
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MAGANG KEWIRAUSAHAAN
DALAM UPAYA MENUMBUHKAN SIKAP WIRAUSAHA MAHASISWA
UNIVERSITAS LANGLANGBUANA**

**Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi / Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Langlangbuana**

TESIS

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis untuk memenuhi
Sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah
Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:
Hj. Rita Zahara
NPM. 019593

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004**



**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MAGANG KEWIRAUSAHAAN
DALAM UPAYA MENUMBUHKAN SIKAP WIRAUSAHA MAHASISWA
UNIVERSITAS LANGLANGBUANA**

**Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi / Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Langlangbuana**

TESIS

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis untuk memenuhi
Sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Oleh:
Hj. Rita Zahara
NPM. 019593**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2003**



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan, bahwa karya tulis (tesis) yang berjudul ***Pelaksanaan Pembelajaran Magang Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan Sikap Wirausaha Mahasiswa Universitas Langlangbuana*** (Studi kasus pada mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi/Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Langlangbuana Bandung) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dalam keadaan sehat jasmani maupun rohani.

Bandung, Desember 2003

Penulis



Hj. Rita Zahara

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan, bahwa karya tulis (tesis) yang berjudul ***Pelaksanaan Pembelajaran Magang Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan Sikap Wirausaha Mahasiswa Universitas Langlangbuana*** (Studi kasus pada mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi/Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Langlangbuana Bandung) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dalam keadaan sehat jasmani maupun rohani.

Bandung, Maret 2004

Penulis

Hj. Rita Zahara



ABSTRAK

Penelitian ini mengangkat masalah dan mengungkap data tentang 'pelaksanaan pembelajaran magang kewirausahaan sebagai upaya menumbuhkan sikap wirausaha mahasiswa' yang diselenggarakan FKIP UNLA, yang dimulai dari langkah : (1) Proses rekrutmen peserta magang, (2) Identifikasi kebutuhan belajar, (3) Penyusunan perencanaan pembelajaran, (4) Pelaksanaan pembelajaran, (5) Evaluasi hasil pembelajaran dan (6) Evaluasi dampak pembelajaran.

PLS sebagai subsistem pendidikan memiliki komponen pembelajaran yang berbeda dengan PS, yaitu adanya komponen dampak. Program magang kewirausahaan merupakan sistem pembelajaran PLS yang dilaksanakan oleh PS sebagai upaya menumbuhkan sikap wirausaha mahasiswa, dengan membekali mahasiswa pengalaman mengelola suatu usaha/bisnis agar memiliki mental, sikap dan perilaku pengusaha.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode penelitian deskriptif. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara dan studi dokumentasi. Responden penelitian berjumlah 13 orang; 1 orang pengelola program, 4 orang sumber magang, 4 orang pemagang dan 4 orang dosen pembimbing, lokasi penelitian FKIP UNLA.

Hasil temuan penelitian dan pembahasan mengungkap data tentang pelaksanaan pembelajaran magang kewirausahaan sebagai upaya menumbuhkan sikap wirausaha mahasiswa yang dimulai dari proses: (1).Rekrutmen peserta magang untuk mengungkap data tentang bakat/minat, kebutuhan, kemampuan dan pengalaman mahasiswa dalam berwirausaha(2).Identifikasi kebutuhan belajar mahasiswa dalam hal kewirausahaan dengan membandingkan antara kemampuan yang dimiliki dengan tujuan yang ingin dicapai,(3).Penyusunan perencanaan pembelajaran yang berkaitan dengan penyusunan komponen-komponen pembelajaran,(4).Pelaksanaan pembelajaran mengungkap proses pembelajaran yang berlangsung meliputi interaksi pemagang dengan sumber magang dan komponen-komponen lainnya dengan pola pembelajaran magang belajar sambil bekerja),(5).Evaluasi hasil pembelajaran meliputi evaluasi proses dan hasil, dengan menilai aktifitas peserta magang dari awal, selama dan sampai berakhirnya proses pembelajaran yang ditunjukkan dengan ujian praktek membuat suatu keterampilan yang dipelajari di tempat magang, mampu membuat laporan kegiatan, kemampuan membuat usulan rencana usaha yang diharapkan dapat ditindak lanjuti, (6) Evaluasi dampak pembelajaran yang dilaksanakan pasca pelaksanaan berakhir berupa pemantauan terhadap kegiatan mahasiswa dalam menindak lanjuti usulan yang telah dibuat.

