

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan pada BAB sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar yang mendapatkan pembelajaran etnomatematika Sunda dengan media congklak lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran ekspositori dengan perolehan nilai sig. sebesar 0,000.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar yang mendapatkan pembelajaran etnomatematika Sunda dengan media congklak lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran ekspositori dengan perolehan nilai sig. sebesar 0,000.
3. Sikap siswa dalam pembelajaran etnomatematika Sunda dengan media congklak secara keseluruhan menunjukkan sikap yang positif. Hal ini ditunjukkan dengan persentase yang diperoleh yaitu sebesar 80% yang termasuk dalam kategori baik (positif).

#### **B. Saran**

1. Pembelajaran etnomatematika Sunda dengan media congklak dapat dijadikan alternatif pembelajaran matematika di SD khususnya dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
2. Untuk peneliti selanjutnya, mungkin dapat menggunakan produk budaya Sunda lainnya dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. Atau juga, pembelajaran ini bisa diterapkan pada materi matematika lainnya.

Nuriyati, 2022

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR  
MELALUI PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA SUNDA DENGAN MEDIA CONGKLAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)