

**PERSEPSI SISWA SMKN 5 BANDUNG TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DALAM PEMENUHAN PRAKTIK PENGENALAN LAPANGAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Dosen pembimbing 1 : Dr. Danny Meirawan, M.Pd.

Dosen pembimbing 2 : Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA.



oleh

Aida Ayuning Fauziah

1807787

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERSEPSI SISWA SMKN 5 BANDUNG TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DALAM PEMENUHAN PRAKTIK PENGENALAN LAPANGAN**

**Aida Ayuning Fauziah
1807787**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I,



Dr. Danny Meirawan, M.Pd.
NIP. 19620504 198803 1 002

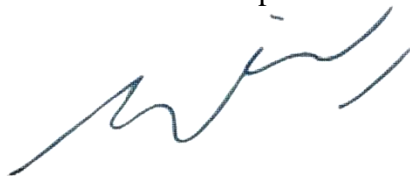
Dosen Pembimbing II,



Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA
NIP. 19770429 200604 0 012

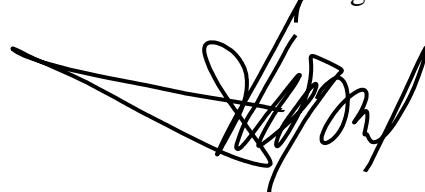
Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 19630628 198803 1 002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Aida Ayuning Fauziah
NIM : 1807787
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul “Persepsi Siswa Smkn 5 Bandung Tentang Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Dalam Pemenuhan Praktik Pengenalan Lapangan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022



Aida Ayuning Fauziah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Smkn 5 Bandung Tentang Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Dalam Pemenuhan Praktik Pengenalan Lapangan” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti mengakui bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Danny Meirawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi
3. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
4. Ibu Dr. Rina Marina, M.P. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Bapak Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Dan Kejuruan.
6. Bapak Budi Kudwadi, M.T. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dorongan semangat dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Yovie selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu peneliti dalam hal administrasi.
8. Kepala sekolah, staff dan siswa di SMKN 5 Bandung yang turut membantu menjalankan proses skripsi ini dengan segala data-data yang peneliti butuhkan.
9. Kedua orang tua dan adik yang telah memberikan dorongan dari materi maupun motivasi.

10. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI angkatan 2018 khususnya kepada Fasya, Bebita dan Dewi yang turut memberikan semangat.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Rasa terimakasih peneliti ucapkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tak cukup dengan kata-kata diucapkan rasa syukur dan terimakasih. Tanpa doa, usaha dan dorongan dari setiap pihak, peneliti tidak bisa hingga seperti ini.

Dengan selesainya skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan baik dalam penggunaan bahasa maupun kelengkapan isinya, oleh karena itu segala saran dan kritikan yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi di masa mendatang.

**PERSEPSI SISWA SMKN 5 BANDUNG TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DALAM PEMENUHAN PRAKTIK PENGENALAN LAPANGAN**

oleh, Aida Ayuning Fauziah — NIM 1807787
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

