

**PERSEPSI GURU PENJAS DALAM MEMBERIKAN MATERI
PEMBELAJARAN PENJAS PADA SAAT PANDEMI Covid-19 (**
Pembelajaran Daring Di Sekolah SDN Di Kecamatan Sumedang Utara)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh Gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan
Jasmani*



Oleh :
NICOLAS SYUKUR SITANGGANG
1805980

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2022

=====

=====

**Persepsi Guru Penjas Dalam Memberikan Materi Pembelajaran Penjas Pada
Saat Pandemi Covid-19 (Pembelajaran Daring di SDN Di Kecamatan
Sumedang Utara)**

Oleh
Nicolas Syukur Sitanggang

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

© Nicolas Syukur Sitanggang
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PERSEPSI GURU PENJAS DALAM MEMBERIKAN MATERI
PEMBELAJARAN PENJAS DARING DI SD NEGERI SE-KECAMATAN
SUMEDANG UTARA

*Disusun untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani*

NICOLAS SYUKUR SITANGGANG

1805980

DISETUJUI OLEH :

Dosen Pembimbing I


Dr. Adang Sudrajat, MSI

NIP : 196108091992031004

Dosen Pembimbing II


Drs. Respaty Mulyanto, M.Pd

NIP : 19590520198803100

Mengetahui :

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani S1

UPI Kampus Sumedang


Prof. Dr.H.Ayi Suherman, M.Pd

NIP : 196002151984111001

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh “Persepsi Guru Penjasorkes dalam Memberikan Materi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 (Pembelajaran Online di SDN Kabupaten Sumedang Utara).

Maksud dari tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui “Persepsi guru penjasorkes dalam memberikan materi pembelajaran penjasorkes pada masa pandemi covid-19 (pembelajaran online di SDN Kabupaten Sumedang Utara). Desain penelitian yang dilakukan peneliti adalah deskriptif kualitatif, dilakukan dengan menguji keabsahan data yaitu dengan wawancara, observasi menggunakan angket dan dokumentasi sebagai bukti fisik yang ditujukan dalam penelitian ini. Partisipan atau responden yang terlibat penelitian ini diantaranya 12 guru penjasorkes, 2 kepala sekolah, dan 24 siswa SD di Kabupaten Sumedang Utara.

Berdasarkan hasil teknik perhitungan skala likert dengan menggunakan angket yang telah diperoleh peneliti dari hasil uji validitas (kebenaran) bahwa hanya 6 guru penjas yang mengisi angket dengan benar dan juga dalam keadaan sesuai fakta di lapangan. Kesimpulan yang dapat diambil adalah yang paling dominan (berpengaruh) pada “Persepsi Guru Penjasorkes dalam memberikan materi pembelajaran penjasorkes pada masa pandemi covid-19 (Di SDN Kecamatan Sumedang Utara) Berdasarkan dari hasil yang di dapat bahwa dengan adanya perubahan transisi pembelajaran daring sekarang yang membuat Guru penjas SD Negeri Se-Kecamatan Sumedang Utara dengan partisipan 12 Guru penjas, 2 Kepala Sekolah, dan 24 siswa . Menurut Pak Ridwan (Guru penjas) merasakan adanya perbedaan dari segi persiapan, penyampaian dan juga praktik maupun dalam pembuatan RPP mengalami perubahan yang tentunya harus di sesuaikan dengan keadaan situasi pandemi saat ini di sekolah dasar baik teori maupun praktik. Menurut pendapat Pak Suhayat (Guru PJOK) juga dituntut untuk bisa memodifikasi permainan belajar yang menyenangkan dan juga dapat mengaitkan materi pembelajaran K-13 dalam masa pandemi sekarang ini dengan dunia nyata agar pembelajaran juga semakin menarik dan dapat menyenangkan peserta didik. Begitu juga dengan persepsi Pak Rahmat (Guru PJOK) Kegiatan pembelajaran yang

menyenangkan juga guru harus melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. dan juga dibantu oleh guru dalam mengembangkan pembelajaran penjas agar optimal.

