

018/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2022

**PENGARUH KOMPETENSI PENGETAHUAN PROGRAM KEAHLIAN
TATA BOGA TERHADAP PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA KELAS
XII DI SMK NEGERI 9 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Administrasi Pendidikan



oleh

Hanifa Aprilia Ainunnisa

NIM 1807791

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH KOMPETENSI PENGETAHUAN PROGRAM KEAHLIAN
TATA BOGA TERHADAP PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA KELAS
XII DI SMK NEGERI 9 BANDUNG**

Oleh:

Hanifa Aprilia Ainunnisa

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Hanifa Aprilia Ainunnisa 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus, 2022

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara
lainnya tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

HANIFA APRILIA AINUNNISA

**PENGARUH KOMPETENSI PENGETAHUAN PROGRAM KEAHLIAN
TATA BOGA TERHADAP PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA KELAS
XII DI SMK NEGERI 9 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.

NIP. 19530612 198103 1 003

Pembimbing II

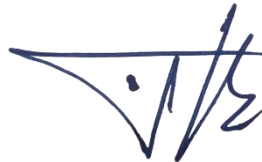


Dr. Cipi Triatna, M.Pd.

NIP. 19790723 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Kompetensi Pengetahuan Program Keahlian Tata Boga Terhadap Praktik Kerja Industri Siswa Kelas XII di SMK Negeri 9 Bandung". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi keahlian tata boga terhadap pelaksanaan praktik kerja industri siswa kelas XII Program Keahlian Tata Boga di SMKN 9 Bandung. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada 51 siswa kelas XII Program Keahlian Tata Boga SMK Negeri 9 Bandung yang sudah melaksanakan Program Prakerin. Analisis data menggunakan *SPSS 25.0 for Windows* dan *Microsoft Excel 2016 for Windows*. Berdasarkan pengolahan data dengan perhitungan WMS menunjukkan rata-rata pada variabel Kompetensi Keahlian Tata Boga sebesar 3,86 dengan kategori "baik" dan variabel Praktik Kerja Industri sebesar 4,13 dengan kategori "sangat baik". Hasil uji korelasi pengaruh variabel Kompetensi Keahlian Tata Boga terhadap variabel Praktik Kerja Industri menunjukkan sebesar 0,551 yang bermakna Kompetensi Keahlian Tata Boga berpengaruh cukup kuat terhadap variabel Praktik Kerja Industri. Hasil uji signifikansi menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,626 > 1,676$) yang dimaknai H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan kompetensi keahlian tata boga berpengaruh positif dan signifikan terhadap praktik kerja industri pada siswa kelas XII Program Keahlian Tata Boga di SMKN 9 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan kepada (1) Kepala dinas pendidikan melakukan kerjasama dengan sekolah dan DU/DI terkait prakerin. 2) Sekolah harus bisa mempertahankan atau meningkatkan dengan ketentuan yang seharusnya agar kompetensi yang dimiliki peserta didik. 3) Kepala Sekolah agar kompetensi keahlian siswa terus ditingkatkan melalui beragam kegiatan akademik dan non-akademik, khususnya dengan memberikan (a) fasilitas praktik yang dibutuhkan, (b) membantu dan mendorong guru-guru untuk berinovasi dalam pembelajaran, (c) memfasilitasi guru supaya menggunakan metode pembelajaran yang lebih variatif dan interaktif. (2) Guru (a) dapat mengembangkan kegiatan praktik untuk mempersiapkan peserta didik agar lebih siap bekerja, (b) meningkatkan kemampuan dalam mengolah atau memproduksi makanan dan minuman, dan (3) siswa (a) lebih siap melaksanakan prakerin, (b) peserta didik hendaknya mempertahankan dan meningkatkan kompetensi yang sudah didapatkan. (4) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti beberapa faktor yang tidak diteliti dalam penelitian ini pada variabel kompetensi keahlian tata boga yaitu keyakinan dan nilai-nilai, pengalaman, keterampilan, karakteristik pribadi, motivasi, isu emosional, kemampuan intelektual dan budaya organisasi serta variabel praktik kerja industri yaitu mata diklat program adaptif dan program produktif, kesesuaian materi diklat, guru pembimbing dan pembimbing lapangan (instruktur).

