

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan simpulan dan saran berdasarkan hasil data penelitian yang telah diolah. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan pada kelas VII SMP Kahuripan Lembang, dapat disimpulkan beberapa hasil di antaranya, sebagai berikut.

Hasil prates menunjukkan bahwa profil kemampuan peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol masuk ke dalam kategori kurang. Berdasarkan analisis instrumen soal, peserta didik membaca soal dengan tidak teliti dikarenakan jumlah teks yang cukup panjang dan jumlah stimulus yang cukup banyak yang terdapat pada soal. Permasalahan tersebut diakibatkan karena malasnya siswa dalam kegiatan membaca dan kurangnya pemberian strategi pembelajaran yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut, sehingga peserta didik menjadi malas untuk membaca yang berakhir pada ketidakmampuan peserta didik dalam menjawab soal-soal beraras *HOTS* yang membutuhkan kemampuan menganalisis dan mengevaluasi pada peserta didik.

Setelah dilakukan perlakuan atau pemberian strategi pembelajaran membaca kritis di kelas eksperimen, kemampuan peserta didik meningkat. Kemampuan membaca kritis peserta didik di kelas eksperimen termasuk ke dalam kategori baik. Terdapat perbedaan kemampuan peserta didik setelah dan sebelum diberi perlakuan pada kelas eksperimen hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai peserta didik kelas eksperimen sebesar 85 setelah diberi perlakuan, sementara sebelum dilakukan perlakuan, rata-rata nilai peserta didik sebesar 55. Sedangkan pada kelas kontrol tidak terdapat perbedaan yang signifikan, hal ini dikarenakan tidak terdapat peningkatan kemampuan membaca kritis, sedikit meningkat namun nilai masih menunjukkan ke dalam kategori kurang.

Rata-rata peserta didik sebelum dilakukan perlakuan sebesar 44, sedangkan setelah diberi perlakuan rata-rata nilai peserta didik sebesar 57.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen di SMP Kahuripan Lembang, peneliti ingin memberi masukan terhadap sekolah berkaitan dengan penyediaan buku sebagai fasilitas belajar peserta didik. Sekolah dapat menambah buku assesmen atau kumpulan soal seperti buku AKM yang digunakan pada saat ANBK di setiap pembelajarannya. Tidak hanya menjelang dan saat pelaksanaan ANBK saja sekolah menyediakan fasilitas buku assesmen seperti sekarang. Selain itu, peneliti merasa belum maksimal dalam pelaksanaan penelitiannya. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya peneliti menyiapkan persiapan secara matang dengan mempersiapkan media pembelajaran yang lebih menarik dan memadai agar peserta didik lebih antusias mengikuti pembelajaran. Kemudian untuk penelitian selanjutnya alangkah lebih baiknya menggunakan jenis metode penelitian berbasis pengembangan atau yang sering disebut dengan *Research and Development* (R&D) agar dapat menghasilkan kualitas penelitian yang lebih bermanfaat dan memberikan kontribusi lebih kepada lembaga pendidikan juga sebagai itikad untuk menghasilkan kualitas pendidikan yang semakin baik. Selain itu metode penelitian R&D memiliki keunggulan lebih yakni dengan adanya suatu produk yang dihasilkan oleh peneliti.