

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	14
E. Definisi Operasional	15
F. Kegunaan Penelitian	17
G. Kerangka Berpikir	19
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakekat Pelatihan <i>in-service</i> berbasis kompetensi	21
1. Konsep dan Karakteristik Pelatihan Berbasis Kompetensi	21
2. Pengertian Pelatihan <i>in-service</i> berbasis kompetensi	26
3. Elemen-elemen dalam sistem pelatihan <i>in-service</i> berbasis kompetensi	27
4. Pengelolaan dan Model-Model Pelatihan	31
5. Strategi dan pendekatan pembelajaran dalam pelatihan berbasis Kompetensi	38
B. Hakekat Kompetensi <i>Baby Sitter</i> Profesional	65
1. Pengertian Kompetensi	65
2. Definisi <i>Baby Sitter</i> Profesional	69
3. Standar Kompetensi <i>Baby Sitter</i>	75
4. Unit Kompetensi	76
5. Elemen Kompetensi	77
6. Kriteria Unjuk Kerja	78
C. Hakekat Kurikulum Berbasis Kompetensi	79
1. Konsep kurikulum berbasis kompetensi	79
2. Karakteristik Kurikulum Berbasis Kompetensi	80
3. Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi	81

4. Penilaian berbasis kompetensi	82
D. Hakekat Perkembangan, Perawatan dan Pendidikan Anak Usia Dini	83
1. Konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini	83
2. Prinsip perawatan anak usia dini	93
E. Hakekat Keluarga	97
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	113
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	119
C. Pengembangan Alat Pengumpul Data	122
D. Penyusunan dan Uji Coba Alat Pengumpul Data	135
E. Langkah-Langkah Kegiatan Penelitian	140
F. Teknik Analisis Data	147
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	153
1. Kondisi Empirik model-model pelatihan bagi penyiapan tenaga kerja baby sitter dan profesionalisme <i>baby sitter</i>	153
2. Model konseptual pelatihan <i>in-service</i> berbasis kompetensi dalam meningkatkan profesionalisme <i>baby sitter</i>	167
3. Implementasi model pelatihan <i>in-service</i> berbasis kompetensi dalam meningkatkan profesionalisme <i>baby sitter</i>	217
4. Efektivitas model pelatihan <i>in-service</i> berbasis kompetensi dalam meningkatkan profesionalisme <i>baby sitter</i>	258
B. Pembahasan	267
1. Kondisi Empirik model-model pelatihan dan profesionalisme <i>baby sitter</i>	269
2. Model konseptual pelatihan <i>in-service</i> berbasis kompetensi dalam meningkatkan profesionalisme <i>baby sitter</i>	275
3. Implementasi model pelatihan <i>in-service</i> berbasis kompetensi dalam meningkatkan profesionalisme <i>baby sitter</i>	283
4. Efektivitas model pelatihan <i>in-service</i> berbasis kompetensi dalam meningkatkan profesionalisme <i>baby sitter</i>	295
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	300
B. Rekomendasi	302
DAFTAR PUSTAKA	305
LAMPIRAN – LAMPIRAN	309
RIWAYAT HIDUP	437

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Perbandingan Pelatihan Tradisional dan Pelatihan Berbasis Kompetensi	24
2.2. Struktur Level Evaluasi Pelatihan Kirkpatrick	35
2.3. <i>JIT Instruction Learning Sequence</i>	64
2.4. Kriteria Program Berbasis Kompetensi	68
3.1. Penyebaran Subjek Penelitian	121
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	124
3.2 Kisi-kisi Instrumen (untuk mengungkapkan data model pelatihan dan profesionalisme <i>baby sitter</i>)	126
3.4. Kisi-kisi instrumen (untuk mengungkapkan data kebutuhan kompetensi <i>baby sitter</i> untuk pengguna jasa)	127
3.5. Kisi-kisi instrumen (untuk mengungkapkan data kebutuhan kompetensi <i>baby sitter</i> untuk akademisi dan praktisi pelatihan)	128
3.6. Kisi-kisi Instrumen (untuk mengungkapkan data kebutuhan kompetensi <i>baby sitter</i> untuk <i>baby sitter</i>)	128
3.7. Kisi-kisi Instrumen (untuk mengungkapkan data kebutuhan kompetensi <i>baby sitter</i> untuk lembaga pelatihan dan penyalur tenaga kerja <i>baby sitter</i>)	129
3.8. Kisi-kisi instrumen pengungkap data persepsi model pelatihan (variable x) melalui angket	130
3.9. Kisi-kisi alat pengungkap data profesionalisme <i>baby sitter</i> (variabel y) melalui penilaian unjuk kerja	130
3.10. Validitas Item Variabel (X)	138
3.11. Validitas Item Variabel (Y)	139

