

Nomor Daftar: 020/Adpend -Skripsi/PK.03.08/2022

**ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS SEKOLAH DASAR
BERDASARKAN PROYEKSI PENDUDUK USIA SEKOLAH
(Studi Kualitatif tentang Pendekatan *Social Demand* di Kecamatan
Kiaracondong dan Bandung Kulon Kota Bandung Tahun 2022-2026)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Putri Meiyanti

NIM 1800940

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS SEKOLAH DASAR
BERDASARKAN PROYEKSI PENDUDUK USIA SEKOLAH
(Studi Kualitatif tentang Pendekatan *Social Demand* di Kecamatan
Kiaracondong dan Bandung Kulon Kota Bandung Tahun 2022-2026)**

Oleh :

Putri Meiyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Putri Meiyanti 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan cetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

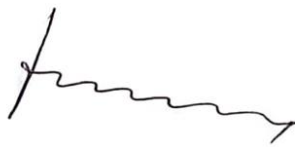
PUTRI MEIYANTI

**ANALISIS KEBUTUHAN RUANG KELAS SEKOLAH DASAR
BERDASARKAN PROYEKSI PENDUDUK USIA SEKOLAH**

**(Studi Kualitatif tentang Pendekatan *Social Demand* di Kecamatan
Kiaracondong dan Bandung Kulon Kota Bandung Tahun 2022-2026)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A.
NIP. 19590814 198503 1 004

Pembimbing II



Dr. Nani Hartini, M.Pd
NIP. 19780331 200112 2 001

Mengetahui.
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.
19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya jumlah ruang kelas yang tersedia sesuai standar pendidikan nasional (SNP) di Kecamatan Kiaracondong dan Bandung Kulon. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jumlah kebutuhan ruang kelas SD di Kec. Kiaracondong dan Bandung Kulon Kota Bandung tahun 2022-2026. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif dan proyeksi penduduk. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi dan wawancara. Data dasar yang digunakan adalah data penduduk, peserta didik, dan ruang kelas eksiting. Teknik analisis data menggunakan proyeksi dengan *mathematical equations approach* dan analisis data Miles & Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kecamatan Kiaracondong dan Bandung Kulon mengalami kenaikan jumlah penduduk dengan laju pertumbuhan 1,3% Kec. Kiaracondong dan 1% Kec. Bandung Kulon. Berdampak pada kenaikan jumlah penduduk usia sekolah yang setiap tahunnya mengalami kenaikan di Kec. Kiaracondong sebesar 2,3% dan Kec. Bandung Kulon sebesar 1,3% . Pada tahun 2022-2026 berdasarkan SNP walaupun jumlah peserta didik menurun setiap tahunnya namun masih terdapat kekurangan ruang kelas sebanyak 256 ruang. Rekomendasi dari penelitian ini diharapkan Dinas Pendidikan Kota Bandung dapat melakukan perencanaan kebutuhan ruang kelas berdasarkan proyeksi siswa agar dapat diperkirakan penyediaan ruang kelas untuk peserta didik baru dan pemenuhan kebutuhan ruang kelas merupakan tanggungjawab bersama Pemerintah, Dinas Pendidikan dan Sekolah.

Kata Kunci : proyeksi penduduk, kebutuhan ruang kelas, *social demand*

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of available classrooms according to the National Education Standards (SNP) in Kiaracondong and Bandung Kulon Districts. The purpose of this study was to determine the number of elementary school classroom needs in the district. Kiaracondong and Bandung Kulon, Bandung City in 2022-2026. This research is a qualitative research using descriptive methods and population projections. Data collection techniques using documentation studies and interviews. The basic data used are population data, students, and existing classrooms. The data analysis technique uses projections with mathematical equations approach and data analysis by Miles & Huberman. The results showed that the districts of Kiaracondong and Bandung Kulon experienced an increase in population with a growth rate of 1.3%. Kiaracondong and 1% Kec. Bandung Kulon. The impact on the increase in the number of school-age population which increases every year in the district. Kiaracondong by 2.3% and Kec. Bandung Kulon by 1.3% . In 2022-2026 based on SNP, although the number of students decreases every year, there is still a shortage of 256 classrooms. Recommendations from this research are expected that the Bandung City Education Office can plan classroom needs based on student projections so that it can be estimated that the provision of classrooms for new students and meeting the needs of classrooms is a joint responsibility of the Government, the Education Office and Schools

