

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media Quizlet dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Sayabulu, hal ini dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan rata-rata nilai post-test lebih tinggi sebesar 69,95 dibandingkan dengan rata-rata nilai pre-test siswa sebesar 44,63. Hasil uji Paired Sample t-test dari nilai pre-test dan post-test siswa didapat sig.2 tailed sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata nilai tes sebelum perlakuan (pre-test) dengan rata-rata nilai setelah perlakuan (post-test). Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak dan dapat disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh media pembelajaran Quizlet terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Kelas V SDN Sayabulu.”

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Quizlet* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn Sayabulu” dapat disampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, pembelajaran menggunakan media *Quizlet* dapat menjadi alternatif, sehingga terdapat *feedback* dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa semakin aktif dan kritis.
2. Media pembelajaran *Quizlet* ini dapat dipakai pada berbagai mata pelajaran dengan berbagai tingkat pendidikan, tidak hanya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) saja, sehingga pembelajaran lebih bervariasi.
3. Saran untuk peneliti yang akan melakukan penelitian, sebaiknya melakukan penelitian menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dengan aplikasi atau lainnya, supaya pembelajaran lebih menarik.

4. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian menggunakan media *Quizlet*, tidak hanya dapat memanfaatkan fitur *flashcard*, *write*, atau *test* saja, tetapi dapat menggunakan beberapa fitur menarik seperti *live*, *gravity*, maupun *spell*.