3.12. Reliabilitas variabel (X)	139
3.13. Reliabilitas variabel (Y)	140
4.1. Karakteristik Model Pelatihan di tiga lembaga	157
4.2. Identifikasi Lingkungan Strategik Model-model Pelatihan Baby Sitter.....	167
4.3. Kesimpulan Analisis Faktor Internal (KAFI)	169
4.4. Kesimpulan Analisis Faktor Eksternal (KAFE)	171
4.5. Struktur Kurikulum Unit Kompetensi Mendukung Perkembangan Anak (KOMPA)	209
4.6. Penyebaran Subjek Penelitian	221
4.7. Agenda Kegiatan Penyiapan Fasilitator Pelatihan <i>Baby Sitter</i>	228
4.8. Agenda Kegiatan Seleksi Fasilitator Pelatihan <i>Baby Sitter</i>	229
4.9. Profil Peserta Fasilitator	233
4.10. Skenario Fasilitasi <i>Baby Sitter</i> oleh Fasilitator di Tempat Kerja	242
4.11. Jadwal Fasilitasi kepada <i>Baby sitter</i> di keluarga	245
4.12. Persepsi Terhadap Model Pelatihan	259
4.13. Profesionalisme <i>Baby Sitter</i>	260
4.14. Profesionalisme <i>Baby Sitter</i>	265

DAFTAR BAGAN

Bagan

1.1 Kerangka Berpikir	19
2.1 Model Pelatihan yang Berorientasi pada Kompetensi	37
2.2 <i>The variables of Mastery Learning</i>	50
2.3 Tri Pusat Pendidikan	107
4.1 Matriks SWOT Keterhubungan antar faktor	173
4.2 Model Konseptual Pelatihan <i>In-Service</i> Berbasis Kompetensi Dalam Meningkatkan Profesionalisme <i>Baby Sitter</i>	181
4.3 Model Konseptual (Hasil Validasi) Pelatihan <i>In-Service</i> Berbasis Kompetensi Dalam Meningkatkan Profesionalisme <i>Baby Sitter</i>	199
4.4 Peningkatan Persepsi terhadap Model Pelatihan	260
4.5 Peningkatan Profesionalisme <i>Baby Sitter</i>	261
4.6 Model Akhir Pelatihan <i>In-Service</i> Berbasis Kompetensi Dalam Meningkatkan Profesionalisme <i>Baby Sitter</i>	267

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi kisi Instrumen penelitian	309
2. Standar Kompetensi <i>Baby Sitter</i> (SKKNI)	311
3. Standar Kompetensi <i>Baby Sitter</i> (<i>Certificate III</i>) Australia	312
4. Data Lembaga Latihan Kerja <i>Baby Sitter</i> di Jawa Barat	313
5. Identifikasi Kebutuhan Pengguna Jasa <i>Baby Sitter</i> (Pedoman Wawancara)	318
6. Angket Kebutuhan Pelatihan	320
7. Hasil Studi Pendahuluan (Viena Rusmiati Hasanah)	321
8. Analisa dan Pengembangan Standar Kompetensi <i>Baby Sitter</i>	328
9. Validasi Standar Kompetensi	332
10. Struktur Kurikulum Model Pelatihan In-Service Berbasis Kompetensi	346
11. Panduan bagi Fasilitator	361
12. Biodata Pendamping	368
13. Profil Keluarga	369
14. Profil <i>Baby Sitter</i>	370
15. Denah Lokasi Pendampingan.....	371
16. Contoh Format Kegiatan Harian Anak Asuh dan Rencana Stimulasi ...	372
17. Contoh Format Instrumen Catatan Kegiatan Fasilitasi	373
18. Format Jadwal Pendampingan	374
19. Tahapan Pendampingan	375
20. Format Identifikasi Aspek Perkembangan (0-3 bln) - (5-6 tahun).....	376
21. Materi Pelatihan Perkembangan Anak	386
22. Soal Pre-Post Test	405
23. Angket Persepsi tentang Model Pelatihan <i>In-Service</i> Berbasis	

Kompetensi	408
24. Kisi-Kisi Alat Pengungkap Data (unit KOMPA).....	410
25. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja	423
26. Validitas Variabel X	426
27. Validitas Variabel Y	427
28. Skor Persepsi Model Pelatihan	428
29. Skor Profesionalisme <i>Baby Sitter</i>	431
30. Akumulasi skor persepsi model pelatihan (Variabel X)	435
31. Akumulasi skor profesionalisme <i>baby sitter</i> (Variabel Y)	436