Keywords: population projection, classroom needs, social demand

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Teoritis	6
1.4.2 Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Konsep Perencanaan Pendidikan	9
2.1.2 Pendekatan <i>Social Demand</i> dalam Perencanaan Pendidikan.....	11
2.1.3 Hubungan Perencanaan Pendidikan dengan Aspek Demografi.....	13
2.1.4 Konsep Proyeksi	15
2.1.5 Sarana dan Prasarana Pendidikan	19
2.2 Peneliitan Terdahulu	22
2.3 Kerangka Pikir Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31

3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	32
3.3 Pengumpulan Data	32
4.1.1 Instrumen Penelitian	32
4.1.2 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4 Analisis Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan Penelitian.....	43
4.1.1 Proyeksi Jumlah Penduduk Kecamatan Kiaracondong dan Bandung Kulon Kota Bandung Tahun 2022-2026.....	43
4.1.2 Proyeksi Jumlah Penduduk Usia Sekolah Dan Penduduk Usia Masuk Sekolah Kecamatan Kiaracondong Dan Bandung Kulon Kota Bandung Tahun 2022-2026	47
4.1.3 Proyeksi Jumlah Pertumbuhan Peserta Didik SD Tiap Tingkat Di Kecamatan Kiaracondong dan Bandung Kulon Kota Bandung Tahun 2022-2026	57
4.1.4 Proyeksi Jumlah Kebutuhan Ruang Kelas SD Di Kecamatan Kiaracondong Dan Bandung Kulon Kota Bandung Tahun 2022-2026	65
4.2 Pembahasan Penelitian.....	73
4.2.1 Proyeksi Jumlah Penduduk Kecamatan Kiaracondong dan Bandung Kulon Kota Bandung Tahun 2022-2026.....	73
4.2.2 Proyeksi Jumlah Penduduk Usia Sekolah Dan Penduduk Usia Masuk Sekolah Kecamatan Kiaracondong Dan Bandung Kulon Kota Bandung Tahun 2022-2026	76
4.2.3 Proyeksi Jumlah Pertumbuhan Peserta Didik SD Tiap Tingkat Di Kecamatan Kiaracondong dan Bandung Kulon Kota Bandung Tahun 2022-2026	78
4.2.4 Proyeksi Jumlah Kebutuhan Ruang Kelas SD Di Kecamatan Kiaracondong Dan Bandung Kulon Kota Bandung Tahun 2022-2026	80

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Implikasi.....	86
5.3 Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Peserta Didik, Rombongan Belajar, Jumlah Kelas Eksiting dan Kekurangan Ruang Kelas Tahun 2021/2022 di Kota Bandung	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian	33
Tabel 3.2 Penggali Bilangan Sprague	40
Tabel 4.1. Jumlah Penduduk Kecamatan Kiaracondong dan Bandung Kulon	43
Tabel 4.2 Proyeksi Penduduk Kec.Kiaracondong tahun 2022-2026	45
Tabel 4.3 Proyeksi Penduduk Kec.Bandung Kulon tahun 2022-2026	47
Tabel 4.4 Penduduk Kelompok Umur Lima Tahunan Kec.Kiaracondong dan Bandung Kulon tahun 2017	48
Tabel 4.5 Penduduk Kelompok Umur Lima Tahunan Kec Kiaracondong dan Bandung Kulon tahun 2021	48
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk Usia Sekolah 7-12 tahun Kec.Kiaracondong dan Kec.Bandung Kulon tahun 2017	49
Tabel 4.7 Jumlah Penduduk Usia Sekolah 7-12 tahun Kec.Kiaracondong dan Kec.Bandung Kulon tahun 2021	50
Tabel 4.8 Jumlah Proyeksi Penduduk Usia Sekolah 7-12 tahun Kec.Kiaracondong Tahun 2022-2026	51
Tabel 4.9 Jumlah Proyeksi Penduduk Usia Sekolah 7-12 tahun Kec.Bandung Kulon Tahun 2022-2026	53
Tabel 4.10 Jumlah Penduduk Usia Masuk Sekolah (PUMS) 6-7 tahun Kec. Kiaracondong dan Kec. Bandung Kulon pada tahun 2017 dan 2022	54
Tabel 4.11 Jumlah Proyeksi Penduduk Usia Masuk Sekolah 6-7 tahun Kec.Kiaracondong Tahun 2022-2026	55
Tabel 4.12 Jumlah Proyeksi Penduduk Usia Masuk Sekolah 6-7 tahun Kec.Bandung Kulon Tahun 2022-2026	56
Tabel 4.13 Jumlah Peserta Didik Baru tahun ajaran 2017-2021 Kec. Kiaracondong dan Bandung Kulon	57

