

NOMOR: 046 /PGSD/PK.04/2022

**PENGARUH *POP-UP BOOK* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MATERI SIKLUS AIR**

**(Penelitian *Pre-Experimental* pada Materi Siklus Air terhadap Siswa Kelas V
di SD Negeri I Karangampel Kidul Kecamatan Karangampel, Kabupaten
Indramayu Tahun 2021/2022)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



oleh:

Umi Salamah

NIM. 1800343

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SUMEDANG
2022**

UMI SALAMAH

PENGARUH *POP-UP BOOK* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MATERI SIKLUS AIR

(Penelitian *Pre-Experimental* pada Materi Siklus Air terhadap Siswa Kelas V di
SD Negeri I Karangampel Kidul Kecamatan Karangampel, Kabupaten
Indramayu)

oleh
Umi Salamah
1800343

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

©Umi Salamah
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

UMI SALAMAH
NIM. 1800343

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PENGARUH *POP-UP BOOK* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MATERI SIKLUS AIR
(Penelitian *Pre-Experimental* pada Materi Siklus Air terhadap Siswa Kelas V di
SD Negeri I Karangampel Kidul Kecamatan Karangampel, Kabupaten
Indramayu)

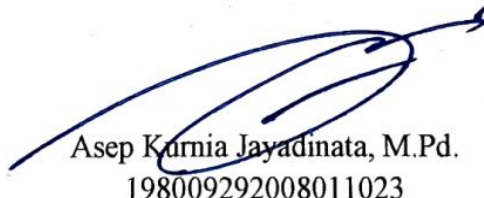
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Riana Irawati, M.Si.
NIP. 198011252005012002

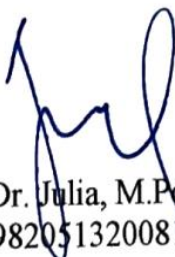
Pembimbing II,



Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
198009292008011023

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, M.Pd
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH *POP-UP BOOK* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MATERI SIKLUS AIR**

(Penelitian *Pre-Experimental* pada Materi Siklus Air terhadap Siswa Kelas V di SD Negeri 1
Karangampel Kidul Kecamatan Karangampel, Kabupaten Indramayu)

Oleh :

Umi Salamah

1800343

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Penguji I



Dr. Maulana, M.Pd.
NIP. 198001252002121002

Penguji II



Riana Irawati, M.Si.
NIP. 198011252005012002

Penguji III



Prof. Dr. H. Yudha Munajat Saputra, M.Ed.
NIP. 196303121989011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

**PENGARUH *POP-UP BOOK* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MATERI SIKLUS AIR**

(Penelitian *Pre-Experimental* pada Materi Siklus Air terhadap Siswa Kelas V di
SD Negeri I Karangampel Kidul Kec. Karangampel, Kab. Indramayu)

Oleh
Umi Salamah
1800343

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran serta para guru dan siswa SD Negeri I Karangampel Kidul yang belum mengenal *pop-up book* sebagai salah satu media pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan bantuan *pop-up book* pada materi siklus air, serta untuk mengetahui penguasaan konsep dan motivasi belajar siswa pada materi siklus air dengan bantuan *pop-up book*. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode *Pre-Experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas V siswa SD Negeri I Karangampel Kidul. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes penguasaan konsep, serta angket motivasi belajar siswa. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa 1) Pelaksanaan pembelajaran dengan bantuan *pop-up book* materi siklus air terlaksana secara efektif dengan kategori baik sekali; 2) Penguasaan konsep siswa pada materi siklus air dengan bantuan *pop-up book* berdasarkan penghitungan analisis uji hipotesis dengan menggunakan *paired sample t-test* diperoleh nilai peluang (*p-value*) Sig. = 0,000 < α maka tolak H_0 lalu terima H_1 yang berarti terdapat pengaruh *pop-up book* terhadap penguasaan konsep siswa dengan besar pengaruh 65,37% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Didapatkan nilai $r = 0,808$ tergolong sebagai korelasi yang sangat kuat antara *pretest* dan *posttest* dengan peningkatan sebesar 44% dari hasil penghitungan *gain* normal; 3) Rata-rata persentase motivasi belajar siswa pada materi siklus air dengan bantuan *pop-up book* sebesar 89% dengan kesimpulan bahwa hampir seluruh siswa memiliki motivasi belajar dengan sikap positif.