Kesimpulan hasil penelitian bahwa pelaksanaan pembelajaran magang kewirausahaan, merupakan model pembelajaran yang memadukan PLS dengan PS yang memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa dalam kehidupan berbisnis /berusaha yang membekali mahasiswa alternatif pilihan dalam menentukan masa depan, serta membawa mahasiswa kearah kemandirian, mampu berkerja keras untuk mencapai sesuatu dan memiliki rasa percaya diri.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Peningkatkan pelayanan pendidikan kepada masyarakat, perlu adanya upaya-upaya pelayanan pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik, yang disesuaikan dan diselaraskan dengan kebutuhan lapangan, sesuai dengan tingkatan jenjang dan jalur pendidikan.

Kondisi masyarakat Indonesia yang saat ini masih dilanda krisis multidimensi, menantang dunia pendidikan khususnya, untuk menata kembali program-program kegiatan pembelajarannya untuk diselaraskan dengan kebutuhan masyarakat saat ini, dimana permasalahan pengangguran yang semakin meningkat, menantang lembaga pendidikan untuk mencari cara jalan pemecahannya.

Program pembelajaran magang kewirausahaan yang diselenggarakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Langlangbuana sebagai upaya menumbuhkan sikap wirausaha bagi mahasiswanya, merupakan suatu bentuk program pembelajaran PLS yang dikelola oleh pendidikan sekolah yang diharapkan dapat menjadi salah satu cara untuk membantu mahasiswanya mendapatkan alternatif pilihan dalam menentukan masa depan agar mahasiswa dapat lebih mandiri dalam bersikap dan berperilaku, mampu mengantisipasi peluang usaha, dapat mengelola sumber daya yang ada guna mendapatkan penghasilan.

Berkenaan dengan hal tersebut di atas, tesis ini ditulis dengan harapan dapat memberikan informasi dan gambaran yang lebih luas tentang proses pembelajaran pendidikan luar sekolah yang diselenggarakan oleh pendidikan sekolah melalui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Langlangbuana, objek kajian dalam penelitian ini, difokuskan pada pelaksanaan program pembelajaran magang kewirausahaan sebagai upaya menumbuhkan sikap wirausaha mahasiswa.

Tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu: Bab I Mendeskripsikan tentang beberapa masalah penelitian, Bab II Mengkaji berbagai teori yang dijadikan landasan dalam mengkaji proses pembelajaran magang kewirausahaan, Bab III Mengenai metodologi penelitian, Bab IV Deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, dan Bab V Mengemukakan kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan tesis ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembimbing dan semua pihak sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat bagi upaya pengkajian proses pembelajaran.

Demikian, semoga Allah SWT, senantiasa memberikan petunjuk serta taufik dan hidayah-NYA kepada kita semua. Amien.

Bandung, Desember 2003

Penulis

Berkenaan dengan hal tersebut di atas, tesis ini ditulis dengan harapan dapat memberikan informasi dan gambaran yang lebih luas tentang proses pembelajaran pendidikan luar sekolah yang diselenggarakan oleh pendidikan sekolah melalui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Langlangbuana, objek kajian dalam penelitian ini, difokuskan pada pelaksanaan program pembelajaran magang kewirausahaan sebagai upaya menumbuhkan sikap wirausaha mahasiswa.

Tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu: Bab I Mendeskripsikan tentang beberapa masalah penelitian, Bab II Mengkaji berbagai teori yang dijadikan landasan dalam mengkaji proses pembelajaran magang kewirausahaan, Bab III Mengenai metodologi penelitian, Bab IV Deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, dan Bab V Mengemukakan kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan tesis ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembimbing dan semua pihak sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat bagi upaya pengkajian proses pembelajaran.

Demikian, semoga Allah SWT, senantiasa memberikan petunjuk serta taufik dan hidayah-NYA kepada kita semua. Amien.