ABSTRAK

Praktik pengenalan lapangan (PPL) kegiatan wajib untuk mahasiswa yang menempuh sarjana pendidikan di sekolah yang dirujuk sesuai jurusan yang ditempuh merupakan suatu cara mengenalkan proses belajar mengajar dengan peran sebagai tenaga pendidik di sekolah dalam menerapkan ilmu yang telah dimiliki beserta mengasah keterampilan dalam menyampaikan materi kepada peserta didik agar bisa terserap secara optimal. Para mahasiswa dituntut untuk bisa mempergunakan semua ilmu pengetahuan baik softskill maupun hardskill yang telah didapatkan selama pembelajaran di kampus demi keterampilan mengajar yang baik di sekolah. Dengan pengalaman dan persiapan yang ada pada mahasiswa PPL inilah dapat mempengaruhi cara mengajar, penyampaian materi, pengetahuan dan cara diajar oleh setiap pengajaran, bila pada pelaksanaannya masih terdapat kekurangan maka mempengaruhi kualitas peserta didik yang diajar sehingga pengalaman dan persiapan menjadi tolak ukur penting dalam melaksanakan proses PPL dan keterampilan mengajar pada sekolah tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa SMKN 5 Bandung Tentang Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pendidikan teknik bangunan dalam pemenuhan praktik pengenalan lapangan tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan uji instrumen validitas menggunakan rumus point biserial dan reliabilitas menggunakan α 21 lalu menyajikan data angka dan dipaparkan hasil yang didapatkan. Hasil yang ditemukan dapat digunakan guna mempertahankan dan meningkatkan keterampilan mengajar dengan mengeksplorasi lebih banyak indikator yang mendukung keterampilan mengajar di sekolah rujukan ketika melaksanakan program pengenalan lapangan. Ditarik kesimpulan bahwa persepsi siswa SMKN 5 Bandung setuju jika mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan 2018 terampil ketika mengajar dalam rangka pelaksanaan program PPL

Kata kunci : Persepsi, Siswa, Keterampilan, Mengajar, Pendidikan Teknik Bangunan

**SMKN 5 BANDUNG STUDENT'S PERCEPTION TOWARDS TEACHING
SKILLS OF BUILDING ENGINEERING EDUCATION STUDENTS IN
FULFILLMENT OF FIELD INTRODUCTION PRACTICES**

by, Aida Ayuning Fauziah — SIDN 1807787
Programme of Study in Civil Engineering of Education

ABSTRACT

The field introduction practice (PPL) is a mandatory activity for students who are pursuing undergraduate education at the referred school according to the majors taken is a way of introducing the teaching and learning process with the role of educators in schools in applying the knowledge they already have and honing their skills in conveying material to participants. so that it can be absorbed optimally. Students are required to be able to use all knowledge, both soft skills, and hard skills that have been obtained during learning on campus for good teaching skills at school. With the experience and preparation that exists in PPL students, it can affect the way of teaching, delivery of material, knowledge, and how to be taught by each teaching, in practice there are still shortcomings, it will affect the quality of students being taught so that experience and preparation become important benchmarks in carrying out the process. PPL and teaching skills at the target school. This study aims to determine the perceptions of students of SMKN 5 Bandung about the teaching skills of building engineering students in fulfilling the field introduction practice for the 2022/2023 academic year. This research method uses quantitative descriptive techniques with instrument validity testing using the biserial point formula and reliability using KR 21 then presenting numerical data and presenting the results obtained. the results found can be used to maintain and improve teaching skills by exploring more indicators that support teaching skills in reference schools when implementing field introduction programs. It was concluded that the perception of SMKN 5 Bandung students agrees that 2018 Building Engineering Education students are skilled when teaching in the context of implementing the PPL program

Keywords: Perception, Students, Skills, Teaching, Building Engineering Education

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Batasan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Sistematika Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Persepsi	6
2.2. Keterampilan Mengajar	9
2.3. Kompetensi Pengajar	12
2.4. Perilaku Mengajar	17
2.5. Praktik Pengenalan Lapangan (PPL)	21
2.6. Kerangka Berpikir	28
2.7. Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Desain Penelitian	30
3.2. Partisipan	31
3.3. Populasi dan Sampel	31
3.4. Data dan Sumber Penelitian	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data	33
3.6. Variabel Penelitian	34
3.7. Instrumen Penelitian	34
3.8. Prosedur Penelitian	39
3.9. Teknik Analisis Data	39
3.10. Analisis Deskriptif	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43