Kata Kunci: Penguasaan Konsep, Motivasi Belajar, *Pop-Up Book*.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF POP-UP BOOK TOWARD CONCEPTS MASTERY AND STUDENT LEARNING MOTIVATION TO THE 5th GRADE STUDENTS ON WATER CYCLE MATERIAL

*(A Pre-Experimental Research on the Water Cycle toward the 5th Grade Students
of Karangampel Kidul 1 Elementary School, Indramayu Region)*

By

Umi Salamah

1800343

This research is based on the lack of using media in the learning process. Also, teachers and students of Karangampel Kidul 1 elementary were not knowing the pop-up book as one of learning media. This research aimed to measure the learning process using pop-up book on water cycle material, the concept mastery, and student learning motivation on the water cycle material using pop-up book material media. This research used the Pre Experimental method with One-Group Pretest-Posttest Design. The sample of this research was the 5th grade of Karangampel kidul 1 elementary students. The data collection was conducted using observation, concept mastery test, and students learning motivation scale. This research showed that 1) the learning process using pop-up book on the water cycle material was implemented effectively with the excellent category; 2) students' concept mastery on water cycle material using pop-up book, based on hypothesis test Analysis by using paired sample t-test, obtained the probability value (p-value) Sig. = 0,000 < α then rejected H_0 and accepted H_1 , which meant there was an influence of using pop-up book toward student concept mastery with the influence percentage of 65,37%, while other factors influenced the rest. Moreover, obtained r value = 0,808 as the solid correlation between pre-test and post-test with the improvement was 44% from the expected gain counting results; 3) The average students' learning motivation percentage on the water cycle using pop-up book material was 89%. It can be concluded that most of the students have positive learning motivation.

Keywords: *Concept mastery, Students' Learning Motivation, Pop-Up Book.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	v
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
1.6 Target Luaran	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran IPA di SD	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Manfaat <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penguasaan Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Siklus Air	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Variabel Dalam Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Variabel Bebas (Independen).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Variabel Terikat (Dependen).....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Penguasaan Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Pedoman Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Tes Penguasaan Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Kuesioner (Angket).....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Tahap Perencanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Tahap Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.4 Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
3.9 Hasil Rekapitulasi Pengambilan Keputusan Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.10 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.10.1 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.2 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Keterlaksanaan Pembelajaran IPA dengan <i>Pop-Up Book</i>	Error!
Bookmark not defined.	

4.1.2 Penguasaan Konsep Siswa dengan <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Motivasi Belajar Siswa dengan <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Keterlaksanaan Pembelajaran IPA dengan <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Penguasaan Konsep Siswa dengan <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Motivasi Belajar Siswa dengan <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus air.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Pola Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Histogram <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Histogram <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Skala Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Skor Penilaian Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kriteria Acuan Validitas Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Uji Normalitas Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Uji Korelasi Antara Skor Total dan Nilai Harian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kriteria Acuan Nilai Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11 Hasil Rekapitulasi Pengambilan Keputusan Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12 Kategori Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.13 Kriteria Perolehan Skor <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.14 Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.15 Kriteria Pencapaian Indikator Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Uji Beda Rata-Rata Penguasaan Konsep Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Korelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Penghitungan <i>Gain</i> Ternormalisasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Merasa Senang Belajar IPA Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Merasa Tertarik Belajar IPA Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Merasa Semangat Belajar IPA Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Merasa Bosan Belajar IPA Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.12 Pembelajaran IPA Sulit Dipahami Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Media <i>Pop-Up Book</i> Dapat Mengembangkan Kreativitas Saya dalam Pembelajaran IPA.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Dengan Media <i>Pop-Up Book</i> Saya Menjadi Aktif dalam Pembelajaran IPA	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15 Saya Tidak Memperhatikan Guru Saat Pembelajaran IPA Berlangsung dengan Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16 Saya Bersungguh-Sungguh Mengikuti Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17 Saya Mengikuti dengan Baik Pembelajaran IPA Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 Saya Membuat Keributan pada Saat Pembelajaran IPA Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19 Uji Beda Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.20 Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.21 Rekapitulasi Rata-Rata Persentase Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 PERSIAPAN MENGAJAR	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.1 RPP Pertemuan Pertama	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.2 RPP Pertemuan Kedua.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.3 Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 INSTRUMEN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.1 Kisi-kisi Tes Penguasaan Konsep Uji Coba..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.2 Soal Tes Penguasaan Konsep Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.3 Kunci Jawaban Soal Tes Penguasaan Konsep Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.4 Kisi-kisi Tes Penguasaan <i>Konsep Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.5 Soal Tes Penguasaan Konsep <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.6 Kunci Jawaban Soal Tes Penguasaan Konsep <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.7 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.8 Format Skala Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.9 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kinerja Guru ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.10 Format Pedoman Observasi Kinerja Guru...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.11 Kisi-kisi Pedoman Observasi Aktivitas Siswa ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.12 Format Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 HASIL UJI COBA INSTRUMEN	Error! Bookmark not defined.
No table of figures entries found.	Lampiran 4 HASIL PENELITIAN.....
Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4.1 Hasil Observasi Kinerja Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4.3 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4.4 Hasil Skor Angket Motivasi Belajar Siswa ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4.5 Sampel <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4.6 Sampel <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 5 ADMINISTRASI PENELITIANError! Bookmark not defined.
Lampiran 5.1 SK Pembimbing.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5.2 Surat Izin Penelitian dari Universitas **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5.3 Surat Izin Penelitian dari Sekolah ...Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5.4 Lembar Monitoring Bimbingan.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6 TAMPILAN POP-UP BOOKError! Bookmark not defined.
Lampiran 7 DOKUMENTASI.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Pembelajaran Sekolah Dasar Sekolah Dasar*.
- Amrina, Q., Prasetyawati, D., & Karmila, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Upterhadap Kemampuan Konsep Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 130–136.
- Anisa, E. N., Rudibyani, R. B., & Sofya, E. (2017). Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(2), 139651.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1).
- Dewi, P. Y. A., dkk., (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Eka Lestari, K., & Ridwan Yudhanegara, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Elis Ratna Wulan, E., & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Pustaka Setia.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 kota Tangerang. *Jurnal Jpsd*, 4(1), 47–53.
- Febyanita, I., & Wardhani, D. A. P. (2020). Pengembangan Media PUZZLE Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1205–1210.
- Halisah, N. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book guna Menunjang Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi Di Tingkat SMA/MA*. UIN Raden Intan Lampung.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*. Upi Press.
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan media pop-up book berbasis tematik untuk meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia 4-5 tahun (studi eksperimen di TK negeri pembina bulu temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2).
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini*. PM Publisher.
- Hariri, C. A., & Yayuk, E. (2018). Penerapan Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 1–15.
- Hendrawan, R., Jayadinata, A. K., & Hanifah, N. (2017). Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Dapat Mempengaruhi Gerak Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 371–380.
- Iskandar, J. I. (2021). Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA melalui Penggunaan Media Audio Visual. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(2), 89–97.

