

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Manusia menyampaikan bahasa melalui lisan dan tulisan, maka dari itu bahasa yang dimiliki manusia dinilai melalui kepemilikan dan fungsi dari bahasa sebagai alat untuk mengkomunikasikan pesan. Berkaitan hal tersebut, aspek keterampilan berbahasa yang digunakan sebagai alat untuk berkomunikasi dibedakan menjadi 4 yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Sejalan dengan aspek keterampilan berbahasa, salah satunya yaitu menulis. Menulis merupakan kegiatan penggabungan ide-ide pikiran manusia dan menuangkannya kedalam sebuah tulisan yang sistematis, artinya suatu tulisan tersebut memiliki pola yang beruntut sehingga dapat dikatakan tulisan yang bermakna. Secara umum, tulisan dikembangkan menjadi enam jenis, yaitu narasi, deskripsi, eksposisi/ eksplanasi, argumentasi, persuasi, dan investigasi. Penelitian ini akan membahas mengenai karangan narasi. Narasi sendiri adalah menuangkan suatu kegiatan, kejadian, peristiwa kedalam tulisan sesuai urutan kronologis. Keterampilan menulis diajarkan di SD melalui pembelajaran berbasis tematik, keterampilan menulis dikembangkan melalui pembelajaran menulis teks berdasarkan tema tertentu dan strategi maupun media film animasi.

Setiap proses belajar mengajar ditandai dengan adanya beberapa unsur, antara lain tujuan, bahan, metode dan media serta unsur evaluasi. Unsur metode dan media merupakan unsur yang tidak dapat dipisahkan dari unsur lainnya yang berfungsi sebagai teknik untuk mengantarkan bahan pelajaran agar tujuan tercapai. Media pembelajaran yang efektif adalah media yang sesuai dengan gaya belajar anak. Media audio visual adalah media gabungan antara suara dan gambaran-gambaran atau ilustrasi sehingga dapat disampaikan secara bersamaan, dengan demikian media audio visual dikatakan sudah lengkap sebagai media pendukung proses pembelajaran. Media digital memiliki peranan penting untuk saat ini maupun saat yang akan datang, modernisasi membuat manusia terutama guru harus berperan aktif dalam kemajuan teknologi yang semakin pesat.

Penelitian ini akan dilaksanakan di SD Negeri 1 Sindangkasih, dimana di SD tersebut merupakan SD mitra UPI Tasikmalaya dan salah satu SD favorit yang berada di Kecamatan Sindangkasih Kabupaten Ciamis. Pentingnya analisis naskah narasi tema lingkungan bermain melalui film animasi ini supaya dapat memberikan pengetahuan terbaru dari peneliti melalui teori yang sudah di paparkan diatas khususnya dalam pendidikan mata pelajaran bahasa Indonesia.

Maka dari itu, peneliti akan melakukan analisis terhadap hasil tulisan anak berupa naskah narasi yang sudah di tentukan temanya melalui film animasi yang akan diberikan nanti. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti memandang perlu untuk mengkaji tentang analisis naskah narasi melalui film animasi yang dirumuskan kedalam judul Analisis Naskah Narasi Tema Lingkungan Bermain Melalui Film Animasi Di Sd Kelas V.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, diperoleh hal berikut :

- 1) Pembelajaran menulis naskah narasi sudah dilaksanakan di SD namun hasil tulisan peserta didik belum dianalisis sebagai hasil capaian belajar.
- 2) Prosedur pembelajaran menulis melalui film animasi dapat diimplementasikan untuk meningkatkan keterampilan menulis peserta didik perihal naskah narasi tema lingkungan bermain, namun hasil tulisan tersebut belum dianalisis sebagai hasil keterampilan menulis peserta didik.

## **1.3 Rumusan Masalah**

### **1.3.1 Rumusan Masalah Umum**

Bagaimanakah hasil naskah narasi tema lingkungan bermain melalui film animasi di SD kelas V?

### **1.3.2 Rumusan Masalah Khusus**

1. Bagaimanakah isi naskah narasi tema lingkungan bermain melalui film animasi di SD kelas V?
2. Bagaimanakah struktur naskah narasi tema lingkungan bermain melalui film animasi di SD kelas V?

3. Bagaimanakah aspek kebahasaan naskah narasi tema lingkungan bermain melalui film animasi di SD kelas V?

## **1.4 Tujuan**

### **14.1 Tujuan Umum**

Mendesripsikan perihal hasil penulisan naskah narasi tema lingkungan bermain melalui film animasi di SD kelas V.

### **1.4.2 Tujuan Khusus**

1. Mendeskripsikan isi naskah narasi tema lingkungan bermain melalui film animasi di SD kelas V.
2. Mendeskripsikan struktur naskah narasi tema lingkungan bermain melalui film animasi di SD kelas V.
3. Mendeskripsikan aspek kebahasaan naskah narasi tema lingkungan bermain melalui film animasi di SD kelas V.

## **1.5 Manfaat**

### **1.5 1 Manfaat Teoritis**

Hasil analisis tersebut ditujukan untuk mengetahui capaian hasil belajar peserta didik dalam menulis naskah narasi, hasil tersebut digunakan untuk mendeskripsikan keberhasilan pembelajaran menulis di kelas V SD.

### **1.5.2 Manfaat Praktis**

- 1) Mendeskripsikan hasil capaian peserta didik dalam 3 aspek didasarkan kepada hasil penilaian standar SK (Sangat Kurang), K (Kurang), C (Cukup), SB (sangat baik).
- 2) Mengetahui kelemahan dan kelebihan peserta didik dalam menulis tema lingkungan bermain melalui film animasi dalam bentuk naskah narasi.