4.1. Temuan Data Penelitian	43
4.2. Deskripsi Data Penelitian	43
4.3. Pembahasan Data Hasil Penelitian	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	55
5.1. Simpulan	55
5.2. Implikasi.....	55
5.3. Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor yang mempengaruhi praktik pengajaran	21
Gambar 2.2 Mekanisme PPLSP bagi Mahasiswa S1 Kependidikan	25
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 pie chart persepsi siswa tentang keterampilan mengajar mahasiswa PTB dalam pemenuhan PPL.....	45
Gambar 4.2 pie chart persepsi siswa tentang keterampilan mahasiswa dalam mengawali dan menutup pembelajaran.....	46
Gambar 4.3 pie chart persepsi siswa tentang keterampilan dalam bersosialisasi dan kepribadian mahasiswa PTB dalam pemenuhan PPL.....	47
Gambar 4.4 pie chart persepsi siswa tentang keterampilan pada proses pembelajaran mahasiswa PTB dalam pemenuhan PPL.....	48
Gambar 4.5 pie chart persepsi siswa tentang keterampilan dalam pengelolaan kelas mahasiswa PTB	49
Gambar 4.6 pie chart persepsi siswa tentang keterampilan mahasiswa PTB dalam memahami siswa.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan.....	29
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	31
Tabel 3.2 Tabel Pendistribusian Sampel.....	32
Tabel 3.3 Skema Skala <i>guttman dikotomi</i>	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Instrumen.....	35
Tabel 3.5 hasil uji validitas	36
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R	38
Tabel 3.7 Skor Varian Item Soal	38
Tabel 3.8 Skala <i>guttman dikotomi</i>	40
Tabel 4.1 Kategorisasi Keterampilan Mengajar Mahasiswa.....	44
Tabel 4.2 Kategorisasi Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mahasiswa Dalam Mengawali Dan Menutup Pembelajaran.....	45
Tabel 4.3 Kategorisasi Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mahasiswa Dalam Bersosialisasi Dan Kepribadian.....	47
Tabel 4.4 Kategorisasi Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran	48
Tabel 4.5 Kategorisasi Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mahasiswa Dalam Pengelolaan Kelas.....	49
Tabel 4.6 Kategorisasi Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mahasiswa Dalam Memahami Siswa.....	50

DAFTAR PUSTAKA

- Amentebun, N., & -. (1981). *Evaluasi mengajar*. Bandung: IKIP.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril, Z. (2012). *Micro Teaching : Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barlian, E. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Cruickshank, Donald R, et.al. (2014). *The Act Of Teaching, 6th Ed. Diterjemahkan Oleh Gisella Tani Pratiwi Menjadi "Perilaku Mengajar"*. Jakarta: Salemba Humanica.
- Dalton, Stephanie Stoll (pengarang); Siana (penerjemah); Bambang Sarwiji (penyunting). (2017). *Pengajaran yang efektif bagi semua pebelajar : penerapan lima standar pengajaran bagi semua jenis pebelajar / Stephanie Stoll Dalton ; penerjemah, Siana ; penyunting, Bambang Sarwiji*. Jakarta :; © 2008 John Wiley & Sons, Inc: Penerbit Indeks.
- Divisi Pendidikan Profesi Guru dan Jasa Keprofesian (PPGJK). (2022). *Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP)*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2009). *Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- KEBUDAYAAN, K. P. D. (2014). *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Pendidikan Tinggi dan Kebudayaan.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). *Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan*. EDISI, 2(1), 132-139.
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Morzaqiah, Morzaqiah (2021) *Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa PPL II di Mi Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan.
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik*. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 21(2), 151-172.
- Panduan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) bagi mahasiswa SI*. (2022). Universitas Pendidikan Indonesia : Divisi Pendidikan Profesi Guru dan Jasa Keprofesian.
- Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005.
- Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005.

- Prajitno, S. B. (2013). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jurnal. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Riduwan & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika : untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Simbolon, M. (2007). *Persepsi dan kepribadian*. *Jurnal ekonomis*, 1(1), 52-66.
- Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Nomor 63 Tahun 2014
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sujarweni, W & Endayanto, P. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukirman, D. (2010). *Keterampilan dasar mengajar*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas pendidikan indonesia.
- Yusup, F. (2018). *Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif*. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).