

Nomor Daftar: 009/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2022

**PENGARUH KOMITMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN  
KINERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SDN SE-KECAMATAN  
SINDANGKERTA KABUPATEN BANDUNG BARAT**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan*



oleh:

Elvia Hani Marlina

NIM 1805437

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**PENGARUH KOMITMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN  
KINERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SDN SE-KECAMATAN  
SINDANGKERTA KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh:  
Elvia Hani Marlina  
NIM. 1805437

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Elvia Hani Marlina  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**ELVIA HANI MARLINA**

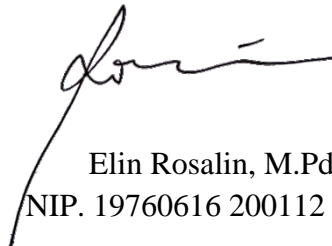
**PENGARUH KOMITMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN  
KINERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SDN SE-KECAMATAN  
SINDANGKERTA KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing I



Dr. Suryadi, M.Pd.  
NIP. 19680729 199802 1 001

Pembimbing II



Elin Rosalin, M.Pd.  
NIP. 19760616 200112 2 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.  
NIP. 19701109 199802 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Komitmen Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Terhadap Kinerja Guru di SDN Se-Kecamatan Sindangkerta Kabupaten Bandung Barat" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.*

Bandung, Agustus 2022  
Yang membuat Pernyataan



Elvia Hani Marlina  
NIM. 1805437

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah Rabbil a'lam, dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat yang tak terhingga serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari adanya bimbingan, bantuan, motivasi dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ungkapan terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang senantiasa memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Suryadi, M.Pd. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu, ilmu, dan perhatian dengan ikhlas dan sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, rekomendasi, serta motivasi yang mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Elin Rosalin, M.Pd. selaku pembimbing II yang meluangkan waktu, ilmu, dan perhatian dengan ikhlas dan sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, rekomendasi, serta motivasi yang mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Studi Administrasi Pendidikan.
5. Bapak Pena Sopian dan Ibu Mely selaku tenaga kependidikan Program Studi Administrasi Pendidikan yang senantiasa memberikan informasi serta pelayanan administratif, sehingga penulis banyak terbantu dalam mengurus birokrasi skripsi ini.
6. Pengawas Bina dan seluruh Kepala Sekolah SDN di Kecamatan Sindangkerta Kabupaten Bandung Barat yang telah memberikan ruang kepada penulis untuk melangsungkan penelitian secara leluasa, serta kemudahan birokrasi dan pengambilan data sehingga memudahkan dalam penyusunan skripsi.

7. Kedua orang tua penulis, yakni ibunda Teti Rohaeti, ayahanda Cucup Dani Kurnia, serta kakak Apriliana Eka Dani, S.Sos. yang telah memberikan dukungan penuh baik secara moril maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 Administrasi Pendidikan dan memperoleh gelar sarjana.
8. Dede Supriatna, S.T. yang telah mendampingi proses kuliah, organisasi sampai dengan penyusunan skripsi baik dalam keadaan suka maupun duka.
9. Sahabat ASN Juara, yakni R. A. Raihanah Fazira Sari, Retno Pratiwi Yasmin, Dera Rahmah, Tatu Alya Dyah Pahsya, dan Rahma Dita yang telah menjadi bagian perjalanan penulis dalam menuntut ilmu di prodi Administrasi Pendidikan.
10. Keluarga besar Administrasi Pendidikan angkatan 2018 yang menjadi wadah perjuangan penulis baik dalam lingkungan akademik maupun non akademik.
11. BEM HMD ADPEND 20.21 sebagai tempat belajar berorganisasi, berelasi, mencari ilmu baru dan implementasi ilmu perkuliahan yang didapatkan penulis di kelas.
12. KEMBARA (Keluarga Mahasiswa Kabupaten Bandung Barat) yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, ilmu, keluh kesah bersama rekan-rekan mahasiswa daerah, serta yang telah membantu penulis dalam menjangkau kemudahan birokrasi di Pemerintah Kabupaten Bandung Barat.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Semoga segala dorongan, bantuan dan kerja sama yang telah diberikan semua pihak menjadi catatan ibadah di sisi Allah SWT dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Amin ya rabba al-amin.