Dengan begitu, pengoptimalan proses pembelajaran merupakan suatu proses atau sebuah cara dalam mengoptimalkan kegiatan siswa dalam pembelajaran . Menurut pendapat Bu Nanan (Guru PJOK) bahwa dengan adanya pandemi covid-19 juga merasakan adanya perbedaan cara megajar yang berbeda tentunya Guru penjas juga di tuntut untuk bisa menggunakan teknologi canggih yang di zaman modern sekarang seperti dalam penggunaan aplikasi Whatsapp yang sangat lazim penggunaannya dikalangan masyarakat sekarang dikarenakan akses dan penggunaanya mudah untuk dipahami terutama bagi guru tua (Guru senior) tetapi dengan adanya pandemi covid-19 Guru muda juga yang sangat diunggulkan dalam penggunaan teknologi sekarang ini dimana Guru muda bisa berkarya dalam membuat pembelajaran yang menarik dalam penggunaan alat canggih modern sekarang.

Sedangkan menurut Bu Hijrah Fitryani(Kepala Sekolah SDN Sukamaju) dan Bu Nani Rostiani (Kepala Sekolah SDN Sindang II) juga berperan aktif untuk memfasilitasi untuk membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan kognitif, afektif dan psikomotor anak. Misal untuk menyediakan peralatan olahraga seperti tenis meja , bola basket,voli, kasti dan bola kaki dan juga net lapangan. Maka dari itu, perlu adanya dorongan motivasi yang kuat untuk peserta didik terutama dalam masa pandemi sekarang guru harus pandai dan memiliki kreatifitas yang tinggi dalam memodifikasi pembelajaran dan permainan agar tujuan dari pembelajaran itu tercapai sesuai yang diharapkan . Terutama dalam memanfaatkan penggunaan teknologi dan macam lainnya. Bahwa dengan adanya pembelajaran daring membuat guru penjas semakin sulit untuk membuat media ajar seperti aplikasi whatsapp, aplikasi Zoom, Google meet dan lain – lain yang akan digunakan dalam pembelajaran daring sekarang.

Terutama guru penjas SDN Se-Kecamatan Sumedang utara juga semakin sulit untuk beradaptasi atau melakukan komunikasi yang disebabkan oleh pembelajaran daring sekarang .

Tetapi tugas guru penjas juga harus mengajar dan mendidik walaupun keadaan yang tidak memungkinkan sekarang guru penjas harus pandai membuat

suatu pembelajaran harus menarik dan murid merasa senang dan bahagia atas dasar permainan yang diberikan semenarik mungkin (Modifikasi permainan).

Hal ini mungkin juga dapat disebut untuk mencegah penularan covid -19 di SD Negeri di kecamatan Sumedang Utara. Karena dengan adanya penerapan protokol kesehatan seperti itu , memungkinkan anak didik tidak terkena penyebaran virus covid -19.

Dan disamping itu juga, persepsi murid dari 24 partisipan hal yang menjadi kendala yaitu sangat sulit dan terlalu rumit dalam memahami video pembelajaran penjas dalam bentuk video pembelajaran dikarenakan adanya kendala jaringan dan juga ada belum bisa menggunakan media aplikasi tersebut. Dalam hal ini, ,murid SDN Di Kecamatan Sumedang Utara cenderung sangat merasa tidak puas dengan adanya pembelajaran daring membuat komunikasi siswa/i semakin tidak membaik dan juga dikarenakan pembelajaran daring sekarang yang menuntut harus menguasai teknologi sekarang seperti aplikasi Zoom meeting yang banyak digunakan sekarang.

Kata Kunci : Persepsi Guru Penjas, Pembelajaran Online, Modifikasi

Abstract

This research was motivated by "Perceptions of Physical Education Teachers in Providing Physical Education Learning Materials During the Covid-19 Pandemic (Online Learning at SDN Sumedang Utara Regency).