Tabel 4.14 Jumlah Peserta Didik setiap Tingkat atau Kelas di Kec. Kiaracondong dan Bandung Kulon Tahun pelajaran 2021/2022.....	59
Tabel 4.15 Proyeksi Peserta Didik Baru Kec. Kiaracondong tahun ajaran 2022/2023-2026/2027	60
Tabel 4.16 Proyeksi Peserta Didik Baru Kec. Bandung Kulon tahun ajaran 2022/2023-2026/2027	61
Tabel 4.17 Proyeksi Jumlah Peserta Didik Kelas I-VI di Kec. Kiaracondong Tahun Ajaran 2022/2023-2026/2-27	62
Tabel 4.18 Presentase Jumlah PUS yang Terserap di Sekolah Dasar Kec. Kiaracondong tahun ajaran 2022/2023-2026/2027	63
Tabel 4.19 Proyeksi Jumlah Peserta Didik Kelas I-VI di Kec. Bandung Kulon Tahun Ajaran 2022/2023-2026/2027	64
Tabel 4.20 Presentase Jumlah PUS yang Terserap di Sekolah Dasar Kec. Bandung Kulon tahun ajaran 2022/2023-2026/2027.....	65
Tabel 4.21 Kondisi Ruang Kelas Eksiting dan Ruang Kelas Butuh SD Kec. Kiaracondong tahun 2021	66
Tabel 4.22 Kondisi Ruang Kelas Eksiting dan Ruang Kelas Butuh SD Kec.Bandung Kulon tahun 2021	68
Tabel 4.23 Proyeksi Kebutuhan Ruang Kelas berdasarkan SNP Tahun Ajaran 2022/2023 – 2026/2027 di Kec. Kiaracondong Kota Bandung.	70
Tabel 4.24 Proyeksi Kebutuhan Ruang Kelas Kec. Kiaracondong Tahun Ajaran 2022/2023- 2026/2027	71
Tabel 4.25 Proyeksi Kebutuhan Ruang Kelas berdasarkan SNP Tahun Ajaran 2022/2023 – 2026/2027 di Kec. Bandung Kulon Kota Bandung.	72
Tabel 4.26 Proyeksi Kebutuhan Ruang Kelas Kec. Bandung Kulon Tahun Ajaran 2022/2023- 2026/2027	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	30
Gambar 3.1 Analisis data Miles dan Huberman	37
Gambar 4.1 Jumlah Penduduk Kecamatan Kiaracondong dan Bandung Kulon	44

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Ananda, R. & Kinata, B. (2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Medan:Widya Puspita.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Kintamani, I. & Hermawan, D. (2017). *Metode Menyusun Proyeksi Siswa Dalam Perencanaan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hikmam. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Komariah & Engkoswara. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Makmun, A. S., dkk. (2001). *Perencanaan Pembangunan Pendidikan*. Jakarta :Depdiknas.
- Marhaeni, A. (2018). *Pengantar Kependudukan Jilid 1*. Denpasar : Sastra Utama.
- Matin. (2013). *Perencanaan Pendidikan: Perspektif Proses dan Teknik dalam Penyusunan Rencana Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Permana, J., Taufani, C.K., & Liah, S.S. (2019). *Perencanaan Pendidikan : Konsep dan Kajian Pendekatan Manpower Planning*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sa'ud & Makmun, A. S. (2011). *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Silalahi, A. (1987). *Studi Tentang Ilmu Administrasi*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.

Siyoto, S & Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.