- Lestari, D. A., & Farhurohman, O. (2020). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas IV MIN 1 Serang. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(2), 155–166.
- Margono, S. (2014). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Rineka Cipta.
- Maulana. (2020). *Validasi Instrumen Suplemen Praktikum Statistika Penelitian*.
- NINGSIH, P. R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd/Mi*. Uin Raden Intan Lampung.
- NISAA, F. K. (n.d.). *Pengaruh Media Pembelajaran Ipa Dengan Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Materi Siklus Air Kelas V Mi Matholiul Falah Juwana*.
- Nisaa, F. K., & Adriyani, Z. (2021). Pengaruh Penggunaan Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Siklus Air. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(2), 89–97.
- Noviani, F. I. (2018). *Pengaruh Penerapan Metode Problem Based Instruction (Pbi) Dan Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik: Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 1 Cilegon-Banten*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nugroho, G. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di SDN16/II Sepunggur. *Integrated Science Education Journal*, 1(2), 65–69.
- Nurbani, D., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh model learning cycle terhadap keterampilan proses sains siswa SD kelas IV pada materi hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 211–220.
- NURLUCYANA, E. R. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas V Mi Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung*.
- Septiana, M. W., Kurnia, D., & Irawati, R. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Picture and Picture Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Persebaran Sumber Daya Alam dan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2181–2190.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas Iv Sdn Wonoplintahan Ii Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sujana, A. (2016). *Pendidikan IPA di SD*.
- Sukmadinata, nana syaodih. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syahid, A. A. (2021). *Instrumen Penilaian Kemampuan Guru*.
- SYAPUTRA, P. R., & SUKARNO, U. N. F. (n.d.). *Pengaruh Media Pop-Up Book Pada Mata Pembelajaran Ipa Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 96 Kaur*.

- Sylvia, N. I., & Hariani, S. (2015). Pengaruh penggunaan media pop-up book terhadap keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 3(02), 1197–1205.
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana, M. (2016). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa menggunakan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 121–130.
- Utaminingsih, S., & Fakhriyah, F. (2015). Penerapan Model Contextual Teaching Ang Learning Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd 1 Pegunungan Kudus. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1).
- Widia, W., dkk., (2020). Penggunaan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2).
- Wulandari. (2019). *Pengaruh penggunaan media pop up untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa sd islam taman quraniyah*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.