The purpose of this study was to find out "Perceptions of physical education teachers in providing physical education learning materials during the covid-19 pandemic (online learning at SDN Sumedang Utara Regency). The research design conducted by the researcher is descriptive qualitative, carried out by testing the validity of the data, namely by interviewing, observing using questionnaires and documentation as physical evidence aimed at this study. Participants or respondents

involved in this study included 12 physical education teachers, 2 school principals, and 24 elementary school students in North Sumedang Regency.

Based on the results of the Likert scale calculation technique using a questionnaire that has been obtained by researchers from the results of the validity test (truth) that only 6 physical education teachers fill out the questionnaire correctly and also in a state according to facts. in the field. The conclusion that can be drawn is that the most dominant (influential) on "Perceptions of Physical Education Teachers in providing physical education learning materials during the covid-19 pandemic (At SDN Sumedang Utara District) Based on the results obtained that the changes in the online learning transition now make Physical education teachers from public elementary schools in North Sumedang sub-district with 12 physical education teachers, 2 principals, and 24 students as participants. According to Mr. Ridwan (the physical education teacher), he felt that there was a difference in terms of preparation, delivery and practice as well as in the making of lesson plans, which of course had to be adjusted to the current pandemic situation in elementary schools, both in theory and practice. In the opinion of Mr. Suhayat (PJOK Teacher) it is also required to be able to modify fun learning games and also be able to link K-13 learning materials in the current pandemic period with the real world so that learning is also more interesting and can please students. Likewise with the perception of Mr. Rahmat (PJOK Teacher) Fun learning activities also teachers must involve students in the learning process. and also assisted by teachers in developing physical education learning so that it is optimal.

That way, optimizing the learning process is a process or a way of optimizing student activities in learning. In the opinion of Mrs. Nanan (PJOK Teacher) that with the Covid-19 pandemic, she also felt that there were different ways of teaching, of course Physical Education teachers were also required to be able to use advanced technology which in modern times such as the use of the Whatsapp application which is very commonly used among the public. now because access and use are easy to understand, especially for old teachers (senior teachers) but with the covid-19 pandemic, young teachers are also very superior in the use of technology today where young teachers can work in making interesting learning in the use of modern modern tools now .

Fitryani (Principal of SDN Sukamaju) and Mrs. Nani Rostiani (Principal of SDN Sindang II) also play an active role in facilitating to assist students in developing children's cognitive, affective and psychomotor skills. For example, to provide sports equipment such as table tennis, basketball, volleyball, baseball and football as well as field nets. Therefore, it is necessary to have a strong motivational drive for students, especially during the current pandemic, teachers must be smart and have high creativity in modifying learning and games so that the objectives of learning are achieved as expected. Especially in utilizing the use of technology and other kinds. That the existence of online learning makes it increasingly difficult for physical education teachers to create teaching media such as the WhatsApp application, Zoom application, Google meet and others that will be used in online learning now.

Especially physical education teachers at SDN in North Sumedang District are also increasingly difficult to adapt or communicate due to online learning now.

But the task of the physical education teacher must also teach and educate, even though the situation is not possible now, the physical education teacher must be good at making learning interesting and students feel happy and happy on the basis of the games provided as attractive as possible (game modification).

This may also be called to prevent the transmission of COVID-19 in public elementary schools in North Sumedang sub-district. Because with the implementation of such health protocols, it is possible for students not to be exposed to the spread of the covid-19 virus.

And besides that, the students' perceptions of the 24 participants that became an obstacle were that it was very difficult and too complicated to understand physical education learning videos in the form of learning videos due to network constraints and there were also not being able to use the application media. In this case, SDN students in North Sumedang District tend to be very dissatisfied with the existence of online learning, making student communication not getting better and also because online learning now demands that they have to master current technology such as the Zoom meeting application which is widely used now.

Keywords: Physical Education Teacher Perception, Online Learning, Modification

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	10
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Hakikat Pengertian Pengalaman/Persepsi ...	Error! Bookmark not defined.
2.2. Hakikat tentang Guru	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hakikat Pembelajaran Daring (<i>Online Learning</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.

