

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| ABSTRAK | v |
| PENGANTAR | vii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. LATAR BELAKANG MASALAH | 1 |
| B. RUMUSAN MASALAH | 11 |
| C. PEMBATASAN MASALAH | 12 |
| D. TUJUAN PENELITIAN | 14 |
| E. SIGNIFIKASI DAN KONTRIBUSI PENELITIAN | 15 |
| F. KERANGKA PEMIKIRAN | 16 |
| G. ASUMSI YANG MELANDASI PENELITIAN | 18 |
| H. HIPOTESIS | 19 |
| I. VARIABEL DAN DEFINISI OPERASIONAL | 20 |
| 1. Variabel Penelitian | 20 |
| 2. Definisi Operasional | 23 |
| | |
| BAB II KEMANDIRIAN BELAJAR, PENDIDIKAN JARAK JAUH DAN KETERAMPILAN SOSIAL | 29 |
| A. KEMANDIRIAN SEBAGAI PERSPEKTIF DIRI DALAM PIPS | 29 |
| B. KEMANDIRIAN BELAJAR | 44 |
| 1. Kemandirian dalam Dimensi Otonomi Pribadi (<i>Personal Autonomy</i>) | 50 |
| 2. Kemandirian dalam Dimensi Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>) | 51 |
| 3. Kemandirian dalam Dimensi Manajemen Diri (<i>Self Management</i>) | 54 |
| 4. Kemandirian dalam Dimensi Monitoring Diri (<i>Self Monitoring</i>) | 56 |
| 5. Kamandirian dalam Dimensi Pendalaman Diri (<i>Self Digesting</i>) | 57 |
| C. KETERAMPILAN SOSIAL | 58 |
| 1. Keterampilan Berkommunikasi | 70 |
| 2. Keterampilan Bekerjasama | 74 |
| 3. Asertif | 77 |
| 4. Empati | 78 |
| 5. Pengendalian Diri | 79 |
| D. HAKIKAT PENDIDIKAN JARAK JAUH | 82 |
| E. PERKEMBANGAN MUTAKHIR PENDIDIKAN JARAK JAUH | 101 |
| F. PEMANFAATAN TEKNOLOGI BARU DALAM PENDIDIKAN JARAK JAUH | 102 |
| G. PENJAMINAN KUALITAS DALAM PENDIDIKAN JARAK JAUH | 106 |
| H. PENDIDIKAN JARAK JAUH DI INDONESIA | 108 |

Ratnawati Muniningrum, 2009

Pengaruh Kemandirian Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|--|-----|
| I. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN | 111 |
|--|-----|

| | |
|--|------------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 119 |
| A. PENDEKATAN PENELITIAN | 119 |
| B. PROSEDUR PENELITIAN | 120 |
| C. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN | 122 |
| D. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA | 127 |
| 1. Strategi Pengembangan Instrumen | 128 |
| 2. Hasil Pengujian Validitas, Reliabilitas, dan Analisis Isi | 130 |
| E. TEKNIK ANALISIS DATA | 138 |
| 1. Persyaratan Penggunaan Statistik Parametrik | 138 |
| 2. Teknik Analisis Deskriptif | 139 |
| 3. Teknik Analisis Korelasi | 140 |
| 4. Teknik Analisis Regresi Linier Ganda | 141 |
| 5. Analisis Kontribusi | 145 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 146 |
| A. DESKRIPSI DATA PENELITIAN | 146 |
| B. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN | 154 |
| 1. Hasil Penelitian Deskriptif | 154 |
| 2. Pengujian Hipotesis | 155 |
| C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | 163 |
| 1. Kemandirian Belajar dalam Pendidikan Jarak Jauh berpengaruh signifikan terhadap Pengembangan Keterampilan Sosial Mahasiswa .. | 163 |
| 2. Pengaruh Masing-masing Dimensi Kemandirian Belajar dalam Pendidikan Jarak Jauh terhadap Pengembangan Keterampilan Sosial Mahasiswa bervariasi | 173 |
| D. TEMUAN PENELITIAN | 187 |
| 1. Kemandirian Belajar dalam Pendidikan Jarak Jauh Relevan dengan Kebutuhan Sosial Mahasiswa | 187 |
| 2. Kemandirian Belajar dalam Pendidikan Jarak Jauh perlu diimbangi Pengorganisasian Belajar Kelompok | 190 |
| 3. Kemandirian Belajar dalam Pendidikan Jarak Jauh merupakan Sarana Pembentukan Kepribadian yang Tangguh | 192 |
| 4. Kemandirian Belajar dalam Pendidikan Jarak Jauh bertujuan Sadar Nilai Personal dan Sosial | 194 |
| D. KETERBATASAN PENELITIAN..... | 204 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 205 |
| A. KESIMPULAN | 205 |
| B. IMPLIKASI | 209 |
| C. REKOMENDASI | 216 |

| | |
|-------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 222 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 232 |
| RIWAYAT HIDUP | 400 |