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Komitmen Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Terhadap Kinerja Guru di SDN Se-Kecamatan Sindangkerta Kabupaten Bandung Barat” secara umum bertujuan untuk mengetahui gambaran pengaruh komitmen kepala sekolah dalam pembinaan kinerja terhadap kinerja guru di SDN se-Kecamatan Sindangkerta Kabupaten Bandung Barat. Metode yang digunakan yaitu melalui survei dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan data dilakukan dengan penyebaran angket melalui *google form* dengan responden sebanyak 39 kepala sekolah. Analisis perhitungan yang dilakukan menggunakan bantuan *microsoft excel 2016* dan *SPSS versi 25.0 for windows*. Hasil perhitungan WMS (*Weight Means Score*) menunjukkan temuan dengan skor kecenderungan umum variabel X sebesar 4,73 yang tergolong pada kategori sangat baik. Sementara itu skor kecenderungan umum variabel Y sebesar 4,69 yang tergolong pada kategori sangat baik. Hasil dari perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,689 yang artinya terdapat hubungan kuat antara variabel X dengan variabel Y. Adapun hasil uji signifikansi diperoleh  $t$  hitung 5,779 dan  $t$  tabel sebesar 1,6871 jika dibandingkan maka  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel. Dengan uji koefisien determinasi sebesar 47,4% maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara komitmen kepala sekolah dalam pembinaan kinerja terhadap kinerja guru di SDN se-Kecamatan Sindangkerta Kabupaten Bandung Barat. Dalam komitmen pembinaan kinerja, kepala sekolah dapat memaksimalkan kegiatan supervisi klinis sebagai usaha dalam membina kinerja guru pada aspek penampilan mengajar *actual* dan diagnosa permasalahan pembelajaran. Pada kinerja guru perlu ditingkatkan pada kegiatan merencanakan pembelajaran yang ditujukan untuk terlaksananya kegiatan pembelajaran secara sistematis.

Kata kunci: Komitmen, Pembinaan, Kinerja Guru

## ABSTRACT

*This study entitled "The Effect of Principal Commitment in Coaching Performance on Teacher Performance in SDN Sindangkerta District West Bandung Regency" in general aims to describe the effect of principal's commitment in fostering performance on teacher performance in SDN throughout Sindangkerta District, West Bandung Regency. The method used is through a survey with a quantitative approach. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires via google form with 39 principals as respondents. Calculation analysis was carried out using the help of Microsoft Excel 2016 and SPSS version 25.0 for Windows. The results of the calculation of WMS (Weight Means Score) show findings with a general tendency score for the X variable of 4.73 which is classified in the very good category. Meanwhile, the general trend score of variable Y is 4.69 which is classified in the very good category. The results of the calculation of the correlation coefficient of 0.689, which means that there is a strong relationship between the X variable and the Y variable. The results of the significance test obtained t count 5.779 and t table 1.6871 when compared, t count > t table. With a determination coefficient test of 47.4%, it can be concluded that there is a positive and significant influence between the principal's commitment in fostering performance on the performance of teachers in SDN in Sindangkerta District, West Bandung Regency. In the commitment to performance development, principals can maximize clinical supervision activities as an effort to foster teacher performance in aspects of actual and diagnosis of learning problems. The teacher's performance needs to be improved in planning learning activities aimed at implementing learning activities systematically.*

*Keywords: Commitment, Coaching, Teacher Performance*



## DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	7
1.3    Batasan Masalah.....	7
1.3.1    Batasan Konseptual.....	7
1.3.2    Batasan Kontekstual.....	7
1.4    Tujuan Penelitian.....	8
1.4.1    Tujuan Umum .....	8
1.4.2    Tujuan Khusus .....	8
1.5    Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1    Teoritis .....	8
1.5.2    Praktis.....	9
1.6    Hipotesis Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1    Kinerja Guru.....	11
2.1.1    Pengertian Kinerja Guru .....	11
2.1.2    Komponen Kinerja Guru.....	13
2.1.3    Penilaian Kinerja Guru.....	18
2.1.4    Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	22
2.2    Pembinaan Kinerja Guru .....	25
2.2.1    Pengertian Pembinaan Kinerja Guru.....	25
2.2.2    Prinsip Pembinaan Kinerja Guru .....	26
2.2.3    Proses dan Teknik Pembinaan Kinerja Guru .....	27