Bandung, Maret 2004

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji syukur ke Khadirat Allah Subhanahuwataala, Alhamdulillah dalam proses pembimbingan penulisan tesis ini, dengan penuh kesabaran, ketelatenan, penyediaan waktu, dan pengertian yang besar, dari Pembimbing I dan Pembimbing II serta Bapak-Ibu Dosen Pasca Sarjana UPI Bandung yang telah mendidik dan membimbing penulis, sampai akhirnya penelitian dan penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Dari lubuk hati yang paling dalam, ucapan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terkira sangat sulit untuk diungkapkan. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A. selaku Pembimbing I merangkap Ketua Program Studi PLS, Ibu Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd. selaku Pembimbing II dengan penuh kesabaran dan ketekunan membimbing penulis sehingga dapat diselesaikannya tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sama juga penulis sampaikan kepada:

1. Yth. Prof. Dr. H. Djudju Sudjana, M.Ed., Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd., Prof. Dr. H. Endang Somantri, Prof. Dr. H. Sudarja Adiwikarta, Prof. Dr. Hj. Anna Pudjiadi, Dr. Ayi Olim, Dr. H. Zainudin Arif, Dr. Romlan, Prof. Dr. H. Mohamad Ali, dan Dr. H. Ahmad

Munandar, yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu selama mengikuti studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

2. Yth. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Prof. Dr.H. Asmawi Zainul, M.Ed beserta Asdir I,II,dan III atas kesempatan penulis menggali ilmu di lembaga yang dipimpinnya.
3. Bapak/Ibu pada bagian administrasi PPS-UPI Bandung yang selalu memberikan pelayanan kepada penulis, juga dari lingkungan perpustakaan yang telah membantu kelancaran studi penulis sesuai dengan bidang pelayanannya.
4. Yth. Bapak Drs.H. Asep Hidayat,M.Pd. selaku Dekan FKIP-UNLA yang baru dan Yth. Ibu Dra. Hj. Erliany Syaodih, M.Pd., selaku Dekan FKIP yang Lama yang telah memberikan ijin melakukan penelitian serta banyak memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan.
5. Bapak/Ibu dosen pembimbing program magang kewirausahaan FKIP-UNLA sekaligus rekan-rekan kerja peneliti yang telah membantu penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh Rekan-rekan kuliah angkatan 2001 program studi PLS, yang selama ini telah bekerja sama menyelesaikan studi yang telah banyak membantu kepada penulis selama ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sangat khusus, tulus dan sepenuh hati, penulis haturkan kepada:

1. Ibunda Hj Yamidah Daman Saputra, dan Ibunda Hj Atikah Prayitno yang selalu berdoa dan memberikan dorongan, perhatian dan pengorbanan untuk kesuksesan anak-anaknya yang tiada pernah berhenti.
2. Suami tercinta Drs.H. Wawan Dewanta, M.Pd. yang dengan ikhlas memberikan izin dan kesempatan belajar kepada istrinya, memberikan dorongan moril maupun materil selama penulis menyelesaikan studi.
3. Ketiga anak-anakku, Istihadj Widya Kumara, Dwi Agung Nugraha dan Putie Nadya Pratiwi yang selama ini mau mengorbankan waktu bersama ibunya terganggu, selalu memberikan dorongan dan semangat agar segalanya dapat berjalan semestinya.

Akhirnya penulis memanjatkan doa yang tulus ke Khadirat Allah SWT, semoga kebaikan yang telah diberikan dari orang-orang yang telah disebutkan di atas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Yang Maha Kuasa.

Demikian semoga Allah SWT, selalu melimpahkan barokah, rahmat, perlindungan dan taufik serta hidayahNya kepada kita semua, Amien.

Bandung, Desember 2003

Penulis

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sangat khusus, tulus dan sepenuh hati, penulis haturkan kepada:

1. Ibunda Hj Yamidah Daman Saputra, dan Ibunda Hj Atikah Prayitno yang selalu berdoa dan memberikan dorongan, perhatian dan pengorbanan untuk kesuksesan anak-anaknya yang tiada pernah berhenti.
2. Suami tercinta Drs.H. Wawan Dewanta, M.Pd. yang dengan ikhlas memberikan izin dan kesempatan belajar kepada istrinya, memberikan dorongan moril maupun materil selama penulis menyelesaikan studi.
3. Ketiga anak-anakku, Istihadj Widya Kumara, Dwi Agung Nugraha dan Putie Nadya Pratiwi yang selama ini mau mengorbankan waktu bersama ibunya terganggu, selalu memberikan dorongan dan semangat agar segalanya dapat berjalan semestinya.

Akhirnya penulis memanjatkan doa yang tulus ke Khadirat Allah SWT, semoga kebaikan yang telah diberikan dari orang-orang yang telah disebutkan di atas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Yang Maha Kuasa.

