#### **BAB V**

#### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

## 5.1. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi siswa SMKN 5 Bandung **setuju** jika mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan 2018 terampil ketika mengajar dalam rangka pelaksanaan program PPL. Ditunjukkan hasil data penelitian jumlah ditunjukan dengan jawaban responden dengan kategori setuju sebanyak 180 siswa (96,8%) dan pada kategori tidak setuju sebanyak 6 siswa (3,2%).

## 5.2. Implikasi

Mengamati dari hasil penelitian dan kesimpulan yang ditemukan, berikut beberapa implikasi spekulasi peneliti yang berkaitan dengan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan dalam pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan di SMKN 5 Bandung diantaranya sebagai berikut :

- Dapat dijadikan sebagai usulan dalam menjaga dan meningkatkan keterampilan mengajar dari berbagai aspek bagi calon pengajar khususnya mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan dalam menjalankan proses pembelajaran di dalam kelas.
- 2. Menurut hasil penelitian, didapatkan persepsi yang baik dari responden mengenai keterampilan mengajar mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan dalam melaksanakan Program Pengenalan Lapangan di SMKN 5 Bandung hal ini dapat dijadikan acuan mendorong semangat mahasiswa sebagai calon pengajar untuk dapat berkontribusi secara langsung di dunia Pendidikan.

### 5.3. Rekomendasi

1. Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan

Mahasiswa Pendidikan teknik bangunan mempertahankan dan meningkatkan keterampilan mengajar dengan mengeksplor lebih banyak indikator yang mendukung keteranpilan mengajar di sekolah rujukan ketika melaksanakan program pengenalan lapangan yang dipelajari maupun teori yang ada pada referensi seperti buku atau artikel ilmiah.

# 2. Peneliti berikutnya

Diharapkan untuk peneliti di masa mendatang dapat melanjutkan penelitian dengan banyak variabel lain yang berkaitan dan dapat di eksplorasi terkait keterampilan mengajar.