Kata Kunci: Kompetensi Pengetahuan, Keahlian Tata Boga, Praktik Kerja Industri.

ABSTRACT

The title of this research is " The Influence of Knowledge Competence of the Cullinary Skill Program on Industrial Work Practices for Class XII Students at SMK Negeri 9 Bandung ". This study aims to determine the effect of culinary expertise competence on the implementation of industrial work practices for class XII students of the Catering Expertise Program at SMKN 9 Bandung. The study used a descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques used questionnaires which were distributed to 51 students of class XII of the Culinary Expertise Program at SMK Negeri 9 Bandung who had implemented the Prakerin Program. Data analysis using SPSS 25.0 for Windows and Microsoft Excel 2016 for Windows. Based on data processing with WMS calculations, the average Catering Skills Competence variable is 3.86 in the "good" category and the Industrial Work Practice variable is 4.13 in the "very good" category. The results of the correlation test of the influence of the Catering Skills Competence variable on the Industrial Work Practices variable showed 0.551 which means that the Catering Skills Competence had a strong enough effect on the Industrial Work Practices variables. The results of the significance test show $t_{count} > t_{table}$ ($4.626 > 1.676$) which means H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, this study concludes that the culinary skill competency has a positive and significant effect on industrial work practices in class XII students of the Catering Expertise Program at SMKN 9 Bandung. Based on the results of this study, the researcher recommends that (1) the head of the education office cooperates with schools and DU/DI regarding prakerin. 2) Schools must be able to maintain or improve with the provisions that should be so that the competencies possessed by students. 3) Principals so that students' competency skills continue to be improved through a variety of academic and non-academic activities, in particular by providing (a) practical facilities needed, (b) assisting and encouraging teachers to innovate in learning, (c) facilitating teachers to using more varied and interactive learning methods. (2) Teachers (a) can develop practical activities to prepare students to be more ready to work, (b) improve the ability to process or produce food and beverages, and (3) students (a) are better prepared to carry out internships, (b) students Students should maintain and improve the competencies that have been obtained. (4) For further researchers, it is expected to examine several factors not examined in this study on the variable of culinary expertise competence, namely beliefs and values, experience, skills, personal characteristics, motivation, emotional issues, intellectual abilities and organizational culture as well as practice variables. industrial work, namely the subject of adaptive and productive program training, suitability of training materials, supervising teachers and field supervisors (instructors).

Keyword: Competence knowledge, Cullinary Skill, Industrial Work Practices

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN PENGESAHAN.....</u>	<u>ii</u>
<u>HALAMAN PERNYATAAN.....</u>	<u>iii</u>
<u>ABSTRAK.....</u>	<u>iv</u>
<u>ABSTRACT.....</u>	<u>v</u>
<u>KATA PENGANTAR.....</u>	<u>vi</u>
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	<u>vii</u>
<u>DAFTAR ISI.....</u>	<u>ix</u>
<u>DAFTAR TABEL.....</u>	<u>xii</u>
<u>DAFTAR GAMBAR.....</u>	<u>xiii</u>
<u>BAB I PENDAHULUAN.....</u>	<u>1</u>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Strukur Organisasi.....	9
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</u>	<u>11</u>
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1Manajemen Pendidikan Vokasi.....	11
2.1.2 Kurikulum Pendidikan Vokasi.....	13
2.1.3 Kompetensi Keahlian Tata Boga.....	15
2.1.4 Praktik Kerja Industri.....	22
2.2 Penelitian Terdahulu.....	28
2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
<u>BAB III METODE PENELITIAN.....</u>	<u>35</u>
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	37
3. 3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3. 4 Definisi Operasional.....	40

