

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
LET'S READ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
LITERASI SISWA KELAS 5
(Penelitian *Pre-Experimental* di SD Negeri Jelambar 06 Jakarta)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**RIKA HERLINA
1806786**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Rika Herlina, 2022

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *LET'S READ* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 5 (PENELITIAN *PRE-EXPERIMENTAL* DI SD NEGERI
JELAMBAR 06 JAKARTA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
LET'S READ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
LITERASI SISWA KELAS 5
(Penelitian *Pre-Experimental* di SD Negeri Jelambar 06 Jakarta)**

Oleh
Rika Herlina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rika Herlina
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Rika Herlina
NIM : 1806786
Program Studi : S1-PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Judul Skripsi :
Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Let's Read* dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 (Penelitian *Pre-Experimental* di SD Negeri Jelambar 06 Jakarta)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd	tanda tangan
Penguji II	: Firman Robiansyah, M.Pd.	tanda tangan
Penguji III	: Drs. Darmawan, M.Pd.	tanda tangan



Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 15 Agustus 2022

ABSTRAK

PENGGUNAAN *LET'S READ* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA SEKOLAH DASAR

Rika Herlina

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Berdasarkan pra survey yang dilakukan peneliti di SDN Jelambar 06 bahwasannya kemampuan literasi siswa di sekolah ini masih sangat rendah, karena di sekolah tersebut guru dan siswa belum melakukan kegiatan pembiasaan membaca di awal pelajaran dan juga banyak siswa yang tidak mau membudayakan aktivitas membaca ini sebagai kebiasaan sehari-hari. Ini juga merupakan penyebab kurangnya minat siswa dalam kemampuan literasi serta kurang mendukungnya media dalam kegiatan literasi membuat siswa menjadi tidak tertarik buat melakukan pembiasaan membaca. Dengan adanya permasalahan yang demikian, strategi yang dapat menolong guru dalam memaksimalkan media kelas untuk mengembangkan kemampuan literasi adalah dengan *digital library Let's Read*. Media *Let's Read* ini dapat membantu guru dalam kegiatan literasi karena memiliki fitur serta buku bacaan yang dikemas dengan berbagai jenis tema bacaan yang nantinya dapat menumbuhkan rasa ketertarikan siswa dalam kegiatan membaca. Peneliti juga ingin mengetahui pengaruh dari penggunaan *Let's Read* sebagai media pembelajaran terhadap meningkatnya kemampuan literasi siswa sekolah dasar. Peneliti melakukan penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan desain *pre-experimental designs* dalam bentuk *One-Group Pre-angket Post-angket Design*. Adapun data yang diobservasi adalah siswa kelas 5 yang berjumlah 32 orang. Peneliti menggunakan kuesioner angket sebagai instrumen penelitian. Dengan teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis memakai uji *paired sample t-test* berbantuan SPSS 25. Peneliti memperoleh nilai Sig.(2-tailed) dari dua data uji *paired sample t-test* yakni sejumlah 0,000. Berarti ada perbedaan antara rasio tingkat sebelum dan sesudah *treatment* yang signifikan. Hasilnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Let's Read* memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan literasi siswa kelas 5 di SD Negeri Jelambar.

Kata kunci: Kemampuan literasi, Media, *Let's Read*

Rika Herlina, 2022

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *LET'S READ* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 5 (PENELITIAN PRE-EXPERIMENTAL DI SD NEGERI JELAMBAR 06 JAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

USING LET'S READ AS A LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE LITERATURE ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Rika Herlina

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus,
Indonesian of Education University

Based on a pre-survey conducted by researchers at SDN Jelambar 06, the literacy skills of students in this school are still very low, because at the school teachers and students have not carried out reading habituation activities at the beginning of the lesson and also many students do not want to cultivate this reading activity as a daily habit. -day. This is also the cause of the lack of student interest in literacy skills and the lack of support for media in literacy activities makes students not interested in making reading habits. Given these problems, a strategy that can help teachers maximize classroom media to develop literacy skills is the *Let's Read digital library*.media *Let's Read* can help teachers in literacy activities because it has features and methods with *pre-experimental designs* in the form of *One-Group Pre-questionnaire Post-questionnaire Design*. The data observed were grade 5 students, totaling 32 people. Researchers used a questionnaire as a research instrument. With the data analysis technique using the normality test and hypothesis testing using the *paired sample t-test* assisted by SPSS 25. The researcher obtained the value of Sig.(2-tailed) from the two *paired sample t-test* which was 0.000.means that there is a significant difference between the level ratio before and after *treatment* . As a result, it can be concluded that the use of *Let's Read* has an effect on improving the literacy skills of 5th graders at SD Negeri Jelambar.

