

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai persepsi guru terhadap media kartu angka dalam pembelajaran matematika di taman kanak-kanak yang didapatkan pada pembahasan yang telah diuraikan di bab sebelumnya terhadap guru kelompok B di TK Kecamatan Sukasari maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Persepsi guru terhadap kegunaan media kartu angka dalam pembelajaran matematika untuk aspek kemampuan berhitung, koresponden angka, koresponden jumlah, perbandingan angka dan jumlah mencapai kategori sangat baik, karena media kartu angka adalah media yang sudah sangat biasa digunakan.
2. Persepsi guru terhadap kegunaan media kartu angka dalam pembelajaran matematika berdasarkan penilaian guru mencapai kategori sangat baik bahwa media kartu angka menarik dalam pembelajaran, menumbuhkan minat belajar, serta pada proses pembuatan media kartu angka lebih mudah ditemukan di lingkungan sekitar sehingga guru-guru sudah terbiasa dalam penggunaan media kartu angka dalam pembelajaran matematika untuk anak.

#### **5.2 Rekomendasi**

Hasil penelitian ini diharapkan mampu membantu pembelajaran di sekolah khususnya untuk pembelajaran secara online, Setelah selesai melaksanakan penelitian persepsi guru terhadap kegunaan media kartu angka untuk meningkatkan kemampuan membilang, ada beberapa hal yang dapat direkomendasikan, baik untuk kepentingan selanjutnya, kepada pihak sekolah, kepada guru, dan peneliti selanjutnya. Adapun rekomendasi-rekomendasi adalah sebagai berikut

- a) Bagi pihak sekolah memfasilitasi dan memotivasi guru untuk terus mengembangkan pembelajaran dengan penggunaan media yang menyenangkan untuk meningkatkan kemampuan membilang pada anak.

- b) Bagi guru kelas khususnya pada kelompok B diharapkan dapat memberikan media pembelajaran yang bervariasi yang sesuai dengan syarat dan prinsip untuk anak sehingga kemampuan meningkatkan membilang pada anak dapat berkembang secara maksimal.
- c) Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan referensi baru dan dapat melanjutkan penelitian ini dengan meneliti penguasaan membilang pada anak usia dini. Serta diharapkan dapat menggunakan media yang lebih bervariasi lagi dalam meningkatkan kemampuan membilang. sehingga dengan adanya media pembelajaran ini pengguna baik guru ataupun siswa.