2. Observasi	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
D. Analisi Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Data Hasil Wawancara dan Observasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pedoman Wawancara dengan (Murdiyanto, 2017)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Analisis Data Persepsi Guru Pada Wawancara Dan Observasi....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Pengelompokan Data Kategorisasi & Konseptualisasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12

DAFTAR PUSTAKA

- Aceh, kue tradisional khas. 2019. “PELAKSANAAN RPP PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 13 PONTIANAK.” *Ayan* 8(5): 55.
- Aditya, Kemal. 2021. “Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis.” *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis* 13(1): 100–110.
- Ali Sadikin, Afreni Hamidah. 2020. “Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic) Ali.” *Biodik* 6(2): 109–19.
- Anggianita, Sonia, Yusnira Yusnira, and Muhammad Syahrul Rizal. 2020. “Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan.” *Journal of Education Research* 1(2): 177–82.
- Christiana, Metta, and Andi Nurcahyo. 2019. “Persepsi Guru Penjas Sekolah Dasar Terhadap Anak Gemuk Di Kecamatan Semarang Tengah.” *Jurnal Dinamika Sosial Budaya* 20(1): 57.
- Creswell, John. 2015. *Riset Pendidikan : Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*.
- Dr.M.Ilyas Ismail,M.Pd, M.Si. 2019. *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran*. ed. Syarifuddin. Cendekia Publisher,2019.
- Fatimah, and Nuryaningsih. 2018. *Buku Ajar Buku Ajar*.
- Handarini, Oktafia Ika, and Siti Sri Wulandari. 2020. “Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH).” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8(3): 465–503.
- Hartini, Sri. 2019. “Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Motif Berprestasi Peserta Didik : Studi Di SDN Karangpucung 04 Dan SDN

Karangpucung 05 Kabupaten Cilacap.” *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review* 3(1): 1–6.

Idris Dosen Tarbiyah STAI Luqman Al Hakim Surabaya, Muh. “Standar Kompetensi Guru Profesional.” *Standar Kompetensi Guru Profesional*: 41.

Indra, Muhammad Izzama Indra, Pandu Kresnapati, and Fajar Ari Widiyatmoko. 2020. “Persepsi Guru Penjas Terhadap Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19 Pada SMA Negeri Se-Kabupaten Jepara.” *Journal of*

Physical Activity and Sports (JPAS) 1(1): 1–9.

Janner Simarmata, Sriadhi Sriadhi, Ely Djulis, Matondang Zulkifly. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar.*

Jenri Ambarita, M P K, S P K Jarwati, and M P Dina Kurnia Restanti. 2021. *PEMBELAJARAN LURING.* Penerbit Adab.
<https://books.google.co.id/books?id=Z3gTEAAAQBAJ>.

Mahpuдин. 2021. “Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP> 7(1): 168–75.
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23921>.

Mirawati, Mirawati, and Eva Rahmawati. 2017. “Permainan Modifikasi Untuk Stimulasi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Usia 2-4 Tahun.” *Early Childhood : Jurnal Pendidikan* 1(2): 38–50.

Nengrum, Thityn Ayu, Najamuddin Pettasolong, and Muhammad Nuriman. 2021. “Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Luring Dan Daring Dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo.” *Jurnal Pendidikan* 30(1): 1–12.
<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/1190>.

Persepsi, Pengaruh et al. 2017. “Prosiding (Seminar Inovasi Manajemen Bisnis Dan Akuntansi) ISSN Online2686-1771 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas PGRI Madiun.” : 1–21.

Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si. 2017. “Desain Penelitian Studi Kasus.” : 1–15.

Siti, Nina, and Salmaniah Siregar. 2013. “Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik UMA Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak.” *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik* 1(1): 11–27.
<http://ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma>.

Sugiyono. 2013. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D No Title.” : 137.

Susilana, Rudi. 2015. “Modul 6 Populasi Dan Sampel: Modul Praktikum.”