Demikian semoga Allah SWT, selalu melimpahkan barokah, rakhmat, perlindungan dan taufik serta hidayahNya kepada kita semua, Amien.

Bandung, Maret 2004

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	.1
A. Latar Belakang Masalah.....	.1
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Masalah Penelitian.....	23
1. Rumusan Masalah.....	23
2. Pertanyaan Penelitian.....	23
3. Definisi Operasional.....	23
D. Tujuan Penelitian.....	29
E. Kegunaan Penelitian.....	30
F. Kerangka Berfikir.....	30
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN.....	39
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah.....	39
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah.....	39

2. Peranan Pendidikan Luar Sekolah Terhadap Pendidikan Sekolah.....	45
3. Sistem Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah.....	48
4. Langkah-langkah Proses Pembelajaran.....	52
B. Konsep Dasar Magang.....	67
1. Pengertian Magang	67
2. Komponen-komponen magang.....	70
C. Konsep Tentang Sikap.....	76
1. Pengertian dan Karakteristik Sikap.....	76
2. Komponen-komponen sikap.....	81
3. Pembentukan sikap.....	83
4. Persuasi dan perubahan sikap manusia.....	87
5. Pengukuran Sikap.....	93
D. Konsep dasar kewirausahaan.....	96
1. Pengertian kewirausahaan.....	96
2. Ciri-ciri sikap wirausaha.....	99
3. Bisnis / Usaha Islami	104
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	116
A. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian.....	116
B. Subjek Penelitian	118
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	119
D. Tahap-tahap Pengumpulan Data.....	121
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	122
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	125
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	126
1. Rekrutmen peserta magang kewirausahaan berkaitan	

dengan latar belakang sikap kewirausahaan.....	129
2. Identifikasi kebutuhan belajar pemegang.....	132
3. Penyusunan perencanaan pembelajaran magang kewirausahaan.....	137
4. Pelaksanaan Pembelajaran Magang	145
5. Evaluasi hasil pembelajaran magang kewirausahaan.....	151
6. Penilaian dampak pembelajaran magang kewirausahaan.....	152
7. Kasus – kasus.....	155
B. Pembahasan.....	163
1. Rekrutmen peserta magang yang berkaitan dengan latar belakang sikap wirausaha mahasiswa.....	165
2. Identifikasi kebutuhan belajar.....	170
3. Penyusunan perencanaan pembelajaran magang Kewirausahaan.....	173
4. Pelaksanaan pembelajaran magang kewirausahaan.....	180
5. Evaluasi hasil pembelajaran magang kewirausahaan.....	184
6. Penilaian dampak pembelajaran magang kewirausahaan.....	187
C. Temuan Hasil Penelitian.....	189
D. Keterbatasan Penelitian.....	192
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 195
A. Kesimpulan.....	195
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	205
C. Rekomendasi.....	207
 DAFTAR PUSTAKA.....	 210
Riwayat Hidup	237



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1	: Kerangka berfikir tentang pembelajaran Magang Kewirausahaan sebagai upaya menumbuhkan sikap wirauasaha mahasiswa.....	38
2. Gambar 2	: Hubungan fungsional antara komponen-komponen Pendidikan Luar Sekolah.....	49
3. Gambar 3	: Cara Pelaksanaan Magang.....	75
4. Gambar 4	: Bagan pola magang.....	76
5. Gambar 5	: Pendekatan komunikasi dan persuasi menurut model studi Yale.....	89
6. Gambar 6	: Elaboration Likelihood Model (ELM).....	91
7. Gambar 7	: Model pendekatan belajar pesan.....	92
8. Gambar 8	: Langkah proses pembelajaran magang kewirausahaan.....	129
9. Gambar 9	: Rentang kebutuhan belajar kewirausahaan.....	133
10. Gambar 10	: Tahapan magang kewirausahaan.....	147
11. Gambar 11	: Kebutuhan belajar mahasiswa.....	171
11. Gambar 12	: Hubungan fungsional antara komponen-komponen Pendidikan Luar Sekolah	178



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 : Karakteristik Bisnis Islami dan Non Islami.....113
2. Tabel 2 : Ciri-ciri Watak Wirausaha Muslim 115



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....214
2. Lampiran 2 : Pedoman Wawancara.....217
3. Lampiran 3 : Naskah Ujian Tulis Bagi Peserta Magang
Kewirausahaan.....221
4. Lampiran 4 : Proposal Pembukaan Kegiatan Usaha.....231

