

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data mengenai analisis naskah narasi tema lingkungan bermain melalui film animasi di SDN 1 Sindangkasih pada peserta didik kelas V, peneliti menarik kesimpulan bahwa kemampuan menulis naskah narasi di kelas V SD Negeri 1 Sindangkasih tergolong pada predikat cukup. Dilihat pada grafik predikat keterampilan menulis naskah narasi melalui film animasi, peserta didik dengan keterampilan menulis naskah narasi predikat sangat kurang memiliki persentase 0% atau 0 dari 10 peserta didik. Peserta didik dengan keterampilan menulis naskah narasi predikat kurang memiliki persentase 30% atau 3 dari 10 peserta didik. Peserta didik dengan keterampilan menulis naskah narasi predikat cukup memiliki persentase 50% atau 5 dari 10 peserta didik. Dan peserta didik dengan keterampilan menulis naskah narasi predikat sangat baik memiliki persentase 20% atau 2 dari 10 peserta didik. Berdasarkan hasil analisis tersebut, menunjukkan bahwa peserta didik di kelas V SD Negeri 1 Sindangkasih belum mampu dalam menulis naskah narasi.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa keragaman dalam media pembelajaran sangat di perlukan terutama di masa sekarang ini, melihat banyak sekali media pembelajaran yang inovatif dan kreatif yang dapat terus dikembangkan untuk mendorong semangat belajar peserta didik dalam mempelajari cara menulis naskah narasi yang benar dan sesuai dengan ketentuan isi, struktur dan juga kebahasaan. Hal tersebut sangat diperlukan supaya dapat mendorong minat peserta didik untuk dapat mengembangkan minat dalam berbahasa terutama dalam menulis.

2. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi pendidik, dan calon pendidik mengingat pentingnya Bahasa sebagai alat komunikasi manusia terutama keterampilan dalam menulis. Dan sebagai refleksi diri untuk lebih meningkatkan kembali metode dan media pengajaran yang telah dilakukan agar dapat meningkatkan prestasi belajar berbahasa terutama dalam menulis naskah narasi.