2.3	Kepala Sekolah.....	29
2.3.1	Pengertian Kepala Sekolah .....	29
2.3.2	Kompetensi Kepala Sekolah .....	30
2.3.3	Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah .....	34
2.4	Komitmen Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru .....	37
2.4.1	Pengertian Komitmen Kepala Sekolah .....	37
2.4.2	Analisa Komitmen Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru .....	38
2.4.3	Peran Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kinerja Guru.....	40
2.4.4	Implementasi Komitmen Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Guru.....	42
2.5	Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	48
2.6	Kerangka Pemikiran .....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....		57
3.1	Desain Penelitian .....	57
3.2	Lokasi Penelitian .....	60
3.3	Populasi dan Sampel.....	63
3.3.1	Populasi Penelitian .....	63
3.3.2	Sampel Penelitian.....	63
3.4	Definisi Operasional .....	64
3.4.1	Definisi Komitmen Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja ....	64
3.4.2	Definisi Kinerja Guru.....	64
3.5	Instrumen Penelitian .....	64
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data dan Pengukuran Variabel .....	65
3.5.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	66
3.5.3	Uji Instrumen Penelitian .....	68
3.6	Prosedur Penelitian .....	74
3.7	Analisis Data .....	75
3.7.1	Seleksi Data.....	76
3.7.2	Klasifikasi Data.....	76
3.7.3	Pengolahan Data.....	77
3.7.4	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	82

BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	88
4.1 Temuan Penelitian .....	88
4.1.1 Analisis Data .....	88
4.1.2 Seleksi Data.....	88
4.1.3 Klasifikasi Data.....	88
4.1.4 Pengolahan Data.....	89
4.1.5 Uji Hipotesis Penelitian.....	110
4.2 Pembahasan .....	116
4.2.1 Gambaran Mengenai Komitmen Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja di SDN Se-Kecamatan Sindangkerta Kabupaten Bandung Barat .....	117
4.2.2 Gambaran Mengenai Kinerja Guru di SDN Se-Kecamatan Sindangkerta Kabupaten Bandung Barat .....	126
4.2.3 Pengaruh Komitmen Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Terhadap Kinerja Guru di SDN Se-Kecamatan Sindangkerta Kabupaten Bandung Barat .....	139
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	144
5.1 Kesimpulan.....	144
5.2 Implikasi.....	146
5.3 Rekomendasi .....	147
DAFTAR PUSTAKA .....	150
LAMPIRAN .....	154

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Tugas Tambahan Guru.....	18
Tabel 2.2 Kompetensi Guru Kelas/Guru Mata Pelajaran.....	21
Tabel 2.3 Tabel Kompetensi Guru BK atau Konselor.....	21
Tabel 2.4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sebelumnya.....	52
Tabel 3.1 Lokasi Penelitian.....	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel X.....	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y.....	66
Tabel 3.4 Data Responden Uji Instrumen Sepuluh Sekolah SDN di Kecamatan Cikalongwetan Kabupaten Bandung Barat.....	69
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	70
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	71
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	73
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	74
Tabel 3.9 Skala Likert menurut Sugiyono (2013).....	76
Tabel 3.10 Konsultasi Hasil Perhitungan.....	77
Tabel 3.11 interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	83
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Seleksi Data.....	88
Tabel 4.2 Skor Mentah Variabel X.....	89
Tabel 4.3 Skor Mentah Variabel Y.....	89
Tabel 4.4 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	90
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel X.....	90
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel Y.....	95
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X.....	105
Tabel 4.8 Hasil Perubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel X.....	106
Tabel 4.9 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	107
Tabel 4.10 Hasil Perubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel Y.....	108
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	110
Tabel 4.12 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	111
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Korelasi.....	111
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	112
Tabel 4.15 Hasil Uji Signifikansi.....	113
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	115

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	55
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	58
Gambar 4.1 Grafik Hasil Persamaan Regresi Distribusi Normal .....	116
Gambar 4.2 Nilai Rata-rata Setiap Indikator Variabel X.....	117
Gambar 4.3 Nilai Rata-rata WMS Indikator Peningkatan Kemampuan Profesionalitas Guru.....	121
Gambar 4.4 Nilai Rata-rata WMS Indikator Supervisi Klinis .....	123
Gambar 4.5 Nilai Rata-rata WMS Indikator Pembinaan Moral Kerja.....	125
Gambar 4.6 Nilai Rata-rata WMS Indikator Variabel Y .....	127
Gambar 4.7 Nilai Rata-rata WMS Indikator Merencanakan Pembelajaran.....	129
Gambar 4.8 Nilai Rata-rata WMS Indikator Melaksanakan Pembelajaran .....	132
Gambar 4.9 Nilai Rata-rata WMS Indikator Menilai Hasil Pembelajaran .....	134
Gambar 4.10 Nilai Rata-rata WMS.....	137

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pedoman Pengumpulan Data .....	154
LAMPIRAN 2 Surat Penelitian .....	165
LAMPIRAN 3 Catatan Bimbingan Skripsi.....	183
LAMPIRAN 4 Data Diri Penulis .....	188