3. 5 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3. 6 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	51
3. 7 Prosedur Penelitian.....	58
3. 8 Analisis Data.....	59
<u>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</u>	<u>71</u>
4. 1 Temuan.....	71
4.1.1 Profil SMK Negeri 9 Bandung.....	71
4.1.2 Pengolahan Data.....	75
4.2 Pembahasan.....	101
<u>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</u>	<u>112</u>
5. 1 Kesimpulan.....	112
5. 2 Implikasi.....	113
5. 3 Rekomendasi.....	113
<u>DAFTAR PUSTAKA.....</u>	<u>116</u>
<u>LAMPIRAN.....</u>	<u>123</u>

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....</u>	<u>38</u>
<u>Tabel 3.2 Skor Jawaban Skala Likert.....</u>	<u>43</u>
<u>Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....</u>	<u>45</u>
<u>Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X.....</u>	<u>52</u>
<u>Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Y.....</u>	<u>54</u>
<u>Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Variabel X.....</u>	<u>58</u>
<u>Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y.....</u>	<u>58</u>
<u>Tabel 3.8 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....</u>	<u>62</u>
<u>Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....</u>	<u>66</u>
<u>Tabel 4.1 Rekapitulasi Kuesioner.....</u>	<u>75</u>
<u>Tabel 4.2 Hasil Perhitungan WMS Variabel X.....</u>	<u>76</u>
<u>Tabel 4.3 Hasil Perhitungan WMS Variabel Y.....</u>	<u>84</u>
<u>Tabel 4.4 Hasil Pengubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....</u>	<u>91</u>
<u>Tabel 4.5 Tabel Hasil Uji Normalitas.....</u>	<u>95</u>
<u>Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Korelasi.....</u>	<u>97</u>
<u>Tabel 4.7 Hasil Uji Signifikansi.....</u>	<u>98</u>

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....</u>	<u>33</u>
<u>Gambar 4.1 Grafik Kecenderungan Umum Variabel X.....</u>	<u>80</u>
<u>Gambar 4.2 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Variabel Y.....</u>	<u>88</u>
<u>Gambar 4.3 Garis Regresi.....</u>	<u>101</u>

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Akdon dan Sahlan Hadi. (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Amiruddin, dkk.(2018). *Pengembangan Model Pendidikan Sistem Ganda SMK 3 Tahun dan SMK 4 Tahun*. Makasar: Penerbit Leisyah
- A.R. Muniarti, dkk. (2021). *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Kejuruan Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan Sebagai Sekolah Berbasis Sistem Ganda (Dual-Based-System) dan Kewirausahaan (SchoolBased-Entrepreneurship)*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV. Budi Utama)
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian Dalam Praktek*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Dalam Praktek*. Yogyakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif Teori & Praktek dalam Pengembangan Profesionalisme Bagi Guru*. Jakarta : CV. AV. Publisher
- Fathurrohman, P. dan Sutikno, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Kristiawan, M. Dkk. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kuswana, W.S. (2013). *Filsafat Pendidikan Teknologi, Vokasi dan Kejuruan*. Bandung : Alfabeta

- Tim Dosen Administrasi Pendidikan FIP UPI. (2018). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarto dan Hetifa Sj. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Bandung: Yayasan Obor Indonesia
- Sutarna A, Dkk. (2020). *Manajemen Pendidikan Vokasi*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Syafaruddin & Amiruddin. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Made, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Jurnal dan Skripsi

- Aditya, F. (2013). Analisis Pelaksanaan Praktek Kerja Industri (Prakerin) Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas XI SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal: Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 2(1), 4-5. doi:
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9629/9501>
- Ardiani, L. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Program Praktek Kerja Industri (Prakerin). *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2), 194-200. doi:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/25300/15303>
- Cahyani, W.W. dkk. (2017). Hubungan Antara Kompetensi Keahlian dan Kesesuaian Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Teknologi, Elektro, dan Kejuruan*, 27(2), 93-104. doi
<http://repository.um.ac.id/47827/>