Somantri, M. (2014). *Perencanaan Pendidikan*. Yogyakarta: IPB Press.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Yuliasih, S. (2018). *Demografi*. Yogyakarta : Istana Media

2. Publikasi Ilmiah

Adventyana, D.B. dkk (2022). Pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Efektivitas Pelaksanaak Pendidikan SD. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 5(1), 72-77. doi : <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.238>

Ardhani, N.N. dkk. (2020). Proyeksi Jumlah Kebutuhan Sekolah di Kecamatan Banjarbaru Selatan Tahun 2030, 2040, dan 2050. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 7(2), 34-39. doi : <http://dx.doi.org/10.20527/jpg.v7i2.10211>

Busono, T. (2011). Evaluasi Pemenuhan Standar Minimal Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar di Kota Bandung. *Jurnal Invotec*, 7(1), 81-91. doi : <https://doi.org/10.17509/invotec.v7i1.6079>

Hermawan, Ida, K. D. (2014). Menyusun Proyeksi Pendidikan, Metode dan Aplikasi Proyeksi Sekolah Dasar tahun 2012/2013 – 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(2), 261-280. doi : <http://dx.doi.org/10.24832/jpnk.v20i2.143>

Nuranti, D. (2015). *Analisis Kebutuhan Ruang Kelas Sekolah Dasar Berdasarkan Proyeksi Pertumbuhan Penduduk Usia Sekolah di Kota Cirebon tahun 2015-2019 (Implementasi Social Demand Approach dalam Perencanaan Pendidikan)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Pramana, I. dkk. (2017). Pengaruh Faktor Ekonomi, Sosial dan Demografi terhadap Pendidikan Anak Nelayan di Kabupaten Bandung. *Jurnal Piramida*, 14(1), 51-58.
- Pramono, S. (2016). *Analisis Kebutuhan Guru Sekolah Dasar di Kota Cimahi Tahun 2015-2020 (Implementasi Social Demand Approach dalam Perencanaan Pendidikan)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sutrisno, W. (2018). *Pemetaan dan Implikasi Kebutuhan Ruang Kelas Fasilitas Pendidikan Menyongsong Bonus Demografi di Purwakerto Barat*. (Thesis). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Purwakerto.
- Syarifudin, A. (2020). Tren Demografi Dan Pengaruhnya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Jendela Bunda*, 8(1), 32-48. doi : <https://doi.org/10.32534/jjb.v8i1.1073>
- Wijayanty, T. (2021). *Analisis Kebutuhan Ruang Kelas SD Berdasarkan Proyeksi Penduduk Usia Sekolah di Kabupaten Subang tahun 2021-2025*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wulandasri, A. R. (2017). *Analisis proyeksi kebutuhan ruang kelas sekolah dasar di Kabupaten Tulungagung tahun 2017 sampai dengan tahun 2022*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.

3. Sumber Lainnya

- Aqil, H. M. (2020). *Analisis Proyeksi Kebutuhan Prasarana dan Sumber Daya Manusia Pada Pendidikan Dasar dan Menengah Berdasarkan Proyeksi Penduduk di Provinsi Jawa Tengah Tahun 2015-2030*. [Online]. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/352558234_ANALISIS_PROYEKSI_KEBUTUHAN_PRASARANA_DAN_SUMBER_DAYA_MANUSIA_PADA_PENDIDIKAN_DASAR_DAN_MENENGAH_BERDASARKAN_P

ROYEKSI PENDUDUK DI PROVINSI JAWA TENGAH TAHUN 2015-2030 [pada 9 Desember 2021]

Data Pokok Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [Online].
Diakses dari : <https://dapo.kemdikbud.go.id/> [pada 4 Oktober 2021].

Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. (2020).
Dinamika Penduduk Di Indonesia Modul Pembelajaran Geografi. Jakarta :
Kemendibud.

Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandung Nomor : PK.03.02/3342-
Disdik/V/2022 tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada
Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama Tahun
Ajaran 2022/2023 Di Kota Bandung.

Mubin, F. (2020). *Hubungan Perencanaan Pendidikan Dengan Aspek Demografi, Sosial Ekonomi* . [online]. Diakses dari :
<https://doi.org/10.31219/osf.io/92kmm> [pada 9 Desember 2021]

Peraturan Menteri pendidikan No. 24 Tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana.

Peraturan Pemerintah No.57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Pemerintah No. 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003.