Keywords: Literacy ability, Media, Let's Read

Rika Herlina, 2022

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN LET'S READ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 5 (PENELITIAN PRE-EXPERIMENTAL DI SD NEGERI JELAMBAR 06 JAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
HALAMAN PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	viii
ABSTRAK.	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Prosedur Penelitian	37

Rika Herlina, 2022

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN LET'S READ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 5 (PENELITIAN PRE-EXPERIMENTAL DI SD NEGERI JELAMBAR 06 JAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	44
C. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
A. Simpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR REFERENSI	53
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, S. N. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Hybrid Learning Berbantuan Media Quipper School terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas XI MA Miftahussalam Kambeng Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, Jawa Timur.
- Fazila, N. (2020). *Peran Guru Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V di MIN 7 Pidie Jaya*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Hasanah, U. (2020). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Huda, M., Fajaruddin, A., & Ni"mah, N. R. (2021). Tingkat Literasi Sukuk Mahasiswa Ekonomi Islam (Studi di Universitas Islam Indonesia dan Universitas Darussalam Gontor). *Jurnal of Islamic Economics and Philanthropy*, 4(2), 1295-1312.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 11-21.
- Khatimah, H. (2020). *Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 32 Buakang Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandida buku.
- Kustandi, C., & Situmorang, R. (2013). Pengembangan Digital Library sebagai Sumber Belajar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 27, 60-68.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37, 27-33.
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2020). Aplikasi Let's Read sebagai Media Membaca Nyaring untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Estetika, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 33-46. doi:<https://doi.org/10.36379/estetika.v3i1>

Rika Herlina, 2022

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN LET'S READ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 5 (PENELITIAN PRE-EXPERIMENTAL DI SD NEGERI JELAMBAR 06 JAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Oktariani, & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan, 1(1)*, 23-33.
- Pusmenjar, K. (2020). *AKM dan Implikasinya pada pembelajaran*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Puspaningrum, R. D., & Gunansyah, G. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Big Book terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(2)*, 175-183.
- Rahmat, A. A. (2017). *Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Digital sebagai Wadah Produk-produk Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rusdiyah, E. F. (2020). *Media Pembelajaran Problem Based Learning*. Surabaya: UIN SUNAN AMPEL PRESS.
- Samsiyah, N., Teguh, & Maruti, E. S. (2020). Literacy Literature Learning with Let's Read Applications in the Pandemic Era. *Jurnal Handayam, 11(1)*, 57-62.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia, 3(2)*, 65-80.
- Supartinah, Sumardi, & Adi, B. S. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Balanced Literacy Approach Bermuatan Nilai-Nilai Karakter untuk Pembelajaran Literasi Dasar di Kelas Awal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 11*, 11-22.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2)*, 103-114.
- Ulfa, S. M., & Sudarso, H. (2020). Pemanfaatan Digital Library Let's Read sebagai Materi Bahan Ajar Bahasa Inggris untuk Reading and Speaking. *Jurnal Abdi Masyarakat, 3*.

Rika Herlina, 2022

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN LET'S READ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 5 (PENELITIAN PRE-EXPERIMENTAL DI SD NEGERI JELAMBAR 06 JAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahid , A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wahyudi, S. (2010). *Pembuatan Aplikasi Digital Library (Studi Kasus Perpustakaan Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta)*. Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA, Jakarta.
- Widayanti, Y. (2015). Pengelolaan Perpustakaan Digital. *Jurnal Perpustakaan*, 3, 126-137.