- Huda, S. (2013). *Relevansi Antara Kompetensi Mata Pelajaran Produktif dengan Pekerjaan Dalam Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Siswa Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Sekolah Menengah Kejuruan Perindustrian Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Irawati, T. (2014) *Relevansi Kompetensi Mata Pelajaran Produktif Dengan Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Kelas XII Jurusan Patiseri SMKN 1 Sewon*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Jubaedah, Y. (2015). Model Link and Match Dengan Pendekatan Competency Based Training Pada Pembelajaran Tata Graha di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 15(1), 20.
doi:<https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/1281/895>
- Mubarak, R. (2013). Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah*, 5(2), 25-48. doi: <https://media.neliti.com/media/publications/145870-ID-pengembangan-kurikulum-sekolah-dasar.pdf>
- Murdayati, W, (2013). *Pengaruh Proses Pembelajaran di Sekolah dan Praktek Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Oktaviani, R. (2014). *Profil Kompetensi Siswa Program Keahlian Tata Boga SMK Negeri 3 Wonosari Dalam Praktik Kerja Industri (Prakerin) di Hotel*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Oktaviastuti, B. Dkk. (2016). Meningkatkan Technical Skill Siswa SMK Teknik Bangunan Melalui Pelaksanaan Praktik Kerja Industri. *Jurnal Pendidikan*, 1(4), 681-685. doi:
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6223>
- Pratama, Y. (2018). *Hubungan Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Negeri 1 Cibinong Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan*. Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Ramdani, S.D. (2019). Peran Sarana Pembelajaran Dalam Mendukung Kemampuan Keterampilan Siswa SMK Program Keahlian Teknik Pemesinan di Banten Serang. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*. 4(2), 1-7. doi:

<https://journal.uny.ac.id/index.php/dynamika/article/view/27401>

Saputri, M.N. (2016). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL), Lingkungan Keluarga, dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Kebumen Tahun Ajaran 2015/2016*.

Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang

Setiarini, Y.F. (2009). Pembelajaran Praktikum Pada Program Keahlian Busana di SMK Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1, 71-83. doi: <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/48/>

Sugianto, A. dan Suyitno. (2018). Pengaruh Kegiatan Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 8 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 12(1), 12-16. Doi <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/autotext/article/view/4863>

Wardani, T.K. (2010). *Peran Laboratorium Penjualan dalam Menunjang Kesiapan Siswa Melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (Studi pada Siswa Kelas III Program Keahlian Penjualan SMK Bhinneka Karya I Boyolali)*. Skripsi, Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Widiyatmoko, A. (2004). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Praktik Kerja Industri Pada Siswa Kelas III Program Keahlian Bangunan SMKN 3 Semarang Tahun Ajaran 2002/2005*. Skripsi, Semarang: FT.

Peraturan Pemerintahan

Depdikbud 2003. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas

Departemen Pendidikan Nasional (2011). *Pedoman Prakerin SMK*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen

Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2018 Tentang Standar Isi

Dokumen Rencana Strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020-2024

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 51 tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah

Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013

Permendikbud No. 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan

Permendikbud No. 50 tahun 2020 tentang Praktik Kerja Lapangan bagi Peserta Didik

Artikel

Jufri, Z. K. (2018). Komperensi Sumber Daya Manusia di Kantor Sistem Administrasi Manunggal Satu Atap (SAMSAT) Wilayah Gowa. Universita Makasar

Kumaat, H. *Persepsi Masyarakat Terhadap Sekolah Menengah Kejuruan Sebagai Upaya Memasuki Dunia Kerja. Seminar Internasional : Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia*

Susanto, A. (2012). *Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa SMK*. Universitas Muhammadiyah Purworejo

<https://www.smkn9bandung.sch.id/>