Wahyuni, Hesty Indria, and Durinta Puspasari. 2017. “JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI MANAJEMEN DAN KEUANGAN.” *Jurnal Unesa* 1(1): 56.

Yuliani, M et al. 2020. *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori Dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books?id=iuz4DwAAQBAJ>.

- Aceh, kue tradisional khas. 2019. "PELAKSANAAN RPP PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 13 PONTIANAK." *Ayan* 8(5): 55.
- Aditya, Kemal. 2021. "Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis." *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis* 13(1): 100–110.
- Ali Sadikin, Afreni Hamidah. 2020. "Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic) Ali." *Biodik* 6(2): 109–19.
- Anggianita, Sonia, Yusnira Yusnira, and Muhammad Syahrul Rizal. 2020. "Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan." *Journal of Education Research* 1(2): 177–82.
- Christiana, Metta, and Andi Nurcahyo. 2019. "Persepsi Guru Penjas Sekolah Dasar Terhadap Anak Gemuk Di Kecamatan Semarang Tengah." *Jurnal Dinamika Sosial Budaya* 20(1): 57.
- Creswell, John. 2015. *Riset Pendidikan : Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*.
- Dr.M.Ilyas Ismail,M.Pd, M.Si. 2019. *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran*. ed. Syarifuddin. Cendekia Publisher,2019.
- Fatimah, and Nuryaningsih. 2018. *Buku Ajar Buku Ajar*.
- Handarini, Oktafia Ika, and Siti Sri Wulandari. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH)." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8(3): 465–503.
- Hartini, Sri. 2019. "Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Motif Berprestasi Peserta Didik : Studi Di SDN Karangpucung 04 Dan SDN Karangpucung 05 Kabupaten Cilacap." *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review* 3(1): 1–6.
- Idris Dosen Tarbiyah STAI Luqman Al Hakim Surabaya, Muh. "Standar Kompetensi Guru Profesional." *Standar Kompetensi Guru Profesional*: 41.
- Indra, Muhammad Izzama Indra, Pandu Kresnapati, and Fajar Ari Widiyatmoko. 2020. "Persepsi Guru Penjas Terhadap Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19 Pada SMA Negeri Se-Kabupaten Jepara." *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)* 1(1): 1–9.
- Janner Simarmata, Sriadhi Sriadhi, Ely Djulis, Matondang Zulkifly. 2019. *Evaluasi Hasil*

Belajar.

- Jenri Ambarita, M P K, S P K Jarwati, and M P Dina Kurnia Restanti. 2021. *PEMBELAJARAN LURING*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=Z3gTEAAAQBAJ>.
- Mahpudin. 2021. “Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP> 7(1): 168–75. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23921>.
- Mirawati, Mirawati, and Eva Rahmawati. 2017. “Permainan Modifikasi Untuk Stimulasi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Usia 2-4 Tahun.” *Early Childhood : Jurnal Pendidikan* 1(2): 38–50.
- Nengrum, Thityn Ayu, Najamuddin Pettasolong, and Muhammad Nuriman. 2021. “Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Luring Dan Daring Dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo.” *Jurnal Pendidikan* 30(1): 1–12. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/1190>.
- Persepsi, Pengaruh et al. 2017. “Prosiding (Seminar Inovasi Manajemen Bisnis Dan Akuntansi) ISSN Online2686-1771 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas PGRI Madiun.” : 1–21.
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si. 2017. “Desain Penelitian Studi Kasus.” : 1–15.
- Siti, Nina, and Salmaniah Siregar. 2013. “Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik UMA Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak.” *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik* 1(1): 11–27. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma>.
- Sugiyono. 2013. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&DNo Title.” : 137.
- Susilana, Rudi. 2015. “Modul 6 Populasi Dan Sampel: Modul Praktikum.”
- Wahyuni, Hesty Indria, and Durinta Puspasari. 2017. “JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI MANAJEMEN DAN KEUANGAN.” *Jurnal Unesa* 1(1): 56.
- Yuliani, M et al. 2020. *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori Dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books?id=iuz4DwAAQBAJ>.

