

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dikaitkan dengan teori dan penelitian terdahulu yang relevan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil post-angket dengan implementasi media *Let's Read* terhadap kemampuan literasi pada siswa kelas 5 di SD Negeri Jelambar 06 mengalami peningkatan yang signifikan. Dengan hasil diperoleh nilai Sig.(2-tailed) pada kedua data pada uji paired sample t-test yaitu sebesar 0,000 kurang dari taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05 atau  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai sebelum perlakuan dengan rata-rata sesudah perlakuan. Hal tersebut dapat dilihat dengan adanya peningkatan rata-rata dari hasil pre-angket dan post-angket dari sebelum dan sesudah dilakukannya perlakuan (*treatment*). Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media *Let's Read* yang optimal dapat membantu guru dalam menciptakan pembelajaran yang bermakna untuk siswa dan dengan adanya bantuan media *Let's Read* juga dapat dimanfaatkan sebagai media pengganti perpustakaan konvensional yang sudah tidak berfungsi di sekolah menjadi perpustakaan digital yang bisa digunakan siswa di sekolah maupun di rumah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Untuk yang belum menerapkan perpustakaan digital, sebagai saran untuk menggunakan perpustakaan digital berbasis web salah satunya yaitu *Let's Read*. Dengan adanya penggunaan perpustakaan digital *Let's Read* dapat mendekatkan dan membiasakan diri dalam

pemakaian teknologi digital yang ada di sekitarnya. Berdasarkan hasil penelitian pula, dengan penerapan atau penggunaan *Let's Read* sebagai media pembelajaran, berdampak terhadap peningkatan kemampuan literasi.

2. Untuk yang berminat melakukan penelitian terhadap perpustakaan digital *Let's Read* selanjutnya, hendaknya fokus penelitian tidak hanya pada penggunaan *Let's Read* terhadap kemampuan literasi saja, tetapi terdapat fitur-fitur *let's read* yang menarik untuk dijadikan fokus penelitian selanjutnya.