi di School of Education, The Ohio State University, USA, dalam rangka penulisan disertasi ini.
  13. Dekan School of Education Ohio State University, USA, beserta dosen, khususnya ibu Sue Dechow, Ph.D., yang telah memberikan segala kemudahan selama penulis melaksanakan program *Junior Research Grant*.
  14. Bapak dan Ibu Dosen Program Pasca Sarjana UPI yang telah mendidik dan memberikan dorongan kepada penulis, khususnya yang mulia: Prof. Dr. Hj. Rochyati Wiriatmadja, M.A, Prof. Drs. H. A. Kosasih Djahiri, Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed., Prof. Dr. H. Sudardja



Adiwikarta, Prof. Dr. H. Idrus Affandi, S.H., Prof. Dr. H. Ishak Abdul Haq, Furqon, Ph.D.

15. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah dan guru-guru serta siswa SMAN 7, SMA PGRI 1 SMAN 15, SMAN 4, SMAN 9, dan SMAN 10, yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
16. Ibunda tercinta Ny. H. Rukoyah dan ayahanda tersayang, E. Maftuh (alm) yang senantiasa tak henti-hentinya mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis, dan juga kepada Bapak Watma dan Ibu Rasih, Bapak Warma dan Ibu Omoh, ayah dan ibu mertua, yang juga senantiasa memberikan doa dan dorongan kepada penulis.
17. Istriku tercinta Nunung Nurlaelasari, S.Pd., yang menjadi tempat bertukar pikiran dan dengan kasih sayangnya senantiasa memberikan semangat dan doa. Juga kepada anak-anakku tersayang, Alfian Azhar Yamin, Riza Asyari Yamin, dan Muhammad Zaki Yamin, yang telah rela sebagian perhatian ayahandanya kepada mereka terambil demi untuk menyelesaikan studinya.
18. Sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan semangat, dorongan, dan bantuan: Drs. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., Drs. Yadi Ruyadi, M.Si., Drs. Suwatno, M.Si., Drs. E. Syarief Nurdin, Drs Maftuhin, Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd., Dr. H. Rahmat Wahab, M.Pd., M.A., Dr. H. Syihabuddin, M.Pd., Drs. Rahmat, M.Si., Dr. H. Budimansyah, M.Si., Dr. Agus Rahayu, M.Si., Dr. Suryana, M.Si., Drs. H. Kama A. Hakam M.Pd., H. Udin S. Saud, Ph.D., Drs. H. Aim A. Karim, M.Pd. Drs. H. Sapriya, M.Ed. Drs. H. Sediono, M.Si. Drs. H. Didik Prangbakat, M.Pd., Sugiyanto, S.Pd., Dr. Enok Maryani, S.U., Dra. Ernawulan S., M.Pd., Bachruddin Mustafa, Ph.D. dan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Ta'ala menjadikan semua bantuan pihak-pihak tersebut sebagai amal saleh yang membuahkan pahala dan keberkatan. Amin.

Bandung, 22 April 2005

**Bunyamin Maftuh**